

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה*:

מטרת הקורס הינה הדרכה על העבודה הקלינית של הסטודנט, במסגרת קבוצתית ואינדיבידואלית. במסגרת הקורס יינתנו כלים פסיכודינמיים להתבוננות על התהליך הטיפולי, ניתוחו, הבנתו, והשימוש בהתערבויות טיפוליות תואמות. תערך עבודה על המעבר של הסטודנטים ל"כסא המטפל" ועל התפתחות הזהות המקצועית שלהם כמטפלים.

תיאור הקורס:

תוכן הקורס: הדרכה קבוצתית דינמית בדגש על יישום התיאוריות הטיפוליות לפרקטיקה הקלינית. נעבוד על יצירת הקשר עם המטופל, הבנת השפה והטכניקה הטיפולית, מהי הקשבה בטיפול, מהי התבוננות קלינית וכיצד עושים בהן שימוש במפגש הטיפולי. נדבר על מרחב מעברי המאפשר תנועה, התפתחות ויצירה משותפת בטיפול. נדון בתהליכי העברה בטיפול. נדבר על דפוסי היחסים של המטופל, אבחנה דינמית ואבחנה סימפטומטית שלו. נתבונן גם בתהליכי העברה נגדית בטיפול, החוויות והתהליכים שעוברים הסטודנטים בטיפולים, תוך התייחסות לתהליך התפתחותם כמטפלים.

מהלך השיעורים: הקורס מתקיים במתכונת של הדרכה במסגרת קבוצתית ואינדיבידואלית. במסגרת ההדרכה מוצגים על ידי הסטודנט תמלולים והקלטות של הפגישות הטיפוליות, ואשר ביחס אליהם ניתנת ההדרכה. במהלך ההדרכה ניתנת הפניה לקריאה ביבליוגרפית משלימה של הנושאים התיאורטיים הקליניים הרלוונטיים למקרה הספציפי שהוצג, ולעבודה הטיפולית בכלל.

דרישות קדם:

אין

חובות / דרישות / מטלות:**

1. השתתפות פעילה בהדרכה הקבוצתית והאישית.
2. הגשת סיכומי פניה, ודו"חות ביניים לצוות (במידת הצורך) הקליניקה.
3. הגשת דו"ח סיכום טיפול בהיקף של עד 7 עמודים, ביחס לכל מטופל. בסיכום תוצג סיבת הפניה של המטופל, האבחנה, הרקע האנמנסטי, התהליך הטיפולי והמלצות להמשך.

מרכיבי הציון הסופי:

ציון עובר/ לא עובר

ביבליוגרפיה:

ספרים ומאמרים מומלצים

1. קייסמנט, פ. (1988). **ללמוד מן המטופל**. דביר.
2. פרויד, ז. (2002). **הטיפול הפסיכואנליטי**. ברמן ע. (עורך). עם עובד.
3. קוהוט, ה. (1984). **כיצד מרפאת האנליזה**. עם עובד.
4. ויניקוט, ד.ו. (1995). **משחק ומציאות**. עם עובד.
5. מיטשל, ס. ובלאק, מ. (2006). **פרוייד ומעבר לו**. תולעת ספרים.
6. Joseph, B. (1985) Transference: The total situation. **International Journal of Psychoanalysis** . 66: **447-455**.
7. Searles F. (1990). **Unconscious Identification**. In: Master Clinicians on .
8. Winnicott, D.E. (1947). **Hate in the counter transference**. In: Through .
9. שפיר, ג. אכמון י. ווייל ג. (2004). **סוגיות אתיות במקצועות הייעוץ והטיפול והטיפול הנפשי**. מאגנס.
10. בולס, כ. (2000). **צלו של האובייקט**. דביר.
11. Davies, J. M. (2004). Whose bad objects are we anyway? Repetition and our elusive love affair .with evil. *Psychoanalytic Dialogues*, 14(6), 711-732
12. אוגדן, ת. (2011). **על אי היכולת לחלום**. עם עובד.

שם הקורס באנגלית:

Clinical Practicum A

* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציניות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

** המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות. לקריאה [לחץ כאן](#).

