

קורס מספר: 60-833-02

שם הקורס: פרקטיקום קליני ב'

סוג הקורס: פרקטיקום

שנה / סמסטר: תשע"ז שנת

היקף שעות: 4 ש"ש ניקוד: 4

שם המרצה: פרופ' איוה גלבוע-שכטמ [פרטי התקשרות עם המרצה](#)

תאריך עדכון אחרון: 06/09/2016

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה\*:

Course objectives and format: This practicum is designed to assist you to develop your skills and vision as an emerging clinician and to gain clinical experience with interventions based on the principles and practices of evidence-based treatments in general, and CBT in particular. For each patient, we will formulate a case conceptualization and a treatment plan. The treatment will be guided by this plan, which may be revised as needed. In-class activities, in addition to clinical discussions, will include case presentations, theoretical discussion, and therapy simulations. An important objective of the course is to encourage you to think critically about your clinical work, and to develop a range of clinical intervention skills. Another important objective is to encourage you to seek relevant empirical information about your interventions.

The course includes weekly group meeting and bi-weekly individual supervision.

תיאור הקורס:

דרישות קדם:

-

חובות / דרישות / מטלות\*\*:

If you mandatory Class participation and attendance - Participation in group meeting is are unable to attend a particular meeting – either due to illness or other personal directly reasons -- please contact me .Do not leave a message with your classmates

Intake reports and treatment summaries -- You are required to abide by the clinic's protocol, and submit intake summaries within 3 weeks of the last intake meeting. You are also required to submit treatment summary within 3 week of the last treatment

session. For "non-starter" patients, you are required to submit the final letter within 2 weeks following the last contact

מרכיבי הציון הסופי:

ביבליוגרפיה:

### Readings

Beck, J. D. (1995). *Cognitive Therapy: Basics and Beyond*. New York: Guilford Press.  
Chapter 2: Cognitive Conceptualization

Barlow, D. H. (2001). Clinical handbook of psychological disorders. (3<sup>rd</sup> edition). New York: Guilford Press.

Goldfried, M. R., & Davison, G. C. (1994) Clinical behavior therapy. Expanded edition. New York: Wiley (paperback)

Donohue, Cumming & Cummings (2006). *Clinical Strategies for Becoming a Master Psychotherapist*. Elsevier. New York.

Clark, D.M. & Faiburn, C.G (2005). *The science and practice of Cognitive Behavioral Therapy*.

Marom, S. **Gilboa-Schechtman E.**, Mor, N., & Mayers, J. (2011) *Cognitive behavioral therapy for adults: An integrative approach*. Probook, Israel (in Hebrew, "The Blue Book")

Mor, N., Mayers, J. Marom, S. & **Gilboa-Schechtman E.**, (2011) *Cognitive behavioral therapy for children and adolescents: An integrative approach*. Probook, Israel (in Hebrew)

שם הקורס באנגלית:

## Practicum in Cognitive Behavioral Therapy

\* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

\*\* המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות. לקריאה [לחץ כאן](#).