



קורס מספר: 60-519-02

שם הקורס: התנסות בשדה

סוג הקורס: הרצאה

שנה / סמסטר: תשע"ו שנתי

היקף שעות: 2 ש"ש ניקוד: 2

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

שם המרצה: גב' ליאור גלילי

תאריך עדכון אחרון: 16/06/2015

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה\*:

הקורס "התנסות בשדה- קלינית" הינו קורס ייחודי המאפשר לסטודנטים להתנסות בחונכות טיפולית וכן בתהליך הדרכה קבוצתי. החונכות תכלול ליווי תמיכתי, חברתי ו/או עבודה בגישה קוגניטיבית התנהגותית (CBT) עם מטופלים של הקליניקה המחלקתית.

תאור הקורס:

הקורס מורכב משני חלקים עיקריים:

1. **חונכות-** הקורס יכלול חונכות שבועית של מטופלים (מבוגרים וילדים) הנמצאים בטיפול פרטני במסגרת הקליניקה של המחלקה לפסיכולוגיה. החונכות תהווה ערוץ מסייע לטיפול, ותאפשר המשך עבודה על נושאים העולים בטיפול. החונכות נמשכת לאורך כל שנת הלימודים, כולל חופשת הסמסטר. החונך יפעל בשיתוף פעולה עם המטפל הפוגש את המטופל בקליניקה של המחלקה, תוך חשיבה משותפת על צרכי המטופל ומטרות התהליך הטיפולי.
2. **הדרכה קבוצתית-** במהלך השנה ישתתפו הסטודנטים, אחת לשבוע, במפגש קבוצתי שתכליתו דיון בנושאים הקשורים בחוויות החונכות. במפגשים יידונו בעיקר החוויות הרגשיות שעוברות על הסטודנטים, והם מהווים את המקום לשיתוף והכלה של הקושי, קבלת הכוונה מקצועית ולמידה מחברים (peers).

דרישות קדם:

הקורס מיועד לסטודנטים בשנה ג' בלבד

הרישום המוקדם לקורס כולל מילוי שאלון קצר.

## מספר המקומות מוגבל!

■ חובות / דרישות / מטלות \*\*: -מפגשים קבועים עם החניכים (כולל בחופשת הסמסטר)

-השתתפות פעילה בהדרכה קבוצתית ועמידה בקשר עם המטפלת/ת של החניך

-הצגת מקרה בכתה

-הגשת דו"ח מסכם

■ מרכיבי הציון הסופי: 30% נוכחות, מעורבות ומוטיבציה

70% דו"ח מסכם.

■ ביבליוגרפיה: **ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:**

פרוני, א. (2005) *המשחק- מבט מהפסיכואנליזה וממקום אחר*. תל אביב: ידיעות אחרונות.

מרום, צ., גלבוש שכתמן, א., מור, נ., מאירס, י. (2011). טיפול קוגניטיבי התנהגותי במבוגרים – עקרונות טיפוליים.

Beck, J. D. (1995). *Cognitive Therapy: Basics and Beyond*. New York: Guilford Press. Chapter 1: Introduction

רועה, ד., צ'ופרה, מ., חסון-אוחיון, א., שור, ש., לכמן, מ., ורודניק, א. (2005). התפתחויות

מחקריות והמשגתיות באשר להפרעות נפשיות קשות והשלכותיהן על תחום השיקום הפסיכיאטרי. *חברה ורווחה*, כה, 2, 207-222.

■ שם הקורס באנגלית:

--

\* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים

של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות  
שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית  
האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

\*\* המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות.  
[לקריאה לחץ כאן](#).

---