



קורס מספר: 60-417-01

שם הקורס: פרקטיקום בהתפתחות הילד  
סוג הקורס: פרקטיקום  
שנה / סמסטר: תשע"ו שנתי  
היקף שעות: 2 ש"ש ניקוד: 2  
שם המרצה: פרופ' רות פלדמן  
תאריך עדכון אחרון: 08/09/2015

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה\*:

מטרת הקורס היא לאפשר לסטודנטים בשנה ג' לבא להתנסות בכל האספקטים של עריכת מחקר בתחום ההתפתחות, מהצבת שאלות המחקר דרך בחירת המתודה, הרצת המחקר, קידוד נתונים וניתוחם, וכתובת עבודה סמינריונית בפורמט של מאמר מדעי. הדגש בקורס הוא הן על חשיבה מדעית וביצוע מחקר מדעי בתחום הפסיכולוגיה בכלל והן על מחקר בתחום התפתחות ילדים בפרט.

תאור הקורס:

הסטודנטים עובדים בזוגות או בקבוצות מעט יותר גדולות (3-4) כאשר כל זוג מגבש את שאלת המחקר שלו באופן עצמאי. לפיכך, הקבוצה כולה נפגשת מספר פעמים בשנה, בתחילת השנה בכדי לדון בדרכי המחקר בתחום ההתפתחות, בסוף סמסטר א' בו מציגה כל קבוצה את שאלת המחקר שלה, ובסוף סמסטר ב' בו מציגה כל קבוצה את ממצאיה

כל קבוצה נפגשת עם המנחה באופן עצמאי מידי מספר שבועות בכדי לדון בפרויקט

כל סטודנט אמור להשקיע כ-3-4 שעות שבועיות בעבודת המחקר הכוללת קריאת חומר רלוונטי, איסוף נתונים, קידוד נתונים, עבוד סטטיסטית וכתובת העבודה בפורמט של מאמר מדעי.

דרישות קדם:

--

חובות / דרישות / מטלות\*\*:

עבודה סופית אשר תכתב בפורמט של מאמר מדעי

מרכיבי הציון הסופי:

**מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר):** הציון מורכב מציון העבודה הסופית של הפרויקט שנכתב בפורמט של מאמר מדעי ומאיכות העבודה של הסטודנט לאורך שנה"ל

ביבליוגרפיה:

--

שם הקורס באנגלית:

--

\* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

**\*\* המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות. לקריאה [לחץ כאן](#).**

---