



קורס מספר: 60-493-01

שם הקורס: **אישיות ואירועי לחץ בחיים ותרומת המשולבת להתפתחות פסיכופתולוגיה**

סוג הקורס: **פרקטיקום**
שנה / סמסטר: **שנתי**

היקף שעות: **2 ש"ש**
ניקוד: **2**

שם המרצה: **ד"ר נטע חורש**

תאריך עדכון אחרון: **16/05/2015**

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה*: פיתוח הבנה וכלים מחקריים ביחס לחקר האינטראקציה בין גורמים תורמים להתפתחות פסיכופתולוגיה

תאור הקורס:

הצגת פסיכופתולוגיות בהקשר התפתחותי, אישיותי וסביבתי, בעיות מתודולוגיות במחקר קליני ופתרון

חלק ראשון של הקורס יתייחס להפרעות נפשיות, האטיולוגיות המשוערות שלהן ומחקרים המאמתים או מפריכים אותן.

החלק השני יתייחס לבעיות מתודולוגיות בחקר ארועי חיים.

החלק השלישי יתייחס לחקר האישיות, מורכבותו ושאלונים מובנים לעומת ראיונות לבדיקתה.

החלק הרביעי יבדוק אופציות מחקר אינטראקציוניות להבנת התפתחות פסיכופתולוגיה.

החלק החמישי יתייחס לפתולוגיות ספציפיות והקשר שלהן לארועי לחץ ולאופיוני אישיות.

לאורך השנה יוצגו מחקרים בנושאים הנ"ל תוך דיון ביקורתי בבעיות מתודולוגיות ופתרון, תתקיימנה פגישות אינדיבידואליות עם הסטודנטים לצורך ביצוע מחקרים בנושא הקורס ולבסוף- המחקרים ותוצאותיהם יוצגו בכיתה.

דרישות קדם:

חובות / דרישות / מטלות**:
הצגת המחקר בכיתה ובכתב

מרכיבי הציון הסופי:
70% ציון העבודה - מספרי

30% השתתפות בכיתה

ביבליוגרפיה:
קריאת חובה- בהתאם למחקרים הספציפיים שיתבצעו.

אוגדן, ת. (2003). *מצע הנפש*. תל אביב: תולעת ספרים.

קרון ר., בוצר ג' ומינקה ס. (1998). פסיכותרפיה והחיים המודרניים, האוניברסיטה הפתוחה

ן, פ. (2008). *מחסומים אוטיסטיים במטופלים נירוטיים*. ביב:תולעת ספרים.

& Horesh, N., Orbach, I., Gothelf, D., Efrati, M & Apter, A. (2003). Comparison of the suicidal behavior of adolescent inpatients with borderline personality disorder and major depression. *Journal of Nervous and Mental Disease*, 191, 582-588.

Apter, A., Horesh, N., Gothelf, D., Zalsman, G., Weizman, A. & Erlich, Z., Soreni, N (2003). Depression and suicidal behavior in adolescent inpatients with obsessive-compulsive disorder. *Journal of Affective Disorders*, 75, 181-189.

Horesh, N., Zimmerman, S., Steinberg, T., Apter, A. (2008). Is onset of Tourette syndrome influenced by life events? *Journal of Neural Transmission*, 115, 787-793.

Apter, A. (& Horesh, N., Brunstein Klomeck, A (2008). Stressful life events and major depressive disorder. *Psychiatry Research*, 160, 192-199.

שם הקורס באנגלית:

--

* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

**המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות.
[לקריאה לחץ כאן](#).
