



קורס מספר: 60-810-01

שם הקורס: פסיכופתולוגיה מתקדמת

סוג הקורס: הרצה

שנה / סמסטר: תשע"ו סמסטר ב

היקף שעות: 2 ש"ס ניקוד: 1

שם המרצה: ד"ר ירו גביעון

תאריך עדכון אחרון: 15/06/2015

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה\*:  
מטרות הקורס

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

הקורס מיועד לתלמידי התואר השני הולמדים במגמה הקלינית ומטרתו להעמיק את הידיעה בתחום הפסיכופתולוגיה. מטרתו של הקורס היא להעמיק את האינטגרציה בין הידע הפמנולוגי והדינמי לקבלת ידע רחב אודות האטיולוגיה והטיפול בפסיכופתולוגיות השונות.

### ב. תוכן הקורס:

במסגרת זו יידון מיקומן של הפסיכופתולוגיות השונות מתוך העמדה התיאורית הפסיכיאטרית (DSM-V) ובהשוואה ל ובינטגרציה עם טיפולוגיות של קרנברג והחשיבה הדינמית. נתמקד במספר פסיכופתולוגיות מציר ראשון ומציר שני.

תאור הקורס:

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
שיעור 1	מבוא והכרות PDM, DSM5, ICD		
שיעור 2	הפרעות במצב הרוח אבחון	Sadock & Sadock pp.527-568 DSM-V	2 סטודנטים מציגים
שיעור 3	הפרעות במצב הרוח	אבל ומלנכוליה/פרויד	2 סטודנטים מציגים
שיעור 4	הפרעות במצב הרוח (דיכאון אחר לידה)	נשים ורודות/תמר קרין	סטודנט אחד
שיעור 5	תרופות פסיכיאטריות תינתן על ידי הפסיכיאטרית רותי ברוך		
שיעור 6	סקיזופרניה אבחון טיפול	כולם קוראים (Sadock & Sadock Searls	2 סטודנטים מציגים Searls

		(לפי חשיבה דינאמית וקוגניטיבית התנהגותית)	
שיעור 7	סכיזופרניה	המשך לנ"ל	2 סטודנטים מציגים Ogden, 1980
שיעור 8	הפרעות אכילה אבחון לפי פסיכולוגית העצמי	איתן בכר לתפוס מקום פרק, 2,1, (כולם קוראים & Sadock)	2 סטודנטים מציגים
שיעור 9	הפרעות אכילה	The Anorectic mind-"no entry" Joana Williams	כל אחד קורא פרק לפי בחירתו מפרקי הטיפול של הספר של איתן בכר
שיעור 10	הפרעות אישיות על ציר הפסיכופטיה אבחון מקרה טיפול	1. Sadock & -799-798 Sadock DSM-V809-810, 2. לינדנר-השעה בת החמישים דקות	כולם קוראים
שיעור 11	הפרעות אישיות על ציר הפסיכופטיה חשיבה דינאמית	Bollas The Liar	2 סטודנטים מציגים
שיעור 12	OCD והפרעות חרדה	Nancy Mcwillians (כולם קוראים (Sadock & Sadock	סטודנט אחד מציג
שיעור 13	סרט על טיפול קוגניטיבי התנהגותי ב-OCD והפרעות חרדה		
שיעור 14	סיכום		

דרישות קדם:  
פסיכופתולוגיה א

חובות / דרישות / מטלות:\*\*:  
ג. חובות:

א. נוכחות חובה בשיעורים. היעדרות עד 3 פעמים בתאום עם המרצה. מעבר ל 3 היעדרויות

לא יינתן ציון בקורס זה.

ב. קריאת החומר הביבליוגרפי עליו נדון בשיעור. הצגה בכיתה של החומר לקריאה

ג. עבודה מסכמת

מרכיבי הציון הסופי: ■  
נוכחות והשתתפות בכיתה 10%, 30% הכנת רפרט, עבודה מסכמת 60%.

ביבליוגרפיה: ■

Diagnostic and statistical manual of mental disorders: DSM-V  
Revised (2013).

Sadock, B.J., Sadock, A.D. (2007). Kaplan & Sadock's Synopsis of  
Psychiatry, Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry 10<sup>th</sup> edition.  
Lippincott William & Wilkins

2 פריטים אלו מציגים את האבחנות התיאוריות המקובלות היום לאבחנות  
קליניות

### [11](#) הפרעות במצב הרוח (3 פריטי קריאה חובה)

פריד, ז. אבל ומלנכוליה מתוך אבל ומלנכוליה פעולות כפייתיות וטקסים  
דתיים. ריסלינג הוצאת ספרים. ע. 7-28

קרן ת. (2003). נשים ורודות. פרק 1, 2

### סכיזופרניה (3 פריטי חובה) [1](#)

Ogden, T.H. (1980). On the Nature of Schizophrenic Conflict. *Int. J. Psycho-Anal.*, 61:513-533

Searls, H.F. (1962). The Differentiation between concrete and metaphorical thinking *journal of the American Psychoanalytic*

. \*חסון אוחיון, א., רועה, ד., ופרידמן, ש. (2011). סכיזופרניה. בתוך: צ. מרום, א. גלבוע-שכטמן, נ. מור, וי. מאירס (עורכים), טיפול קוגניטיבי התנהגותי במבוגרים: עקרונות טיפוליים (197-213). תל אביב, דיונון.

### הפרעות אכילה (3 פריטי חובה)1

בכר איתן (2002). הפחד לתפוס מקום. אנורקסיה ובולמיה: טיפול לפי גישת הפסיכולוגיה של העצמי.

פרק 1: אנורקסיה ובולמיה: אבחון והיסטוריה הטיפול ע. 11-24.

פרק 2: הופעת הפסיכולוגיה של העצמי. ע. 24-42.

פרק 3: ( מומלץ). מחקר מבוקר ורנדומאלי של שתי שיטות טיפול פסיכולוגיות- פסיכולוגית העצמי ואוריינטציה קוגניטיבית בטיפול באנורקסיה ובבולמיה. 42-64.

### הפרעות אישיות על ציר הפסיכופטיה (3 פריטי חובה)1

לינדנר, ר. השעה בת החמישים דקות. קובץ סיפורים פסיכואנליטיים אמיתיים. תולעת ספרים. ילד שעשועיו של הגורל סיפורו של אנטון ע. 173-214.

Bollas, C. (1987). The liar in; The shadow of the object. Free association books: London. Ch.10

### הפרעות על ציר הכפייתיות (2 פריטי חובה)1

McWilliams N.(1994). Psychoanalytic Diagnosis-Understanding Personality Structure in the Clinical Process. New York: Guildford Press. ch.13,p.279-300

---

Sadock, B.J., Sadock,A.D.(2007).Kaplan &Sadock's Synopsis of Psychiatry, Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry 10<sup>th</sup> edition. Lippincott William & Wilkins

[1](#) פריט חובה- החלקים הרלוואנטים להפרעה מתוך, Sadock, B.J.,  
Sadock, A.D. (2007). Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry,  
Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry 10<sup>th</sup> edition. Lippincott William  
& Wilkins

שם הקורס באנגלית: 

Psychopathology

\* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה  
הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים  
במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה  
להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ](#)  
[כאן](#).

---