



קורס מספר: 60-470-01

שם הקורס: פסיכולוגיה של הערכים

סוג הקורס: סמינריון

שנה / תשע"ו סמסטר א

היקף שעות: 2 ש"ס ניקוד: 1

שם המרצה: פרופ' גיל דיזנדרוק

תאריך עדכון אחרון: 31/05/2015

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה*:

מה הם "ערכים"? פסיכולוגים נותנים תשובות מגוונות לשאלה הזו, שנעות מהתייחסות לערכים כלכליים, להתייחסות לשיקולים מוסריים ורוחניים. המטרה של הקורס היא לחשוף את הסטודנטים למגוון התייחסויות אלה, תוך דיון בעמדות תאורתיות שונות, ומגוון ראיות מתחומים כגון: פסיכולוגיה חברתית, פסיכולוגיה התפתחותית, מדעי המוח, אנתרופולוגיה, ופסיכולוגיה השוואתית.

תאור הקורס:

בשבועות הראשונים של הסמסטר, יהיו הרצאות פרונטאליות על הנושאים, והסטודנטים יצטרכו לקרא מאמרים על נושאי ההרצאות. בהמשך הסמסטר, הסטודנטים יעבדו בזוגות בפרוייקטים שלהם, שיובילו אותם לשאלת מחקר.

דרישות קדם:

חובות / דרישות / מטלות**:

מטלות: (1) נוכחות בכיתה

(2) קריאת מאמרים

(3) להציג רפראט על הפרוייקט בפני הכיתה בסוף הסמסטר

(4) להגיש עבודה

[פרטים על העבודה](#)

(1) העבודה תהיה סקירה ביקורתית על ספרות בנושא מסויים שתוביל לשאלת מחקר הניתנת לביצוע

(2) מבנה העבודה תכלול את הפרקים הבאים:

- עמוד שער עם כותרת

- תקציר עד 150 מילים

- סקירת סיפורות עם הצגת שאלת הסמינריון
כבר בעמוד הראשון (ניתן לחלק את הסקירה
לתתי-פרקים)

- סיום עם הצגת השאלה ורעיון כללי לאיך
לבדוק אותה ברמה האופרציונאלית (לא צריך
פרטים על שיטה או הליך)

- רשימה ביבליוגרפית לפי ה- APA Manual,
edition 5th

3) אורך העבודה יהיה בין 10-15 עמודים

4) מספר פריטי ביבליוגרפיה מינימלית = 10, כאשר
מחציתם לפחות יהיו מ- 2005-2012

5) איחור ללא הצדקה מאושרת במועד ההגשה ילווה
בהורדת נקודות מהציון

■ מרכיבי הציון הסופי:

1. נוכחות בכיתה
2. קריאת מאמרים
3. להציג רפראט על הפרוייקט בפני הכיתה בסוף
הסמסטר
4. להגיש עבודה

■ ביבליוגרפיה:

26/02/13 – All sorts of values

5/03/13 – God

Norenzayan, A., Gervais, W. (2012). The cultural evolution of religion. In E. Slingerland & M. Collard (Eds.), *Creating consciences: Integrating science and the humanities* (pp. 243-265). Oxford: Oxford University Press.

12/03/13 – Money

Vohs, K. D., Mead, N. L., & Goode, M. R. (2006). The psychological consequences of money. *Science*, 314, 1154-1156.

19/03/13 - Stuff

Belk, R. W. (1988). Possessions and the extended self. *Journal of Consumer Research*, 15, 139-168.

שם הקורס באנגלית: 

--

* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

** המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות. לקריאה [לחץ כאן](#).
