



Bar-Ilan University
אוניברסיטת בר-אילן

קורס מספר: 60-919-01

שם הקורס: קוגניציה חברתית

סוג הקורס: פרקטיקום

שנה / סמסטר: תשע"ו שנת

היקף שעות: 2 ש"ש ניקוד: 2

שם המרצה: ד"ר דוד עוז ענקי

תאריך עדכון אחרון: 28/10/2015

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה*:

הקניית מיומנות מתקדמת בכתיבת דו"ח מדעי ועריכת ניסוי מעבדתי בתחום של קוגניציה חברתית.

תאור הקורס:

בתחילת השנה יוצג תחום מחקר ספציפי של קוגניציה חברתית בו תתמקד העבודה לאורך השנה. תוצג סקירה של תחום של קוגניציה חברתית ורגשות משלושה היבטים שונים: (א) ההיבט החברתי שיעסוק בחוויות, התנהגויות, והקשרים חברתיים. (ב) ההיבט הקוגניטיבי יפרט את מנגנוני העיבוד העוסקים בעיבוד מידע רגשי וחברתי. (ג) ההיבט הנירו-קוגניטיבי יפרט את המערכות העצביות העומדות בבסיס התנהגויות אלו. במהלך הקורס ייסקרו הנושאים המרכזיים בתחום כדוגמת הערכה של רגשות, סטריאוטיפים, ויסות רגשות, עמדות ואמונות, אינטראקציה חברתית, שיתוף פעולה, התנהגות מוסרית, Theory of Mind) (ToM), תפיסה של הבעות פנים, ועוד.

סמסטר א': הסטודנטים יעמיקו בנושא המחקר, באמצעות קריאה מודרכת של מאמרים וקריאה עצמאית. בהמשך הסמסטר, הסטודנטים ינסחו שאלה מחקריות בהנחיית המרצה, ויכתבו הצעת מחקר בצוותים (שני סטודנטים בצוות). במסגרת העבודה, תודגש קריאה ביקורתית של טקסטים מדעיים, וכן הכתיבה המדעית, תוך התמקדות בחלקי המבוא והשיטה. בסוף סמסטר א', כל צוות יגיש הצעת מחקר הכוללת מבוא ושיטה. הצעת מחקר זו תהווה חלק מן הדו"ח הסופי אשר יוגש בסוף סמסטר ב'.

סמסטר ב': הסטודנטים ימשיכו את עבודתם בצוותים ויערכו ניסוי מעבדתי בהנחיית המרצה. במהלך הסמסטר, הסטודנטים יכתבו דו"ח מדעי מלא אשר מתאר את עבודתם וכולל: תקציר, מבוא, שיטה, תוצאות ודין. בסוף השנה, הסטודנטים יגישו את הדו"ח המלא ויציגו את עבודתם בקצרה בכיתה.

מהלך השיעורים: (שיטות ההוראה, שימוש בטכנולוגיה, מרצים אורחים)

השיעורים הראשונים יתבססו על הרצאות פרונטליות. בנוסף, יתבקשו הסטודנטים לקרוא מאמרים שונים ולהציגם בכיתה. לאחר מכן יתחלקו הסטודנטים לזוגות כאשר כל זוג יהיה אחראי לפרוייקט מחקר. בשאר השיעורים יתקיימו מפגשים אישיים עם הזוגות לקידום הפרוייקט. בסוף השנה יערך מפגש קבוצתי מסכם להצגת העבודות.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

מטלות	נושא	מס' שיעור	תאריך
	מבוא לקוגניציה חברתית: מהי קוגניציה חברתית. תיאורים עיקריות, תחומי מחקר	1	
	מבוא לקוגניציה חברתית: המשך.	2	
	הרצאות ממוקדות על גועל.	3	
	הרצאות ממוקדות על גועל.	4	
	פגישות אישיות: בחירת נושא המחקר	5-6	
	פגישות אישיות: ניסוח שאלת המחקר	7	
	פגישות אישיות: פיתוח השיטה המחקרית.	8-10	
	מפגש קבוצתי: הצגת המחקר	11-12	

תכנית שיעורים – סמסטר ב'

מטלות והערות	נושא השיעור	שיעור	תאריך
	פגישות אישיות: פיתוח השיטה המחקרית.	1	
	מפגשי הנחייה אישיים:	2-3	
	אישור סופי להליך וכלים		
	מפגשי הנחייה אישיים:	4	
	הרצת המחקר		
	מפגשי הנחייה אישיים:	5	
	הרצת המחקר		
	מפגשי הנחייה אישיים:	6	
	הרצת המחקר		
	מפגשי הנחייה אישיים:	7	
	הרצת המחקר		
	מפגשי הנחייה אישיים:	8	
	הרצת המחקר		
	מפגשי הנחייה אישיים:	9	
	פרק התוצאות		
	מפגשי הנחייה אישיים:	10	
	פרק התוצאות		
	מפגשי הנחייה אישיים:	11	
	פרק הדין		
	מפגשי הנחייה אישיים:	12	

	פרק הדין		
	הצגת דו"חות מחקר בכיתה	13	
הגשת הדו"ח הסופי			

דרישות קדם: 
 מיועד לתלמידי המ"א במגמת קוגניציה-רגש-מוח.

חובות / דרישות / מטלות:** 
 • תכנון מחקר אמפירי בנושא של קוגניציה חברתית, הרצת הניסוי וכתירת דו"ח מחקרי.

• נוכחות בשיעורים פרונטליים ובמפגשים אישיים

מרכיבי הציון הסופי: 
 דו"ח מחקרי מלא – 100%

ביבליוגרפיה: 

.469-479 ,Sciences, 3 Trends in Cognitive .Adolphs, R. (1999). Social cognition and the human brain

,4,Reviews Neuroscience Nature .Adolphs, R. (2003). Cognitive neuroscience of human social behavior
.165-178

Brain .Fiske, S.T. (2006). Toward socially inspired social neuroscience & .Todorov, A., Harris, L.T
.76-85 ,1079 ,Research

שם הקורס באנגלית: 

Practicum in Social Cognition

* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).
