

שם המרצה: פרופ' קרק רונית

שם הקורס: פרקטיקום בארגונים

קוד קורס: 60-915-01

סוג הקורס: פרקטיקום

שנת לימודים: תשס"ח סמסטר: שנתי היקף שעות: 2 ש"ש

א. מטרת הקורס:

לסייע, באמצעות שיח עמיתים, לגבש זהות בשדה של הייעוץ האירגוני, הייעוץ התעסוקתי ו/או המיון. ליווי הפרקטיקום וההתנסות בשדה, בתהליך ההכשרה של אנשי מקצוע בתחום התעסוקתי, אירגוני. פיתוח תובנות על האתיקה של התחום, בחינת דילמות מרכזיות מתחום הייעוץ וההנחיה ודיון ועיבוד שאלות בשדה המקצועי. בחינת תכנים אישיים ובירור מהלך ההתפתחות האישי של כל אחד ואחת ממשתתפי הקורס בתחום. בירור המיקום הרצוי של כל אחד מהסטודנטים בתחום וחידוד היכולות האישיות. חידוד היכולות הרפלקסיביות המקצועיות.

מהות המפגש: יצירת קבוצת עמיתים מונחית הלומדת בשיתוף, תוך חקריה עצמית והדדית במודל של קבוצת הדרכה של אנשי מקצוע במרחב למידה בטוח.

סוגי הלמידה: ליבון, דיון, קישור לנושאים רלוונטיים, חשיפה לתחום הרחב של הייעוץ האירגוני רפלקציה אישית וקבוצתית, אינטגרציה של הלמידה. אחריות אישית וקבוצתית לקריאה, למידה ועיצוב מרחב הלמידה המשותף.

ב. תיאור הקורס:

מבנה מפגשים סמסטר א'***

שמות מציגים	תאריך	שיעור
שיח קבוצתי בדגש על הסיפור האישי של בחירת מקום הפרקטיקום, הלמידה שהרווחנו.	24.10.17	1
הסיפור האישי	31.10.17	2
אני והארגון: המפגש הראשוני עם העולם המקצועי המעשי	7.11.17	3
	14.11.17	4
	21.11.17	5
	28.11.17	6
	5.12.17	7
	12.12.17	8
אירוח יועץ/ת.	19.12.17	9
	26.12.17	10
	2.1.18	11
אירוח מנהלת משאבי אנוש	9.1.18	12
	16.1.18	13
סיכום סמסטר א	23.1.18	14

***ייתכן ותאריכי האירוח ישתנו ובהתאם ישתנו תאריכי הצגת הדילמות האישיות

ג. דרישות קדם: אין.

ד. חובות / דרישות / מטלות:

1. יומן אישי ותרגיל סמסטריאלי

בתדירות של לפחות פעם בשבועיים נדרש כל אחד מהמשתתפים לכתוב יומן אישי בו הוא מתאר את ההתנסויות שלו בשדה של הפרקטיקום. התיאור יתמקד בסוג ואופן ההתנסויות שחווה או צפה בהן וילווה בחשיבה, ניתוח, רפלקציה, והסתכלות על תובנות אישיות.

בסיום כל סמסטר יוגש היומן בליווי עיבוד של שאלות מרכזיות שיינתנו. תרגיל סוף סמסטר א ותרגיל הסיום מתבססים על ההתנסות בשדה ועל היומן.

2. סיכומי מפגשים: אינטגרציה של ניסיון מעשי ותיאוריה

כל משתתף יבחר 4-5 מפגשים במהלך כל סמסטר אשר לגבי כל אחד מהם יאתר מאמר רלוונטי לסוגיות הנידונות במפגש. המאמר יכול להיות תיאורטי או ניתוח מקרה. המאמר חייב להיות בפורמט דיגיטלי. יש להכין תקציר של 3 פסקאות:

- עיקר תוכן המפגש

- עיקר תוכן המאמר שרלוונטי וכיצד הוא מתקשר לדיון

- למידה אישית שלי מהמאמר והמפגש.

את המאמר והתקציר יש לשלוח תוך 4 ימים מהמפגש (עד יום ראשון) לכל חברי הקורס.

*רצוי לא לעשות את כל התרגילים בתחילת סמסטר אלא להתייחס לדילמות שיותר משמעותיות עבורכם במהלך השנה.

*מעבר לתרגיל, גם אם הגשתם את כל התרגילים או שאין לכם עניין להכין תרגיל מלא ניתן להעביר מחשבות, קטעים רלוונטיים, בדיחות או כל צורה אחרת של תגובות רלוונטיות לדילמות.

3. הצגת דילמה-סוגיה מזירת הייעוץ והפרקטיקה / Case study

במהלך כל סמסטר כל סטודנט יקבל כמחצית השיעור לשתף את הכיתה בדילמה שחווה בשדה הפרקטיקום שלו. כל משתתף בתורו מוזמן לבחור התנסות אירגונית משמעותית, סוגיה ייעוצית ו/או דילמה ייעוצית שחווה ולהביא לדיון בקבוצה רצוי לבחור דילמות/סוגיות שעשויות להיות בעלות משמעות גם לסטודנטים אחרים. במקביל לבחירת הנושא ותיאורו מתבקש כל סטודנט לחשוב גם על משמעות הדילמה עבורו, מדוע היא מעסיקה אותו/ה, איך היא נוגעת לו באופן אישי ומה היה רוצה ללמוד ממנה. לפני הבאת הדילמה יש לחשוב על האספקטים האישיים שלי ביחס לדילמה זאת (מדוע זה מטריד דווקא אותי, איך זה קשור אלי ולשאיפות, יכולות, רצונות, מורכבות מקצועית וחזקות שלי) ולחשוב על מה שהשלכות של הדילמה בתחום הרחב יותר של העיסוק בייעוץ אירגוני או בתחום של ייעוץ תעסוקתי.

זמן מצגת – 20 דקות, זמן לדיון – 25 דקות.

ניתן לחבור שני המציגים להעלות דילמה משותפת.

לפני כל מפגש יש לעדכן את המנחה במה תרצו לעסוק וכמובן שניתן להתייעץ מראש, במידה ותרצו. כמו כן, כל מי שמעוניין בפגישה אישית מוזמן ליזום. במידה ואתם רוצים (צריכים) להתחלף בתאריכים אתם מוזמנים לעשות כן ולעדכן את המנחה.

***חשוב שמי שיש לו דילמה דחופה ובווערת יחליף עם חברים את זמן ההצגה ויציג את הדילמה כשהיא בווערת.

4. רשות – כל סטודנט שהציג דילמה מוזמן לשלוח לחברי הקבוצה סיכום של המפגש שלו ושל ההתייחסויות שנשלחו – כולל כיווני מחשבה שעלו, תכנים ותובנות.

5. נוכחות והשתתפות – נוכחות בשיעורים חובה. במקרה של היעדרות – אנא עדכנו.



ה. מרכיבי הציון הסופי :

הציון בקורס יתבסס על היומן ועל חומרי הלימוד והסיכומים שישלח כל סטודנט, כמו גם על ההשתתפות והפרזנטציות של דילמות בכיתה. יתבסס על עבודות סיום הסמסטר ועל היכולת לנוע במרחב השיח שיווצר ולפתח קול אישי רפלקסיבי.

ו. רשימת קריאה:

חומר הקריאה והלימוד לקורס הוא החומר שסטודנטים ישלחו במהלך השנה בעקבות התרגילים הנלווים לדילמה. כל סטודנט יקרא את המאמרים שהוא ישלח ויבחר מספר מהמאמרים האחרים הרלוונטיים לו/לה לקריאה במהלך השנה.