



קורס מספר: 60-495-01

שם הקורס: היבטי מרחק ביחסים בינאישיים  
סוג הקורס: סמינריון  
שנה / סמסטר: תשע"ו סמסטר א  
היקף שעות: 2 ש"ס ניקוד: 1  
שם המרצה: ד"ר אלנה שטפן  
תאריך עדכון אחרון: 03/06/2015

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה\*:

הכרת המסגרת התיאורטית וכלי המחקר בתחום המרחק הפסיכולוגי ביחסים בינאישיים, בחינת רעיונות חדשניים ודרכים לקדם את הידע בתחום, גיבוש הצעת מחקר המבוססת על סקירת ספרות, ניסוח שאלת המחקר ובחירת שיטות מחקר מתאימות.

תאור הקורס:

**ב. תוכן הקורס:**

המחקרים מראים שמרחק פסיכולוגי מהחוויה הישירה של התופס (אני כאן ועכשיו) משפיע על היבטים שונים של יחסים בינאישיים (למשל, תפיסת האחר, שימוש בשפה). הסטודנטים יקראו וידונו במאמרים עדכניים וקלאסיים המייצגים את תחום התוכן, יבחרו כיוון מחקר שישפיע לקדם את הידע הקיים, יגבשו שאלות הניתנות לבחינה אמפירית ויציעו כלי מחקר, יכתבו הצעת מחקר.

**ג. מהלך השיעורים:**

המרצה תציג את התחום ואת הסוגיות המרכזיות למחקר אמפירי עתידי, תעודד חשיבה ביקורתית ודין בתכני הקורס, תלווה את תהליך בחירת נושאי המחקר ותכוון קריאה בהתאם לרעיונות המחקריים. הסטודנטים יבחרו נושא מחקרי מרשימת נושאי הקורס ויצגו אותו בכיתה. בהמשך, הסטודנטים יבחנו רעיונות למחקר ויפגשו עם המרצה באופן אישי על מנת לקדם גיבוש הצעת המחקר. מספר שיעורים יוקדשו להצגת הצעות המחקר, קבלת משוב ולאחר מכן תוגש הצעת מחקר כתובה.

**ד. תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: תעודכן לקראת תחילת הסמסטר בהתאם למספר הנרשמים לקורס**

דרישות קדם:

מבוא לפסיכולוגיה חברתית או באישור המרצה

חובות / דרישות / מטלות\*\*:

נוכחות חובה. קריאת מאמרים, השתתפות בשיעורים והגעה לפגישות עם המרצה, הצגת העבודה בכיתה וכתובת הצעת המחקר

מרכיבי הציון הסופי:

ציון מספרי המבוסס על הצעת המחקר הכתובה (90%) ועבודה במהלך הקורס (10%).

ביבליוגרפיה:

יעודכן בהמשך

שם הקורס באנגלית:

\* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

\*\* המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות. לקריאה [לחץ כאן](#).

---