

קורס מספר: 60-993-01

שם הקורס: אבחון אינטליגנציה ואישיות

סוג הקורס: הרצאה

שנה / סמסטר : תשע"ז סמסטר א

היקף שעות: 2 ש"ס ניקוד: 1

שם המרצה: ד"ר אריאלה עילם

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

תאריך עדכון אחרון: 28/06/2016

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה*:

הקורס נועד לבחון את מושגי האינטליגנציה והאישיות תוך סקירה של תיאוריות ומחקרים וללמוד שיטות אמפיריות להערכתם. מטרת הקורס הן: (א) הבנת עקרונות אבחון והערכה, (ב) רכישת מיומנויות בהעברה, צינון ופירוש תוצאות של מבחני אינטליגנציה ואישיות נבחרים, (ג) רכישת מיומנויות בכתיבת דוחות אבחון ומתן משובים, (ד) הבנה של שיטות הערכה הוגנת ואתית. קורס זה סוקר את השיטות השונות להערכת אינטליגנציה ואישיות, עם כיוון מעמיק של מספר כלי אבחון נבחרים, הביסוס התיאורטי והאמפירי שלהם ויישומיהם הקליניים. לאחר סקירת הרקע ההיסטורי של פיתוח כלי האבחון, תהליכי הסטנדרדיזציה ותיקופם, הסטודנטים ילמדו להעביר את כלי האבחון, לציין ולפרש את תוצאותיהם.

תיאור הקורס:

הקורס מועבר במסגרת של שיעור, כאשר ניתנת הרצאה בשבוע (2 שעות סמסטריאליות). חלק מן השיעורים יוקדשו לתרגול בהעברת מבחני אינטליגנציה נבחרים ומתן משוב על תוצאות האבחון. יש לקרוא את החומר הרלוונטי לפני כל שיעור.

נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
1	מבוא לאבחון פסיכולוגי – היסטוריה, גישות ומחקר פרק 1 Hogan	
2	נורמות ושימושיהן פרק 3 Hogan	

	פרקים 4-5 Hogan	מהימנות ותקפות	3
	פרקים 1-2 Kaufman	אינטליגנציה ואבחונה	4
	פרקים 3-4 Kaufman	מבחני אינטליגנציה והבדלים בין אישיים	5
לקרוא גם פרקים 1 ו-3 במדריך העברה וציינון של וכסלר	פרקים 6-7 Kaufman	מבחני וכסלר	6
לקרוא גם פרק 4 במדריך העברה וציינון של וכסלר העברת וכסלר בכיתה	פרקים 8-9 Kaufman	פערים בין תתי מבחן מילוליים לביצועיים	7
לתרגל העברת המבחנים וציינון	פרקים 10-12 Kaufman	פירוש פרופילים וכתיבת דוחות	8
הגשת דו"ח WAIS-III		אבחון אינטליגנציה בילדים	9
		לקויות למידה	10
	פרקים 1-5 Green	גישות לאבחון אישיות MMPI-2 סולמות תקפות, סולמות קליניים וסולמות תוכן	11
הגשת דו"ח MMPI-2	פרקים 6-7 Green	פירוש פרופילים וכתיבת דוחות	12

כתיבת דו"ח משולב בכיתה – וקסלר/MMPI		סיכום	13
-------------------------------------	--	-------	----

דרישות קדם:

אין.

חובות / דרישות / מטלות **:

1. חובות קריאה עפ"י דרישת המרצה.

2. תרגול בהעברת מבחנים וציון.

3. כתיבת דוחות.

מרכיבי הציון הסופי:

100% כתיבת דו"ח מסכם בכיתה.

ביבליוגרפיה:

New Jersey: *Psychological Testing: A Practical Introduction, Second edition* .(Hogan, T. P. (2007
Sons & John Wiley

Assessing Adolescent and Adult Intelligence, .(Lichtenberger, E. O. (2006 & Kaufman, A. S
Sons & New Jersey: John Wiley .*Third edition*

New York: The *Manual for the Wechsler Adult Intelligence Scale-III* .(Wechsler, D. (1997
Psychological Corporation

.Boston: Allyn and Bacon .*The MMPI-2 / MMPI: An Interpretive Manual* .(Green, R. L. (1991

שם הקורס באנגלית:

Assessment of Intelligence and Personality

* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציניות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

** המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות. לקריאה [לחץ כאן](#).