



קורס מספר: 60-700-01

שם הקורס: ידוע ולא ידוע בפסיכותרפיה הפסיכודינאמית

סוג הקורס: הרצאה

שנה / סמסטר: תשע"ז ב'

היקף שעות: ניקוד: 2

שם המרצה: ד"ר בעז שלגי

תאריך עדכון אחרון: 08/12/16

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה*:

בעקבות ביון וויניקוט, הטיפול הפסיכודינאמי העכשווי שם דגש רב לא רק על ידיעת נפש המטופל, התכנים המרכיבים אותה והדינאמיקות המפעילות אותה, אלא על יכולתם של המטפל והמטופל לנוע בין הידוע ללא ידוע, בין הנמצא לנעלם, בין המוגדר למעורפל. תנועה זו נתפסת על ידי התיאורטיקנים הבולטים ביותר בפסיכואנליזה כיום כלב ליבו של המעשה הטיפולי וכ"דרך המלך" אל התפתחותו של המטופל. מטרת הקורס היא להפגיש את התלמידים עם גוף ידע זה ובכך להרחיב את תפישתם לגבי המתרחש בתהליך הטיפול הפסיכודינאמי.

תיאור הקורס:

מהלך השיעורים: השיעורים יועברו על ידי הרצאות פרונטלית משולבות בקריאה צמודה של המאמרים הנלמדים בקורס.

תכנית ההוראה:

שיעור ראשון: הרצאת מבוא והכרות עם הרעיונות המרכזיים של הקורס.

שיעור שני ושלישי: נושא השיעור: הפחד מאי-הידיעה ומהיצירה המשותפת של ידיעה.

חומר הקריאה: אוגדן, ת: "זיהוי שגוי והפחד מפני אי ידיעה".

שיעור רביעי וחמישי: נושא השיעור: על היצירה המשותפת של צרכים ועל ההתמסרות לנוצר –

הגותו של עמנואל גנט.

חומר הקריאה:

1. Phillips, A: On What We Need: A Celebration of the Work of Emmanuel Ghent.

2. Ghent, E: Need, Paradox, and Surrender: Commentary on a Paper by Adam Philips.

שיעור חמישי וששי: נושא השיעור: "העובדה הנבחרת" של ביון.

חומר הקריאה:

1. אייגן, מ: ה-שאינו-דבר של ביון.

2. אייגן, מ: בשבחי אי-ודאות הזהות המינית.

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

שיעור שביעי ושמיני: נושא השיעור: עבודת ה- reverie כדרך המלך אל השלישי האנליטי ואל נפשו

של המטופל.

חומר הקריאה: אוגדן, ת: reverie ופירוש.

שיעור תשיעי ועשירי: נושא השיעור: הלא ידוע במשנתו של ויניקוט.

חומר הקריאה:

Ogden, T: Reading Winnicott.

שיעור אחד עשר ושנים עשר: נושא השיעור: המפגש עם הדיסוציאציה.

חומר הקריאה:

Bromberg, P: Introduction: when reality blinks. In: *Awakening the Dreamer: Clinical journeys*.

Brothers, D: In the Ashes of Burnout: Lost (and Found) Faith. In: *Toward a Psychology of Uncertainty: Trauma-Centered Psychoanalysis*.

שיעור שלושה עשר: סיכום: הגורם המרפא בפסיכואנליזה העכשווית.

דרישות קדם:

אין.

חובות / דרישות / מטלות**:

התלמידים ידרשו לכתוב עבודה בסיום הקורס. ציון העבודה יהיה ציון הקורס.

ביבליוגרפיה:

1. אוגדן, ת: "זיהוי שגוי והפחד מפני אי ידיעה". בתוך: הקצה הפרימיטיבי של החוויה. עמ' 144-158.
2. Phillips, A: On What We Need: A Celebration of the Work of Emmanuel Ghent. *Psychoanalytic Dialogue*, 11, pp. 1-21, 2001.
3. Ghent, E: Need, Paradox, and Surrender: Commentary on Paper by Adam Phillips. *Psychoanalytic Dialogue*, 11, pp. 23-41, 2001.
4. אייגן, מ: ה-שאינו דבר של ביון. בתוך: תחושת מוות נפשי. עמ' 97-102.
5. אייגן, מ: בשבחי אי-ודאות הזהות המינית. בתוך: תחושת מוות נפשי. עמ' 249-266.
6. אוגדן, ת: reverie ופירוש. בתוך: על אי-היכולת לחלום. עמ' 162-183.

- Ogden, T: Reading Winnicott. In: Conversations At the Frontier of .7
Dreaming. Pp. 205-235.
- Bromberg, P: Introduction: when reality blinks. In: Awakening the .8
Dreamer: Clinical journeys.
- Brothers, D: In the Ashes of Burnout: Lost (and Found) Faith. In: .9
Toward a Psychology of Uncertainty: Trauma-Centered
Psychoanalysis.