



קורס מספר: 60-811-01

שם הקורס: תהליכים משפחתיים

סוג הקורס: הרצאה

שנה / תשע"ו סמסטר א

היקף שעות: 2 ש"ס ניקוד: 1

שם המרצה: ד"ר דנה אציל סלוני

תאריך עדכון אחרון: 17/01/2016

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה*:
בקורס נסקור ונדון במגוון גישות לטיפול משפחתי (הגישה המערכתית, האסטרטגית, הבין דורית, הנארטיבית וההתייחסותית) ונתלבט בדרכים בהן ניתן ליישם גישות אלה בהתמודדות של משפחות הפונות לטיפול.

תאור הקורס:

1. המשפחה כמערכת חברתית - ארגון חוקים, מבנה, מערכות-תת מערכות, גבולות.
2. איפיוני מבנים משפחתיים - גישות מערכתיות ודינמיות - היחיד והכלל במשפחה.
3. המשפחה - תהליכי התפתחות - המשכיות ושינוי.
4. משפחה - מציאות, מיתוס, סודות, שקרים, ציפיות, העברה בין-דורית.
5. פתולוגיה כמסר משפחתי.
6. שיטות התערבות מבניות ואסטרטגיות.
7. שיטות התערבות דינמיות וחוויתיות.
8. שיטות התערבות פרדוקסליות.
9. טיפול משפחתי קצר מועד.
10. טיפול זוגי מתוך ראייה של יחסי אובייקט.
11. הבנת טיפול ותהליכיו מתוך גישה של Evidence based.

דרישות קדם: אין

חובות / דרישות / מטלות:**

1. נוכחות חובה
2. קריאה שוטפת
3. עבודת סיכום
4. תרגיל צפייה
5. הכנת ג'ינוגרם אישי

מרכיבי הציון הסופי:
ציון מספרי

ביבליוגרפיה:

Faber, A. J., Edwards, A. E., Bauer, K. S., & Wetchler, J. L. (2003). Family structure: Its effects on adolescent attachment and identity formation. *American Journal of Family Therapy*, 31, 243-255.

Blanton, P. G. (2007). Adding silence to stories: narrative therapy and contemplation. *Contemporary Family Therapy*, 29:211-221.

Combrinck-Graham, L. (1985). A developmental model for family systems. *Family Process*, 24, 139-150.

Gingerich, W. J. & Eisengart, S. (2000). Solution-focused brief therapy: A review of the outcome research. *Family Process*, 39 (4), 477-498.

Imber-Black, I. (1993). *Secrets in families and family therapy*. New York: Norton. (Ch. 1)

Kozlowska, K. & Hanney, L. (2002). The network perspective: An integration of attachment and family systems theories. *Family Process*, 41 (3), 285-312.

McLeod, J. (2006). Narrative thinking and the emergence of postpsychological therapies. *Narrative Inquiry*, 16: 1, 201-210.

Minuchin, S. (1982). Families and family therapy. Tel Aviv: Dvir (Hebrew) Ch. 2-5, 8

Wynne, L.C. (1984). The epigenesis of relational systems: A model for understanding family development. Family Process, 23, 297-318

Nichols, M. P. & Schwartz, R. S. (2007). The Essentials of Family therapy (3th ed.). Boston, MA, Pearson Education, Inc./ Allyn and Bacon.

Scharff, D.E. (1997). Object & Scharff, J.S relations couple therapy. American Journal of Psychotherapy, 51, 141, 173

שם הקורס באנגלית: 

Family therapy

* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).
