

שיטות סטטיסטיות
מחקריות א'

שם הקורס: ■

הרצאה

סוג הקורס: ■

תשע"ז שנת

שנה /סמסטר ■

2 ש"ש ניקוד: 2

היקף שעות: ■

פרופ' מיכל לבידור

שם המרצה: ■

29/05/2016

תאריך עדכון אחרון: ■

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה*:

The overall purpose of the course is to review with the students some of the major topics in designing a study and analyzing the data that emanates from it.

We first discuss some of the overall issues that are relevant for controlled experiments, field studies, and observations – tailored to the students' needs; special emphasis is placed on factors that affect external and internal validity

In particular, we discuss some of the requirements of planning a study and subsequent data screening issues such size of N, normality, multicollinearity, missing data, outliers. Transformations are presented to solve some of the problems raised in research. Multivariate techniques that they have already been studied in their previous courses are presented and shown how they apply or don't apply to their Ph.D. research projects. In particular, moderator and mediator identification are illustrated.

Next we spend time on the whole issue of null hypothesis testing and criticisms beginning with Jack Cohen's (1994) are discussed. Type 1 error, Type II errors, and Bayes' theorem and its implications for research are delved into. In addition, various research topics that were not presented in previous courses are discussed: Logit analysis, multi-way frequency, discriminate, profile analysis, HLM. The emphasis on these topics varies from year to year depending on student needs.

Finally, students must hand in, in English, a meta-analysis report.

תיאור הקורס: ■

Topic	Week
Introduction to research	1
Review of some basic inferential statistics	2-3
Meta-analysis	4-5

Personal meetings (tutorials) to develop the meta-analysis search, analysis and writing up

■ דרישות קדם:

none

■ חובות / דרישות / מטלות:**:

.In English: A meta-analysis and critical review PAPER

■ מרכיבי הציון הסופי:

Course is Pass Fail based on the submitted work

■ ביבליוגרפיה:

Readings: Tabachnick, B. G & .Fidell, L. S. (2006). Using Multivariate Statistics. New York: Harper Collins.

Various papers pending on students' research areas.

■ שם הקורס באנגלית: statistical methods

* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

** המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות. לקריאה [לחץ כאן](#).