

קורס מספר: 60-837-01

שם הקורס: תורת הריאיון

סוג הקורס: סדנה

שנה / סמסטר : תשע"ז סמסטר א

היקף שעות: 2 ש"ס ניקוד: 1

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

שם המרצה: ד"ר אבינועם דאר

תאריך עדכון אחרון: 25/05/2016

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה\*:

#### א. מטרות הקורס

מטרת הקורס הינה להכשיר את הסטודנט/ית בעריכת ראיון קליני ואיסוף אינפורמציה במהלכו, ואשר בעזרתה תגובש אבחנה אשר ממנה יגזרו ההמלצות הטיפוליות. במסגרת זו, יכיר הסטודנט את הבסיס לגישות האבחנתיות השונות: האבחנה המבנית למול האבחנה הפנומנולוגית (DSM). גיבושה של האבחנה המבנית יעשה על בסיס צירים התפתחותיים שונים. מבנה הריאיון הקליני יתבסס על איסוף אינפורמציה שתאפשר הערכה מדויקת, ככל האפשר, של הרמה ההתפתחותית של המרואיין בכל אחד מהצירים השונים. במסגרת הקורס, יינתנו כלים לזיהוי רמת ההתפתחות של המרואיין בכל אחד מהצירים על בסיס הסימפטומים, האנמנזה והאינטראקציה שבין המראיין למרואיין, וגיבושם לכדי אבחנה והחלטות ביחס לאסטרטגיה הטיפולית הנדרשת.

תיאור הקורס:

#### ב. תוכן הקורס:

הקורס יעסוק בהכרת העקרונות של הריאיון הקליני לסוגיו – הפנומנולוגי והמבני. הקורס יעמוד על ההבדלים שבין שני הראיונות, וייתן בידי הסטודנט את הכלים להעברת הריאיון הקליני, הכרה של מצבים מיוחדים והטיפול בהם, והיכולת לגזור מסקנות טיפוליות מתוך האינפורמציה שנאספה. זאת, תוך שימוש מתמיד בחומר קליני של ראיונות שנעשים על ידי הסטודנט.

**מהלך השיעורים:** הקורס יכלול בתוכו חלקים פרונטאליים והתנסותיים.

חלק א'- תיאורטי – הריאיון הקליני .

חלק ב' – מעשי- הצגת ראיונות קליניים וניתוחם במסגרת הכיתתית. הצגת הראיונות הקליניים תעשה באמצעות שימוש בהקלטות.

**תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:**

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת
1	מטרת הריאיון הקליני.	ביבליוגרפיה - מקור מס' 13
2	בניית מסגרת הריאיון הקליני – חוזה ותנאים פיזיים	ביבליוגרפיה - מקור מס' 2, 3, 6
3	מבנה הריאיון הקליני.	ביבליוגרפיה - מקור מס' 2, 9
4	אבחנה מבנית למול אבחנה פנומנולוגית .	ביבליוגרפיה - מקור מס' 8, 12
5	הצירים ההתפתחותיים השונים באבחנה המבנית, והשתקפותם בסימפטומים, באנמנזה ובאינטראקציה שבין המראיין למרואיין.	ביבליוגרפיה - מקור מס' 5
6	שאלון ה MINI. האבחנה של ה DSM וה- ICD-10.	ביבליוגרפיה - מקור מס' 12
7	האנמנזה	ביבליוגרפיה - מקור מס' 7, 9
8	מצבים מיוחדים – הפרעות אכילה, סמים ואובדנות	ביבליוגרפיה - מקור מס' 6, 7
9	ההתערבויות בראיון הקליני וייעודן	ביבליוגרפיה - מקור מס' 9
10	השימוש בהערכה הפסיכיאטרית ובטסטים במסגרת הריאיון הקליני.	ביבליוגרפיה - מקור מס' 6, 13
11	ההמלצות הטיפוליות.	ביבליוגרפיה - מקור 6, 7, 9
12	אספקטים חוקיים ואתיים בראיון הקליני.	ביבליוגרפיה - מקור מס' 4

נדרש ידע בסיסי (ב.א.) בפסיכולוגיה אבנורמליות ותיאוריות באישיות

■ חובות / דרישות / מטלות\*\*:

### ג. חובות הקורס:

1. השתתפות פעילה בהרצאות.
2. הצגה חד פעמית במסגרת הקורס של פגישה אחת מתוך ראיון קליני שערך הסטודנט.
3. הגשת דו"ח סיכום ראיון קליני בן שני מפגשים.
4. הציון בקורס : עובר/ לא עובר.

■ מרכיבי הציון הסופי:

הגשת עבודה מסכמת - 100%

■ ביבליוגרפיה:

### ד. ביבליוגרפיה:

1. פרויד, א. (1978) **תקינות ופתולוגיה בילדות**. תל אביב, דביר.
2. פרויד ז. (1912) **עצות לרופא על הטיפול הפסיכואנליטי**. מתוך: **הטיפול הפסיכואנליטי**. ברמן ע. (עורך), תל אביב, עם עובד.
3. ----- (1913) **על פתיחת הטיפול**. מתוך: **הטיפול הפסיכואנליטי**. ברמן ע. (עורך), תל אביב, עם עובד.
4. שפלה, אכמון, וייל (2003) **סוגיות אתיות במקצועות הייעוץ והטיפול הנפשי**. ירושלים, האוניברסיטה העברית, הוצאת מגנס
5. Blanck, G & R. (1974) Descriptive developmental diagnosis. In: **Ego psychology : theory & practice**. Vol.1 . New York : Columbia Univ. Press.
6. Bender, S. and Messner, E. (2003) **Becoming a therapist : what do I say, and why?** New York : The Guilford Press
7. Fromm-Reichmann, F.(1960) **Principles of intensive psychotherapy**. Chicago: Chicago Univ. Press.
8. Kernberg, O.F (1984) Structural diagnosis . In: **Severe personality disorders : Psychotherapeutic strategies**. New Haven & London: Yale University Press.
9. Kernberg, O.F (1984) The structural interview . In: **Severe personality disorders : Psychotherapeutic strategies**. New Haven & London: Yale University Press.
10. Kernberg, O.F (1990) **Object-relations theory and clinical psychoanalysis**. New York : J. Aronson.
11. Kernberg, O.F. (1996) A psychoanalytic theory of personality disorders. In : Clarkin. J. F. &

Lenzenweger, M.F. (Eds.) **Major theories of personality disorder**. N.Y . The Guilford Press.

12. Othmer, E. & Othmer, C.O. (1994) **The clinical interview using DSM-4**. Washington: American Psychiatric Press, Inc.

13. Sullivan, S. H. (1954) **The psychiatric interview**. New York. W.W. Norton & Company Inc.

שם הקורס באנגלית: ■

The clinical interview

\* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

\*\* המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות. לקריאה [לחץ כאן](#).