



- שם הקורס: **אבחון אינטליגנציה ואישיות**
- סוג הקורס: **הרצה**
- שנה / סמסטר: **תשע"ו סמסטר א**
- היקף שעות: **2 ש"ס ניקוד: 1**
- שם המרצה: **ד"ר אורי רסובסקי**
- תאריך עדכון אחרון: **10/06/2015**

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה*:

הקורס נועד לבחון את מושגי האינטליגנציה והאישיות תוך סקירה של תיאוריות ומחקרים וללמוד שיטות אמפיריות להערכתם. מטרת הקורס הן: (א) הבנת עקרונות אבחון והערכה, (ב) רכישת מיומנויות בהעברה, צייון ופירוש תוצאות של מבחני אינטליגנציה ואישיות נבחרים, (ג) רכישת מיומנויות בכתיבת דוחות אבחון ומתן משובים, (ד) הבנה של שיטות הערכה הוגנת ואיתית. קורס זה סוקר את השיטות השונות להערכת אינטליגנציה ואישיות, עם כיוון מעמיק של מספר כלי אבחון נבחרים, הביסוס התיאורטי והאמפירי שלהם ויישומיהם הקליניים. לאחר סקירת הרקע ההיסטורי של פיתוח כלי האבחון, תהליכי הסטנדרטיזציה ותיקופם, הסטודנטים ילמדו להעביר את כלי האבחון, לציין ולפרש את תוצאותיהם.

תאור הקורס:

הקורס מועבר במסגרת של שיעור, כאשר ניתנת הרצה בשבוע (2 שעות סמסטריאליות). חלק מן השיעורים יוקדשו לתרגול בהעברת מבחני אינטליגנציה נבחרים ומתן משוב על תוצאות האבחון. יש לקרוא את החומר הרלוונטי לפני כל שיעור.

הערות	קריאה נדרשת	נושא השיעור	
	פרק 1 Hogan	מבוא לאבחון פסיכולוגי – היסטוריה, גישות ומחקר	1
	פרק 3 Hogan	נורמות ושימושיהן	2
	פרקים 4-5 Hogan	מהימנות ותקפות	3
	פרקים 1-2 Kaufman	אינטליגנציה ואבחונה	4
	פרקים 3-4 Kaufman	מבחני אינטליגנציה והבדלים בין אישיים	5
לקרוא גם פרקים 1 ו-3 במדריך העברה וצייון של וכסלר	פרקים 6-7 Kaufman	מבחני וכסלר	6
לקרוא גם פרק 4 במדריך העברה וצייון של וכסלר העברת וכסלר בכיתה	פרקים 8-9 Kaufman	פערים בין תתי מבחן מילוליים לביצועיים	7
לתרגל העברת המבחנים וצייון	פרקים 10-12 Kaufman	פירוש פרופילים וכתיבת דוחות	8

הגשת דו"ח WAIS-III		אבחון אינטליגנציה בילדים	9
		לקויות למידה	10
	פרקים 1-5 Green	גישות לאבחון אישיות MMPI-2 סולמות תקפות, סולמות קליניים וסולמות תוכן	11
הגשת דו"ח MMPI-2	פרקים 6-7 Green	פירוש פרופילים וכתובת דוחות	12
כתיבת דו"ח משולב בכיתה – וקסלר/MMPI		סיכום	13

דרישות קדם: אין.

חובות / דרישות / מטלות**:
1. חובות קריאה עפ"י דרישת המרצה.

2. תרגול בהעברת מבחנים וצינון.

3. כתיבת דוחות.

מרכיבי הצינון הסופי:
100% כתיבת דו"ח מסכם בכיתה.

ביבליוגרפיה:
New Jersey: John P. Hogan. *Psychological Testing: A Practical Introduction, Second edition*. (2007). Sons & Wiley.

Assessing Adolescent and Adult Intelligence, Third edition. (Lichtenberger, E. O. (2006 & Kaufman, A. S. Sons & New Jersey: John Wiley & Sons).

New York: The Psychological Corporation. *Manual for the Wechsler Adult Intelligence Scale-III*. (Wechsler, D. (1997).

.Boston: Allyn and Bacon. *The MMPI-2 / MMPI: An Interpretive Manual*. (Green, R. L. (1991).

שם הקורס באנגלית: Assessment of Intelligence and Personality

* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים לחץ כאן.