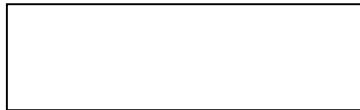


הצגת סילבוסים



קורס מספר: 60-305-01

שם הקורס: מבוא לפסיכולוגיה אבנורמלית

סוג הקורס: הרצאה

שנה / סמסטר: תשע"ה שנת

היקף שעות: 2 ש"ש ניקוד: 2

שם המרצה: ד"ר יעקב סגל

תאריך עדכון אחרון: 30/08/2014

מטרת הקורס / תוצרי הלמידה*:

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

הקורס מהווה מפגש ראשוני לתלמידי התואר הראשון – עם מאפייני הפסיכופתולוגיה ועם קבוצות ההפרעות המרכזיות.

הפרוש המילולי של פסיכופתולוגיה הוא: תורת הסבל הנפשי. נדון בגישה המתארת מצד אחד את התמודדות האדם עם סבל והמנגנונים הנפשיים שפיתח על מנת להתרחק ממנו. מצד שני את הצורך של האדם לפגוש בסבל נפשי ולהתמודד איתו על מנת להתפתח נפשית.

הקורס יתמקד במאפייניה של ההפרעה הנפשית והגורמים לה. זאת, מתוך 2 מודלים מרכזיים של אבחון:

1. המודל הביולוגי - פסיכיאטרי- התנהגותי

2. המודלים הפסיכואנליטיים- דינמיים.

נלמד את שלושת רמות הפסיכופתולוגיה המרכזיות: הרמה הפסיכוטית, הרמה הגבולית והרמה הניורוטית.

ילמדו לפי 2 הגישות הפרעות ספיציפיות כמו: דיכאון ומאניה-דפרסיה, סכיזופרניה, הפרעת אישיות בורדרליין, הפרעות אכילה, הפרעות פסיכוסומטיות,

OCD, פוביות, PTSD ועוד. לגבי ההפרעות השונות נלמד את המאפיינים האבחוניים לפי המודל הרפואי-פסיכיאטרי ועל פי המודל הפסיכואנליטי.

בנוסף, נתאר גורמים להפרעות השונות ושיטות טיפול מגוונות.

תאור הקורס:

מהלך השיעורים:

הרצאות המבוא יעסקו במודל הפסיכיאטרי- מחקרי (בהתאם לחלוקה המובאת ב – DSM-IV וב- ICD10) לעומת הגישה הדינמית- פסיכואנליטית (מודלים לאבחון של בלנק ובלנק, קרנברג, אוגדן ואחרים).

הסכיזופרניה והפרעות פסיכוטיות אחרות, לפי המודל הפסיכיאטרי וגישה פסיכואנליטית של יונג וביון. הבסיס הביולוגי והקשיים הפסיכולוגיים. טיפול תרופתי וטיפול פסיכואנליטי בסכיזופרניה.

הפרעות מצב הרוח לפי האבחון הפסיכיאטרי, דיכאון מול אבל לפי פרויד וקליין, והשפעות דיכאון אימהי על התפתחות פסיכופתולוגיה אצל הילד לפי גרין ובולאס.

בהמשך ילמד התחום של הפרעות האישיות כולל גישתם של קרנברג

וקוהוט להפרעות אישיות וספציפית להפרעת אישיות בורדרליין והפרעת אישיות נרקיסיסטית. במידה ויותר זמן נלמד על הפרעות אכילה והפרעות אנטיסוציאליות.

נלמד את נושא הטראומה כולל PTSD והפרעות דחק נוספות. נתייחס לגישות טיפוליות שונות לטיפול בטראומה.

הפרעות חרדה לפי הגישה הפסיכיאטרית והפרעות נירוטיות לפי הגישה הפסיכואנליטית, טיפול תרופתי ופסיכולוגי בגישות ההתנהגותית והדינמית.

לצורך למידה קרובת חוויה יעשה לאורך הקורס שימוש בסרטים ובחומר ספרותי.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת
1	פסיכופתולוגיה מהי?	
2	האבחון הפסיכיאטרי והמודל הרפואי	
3	האבחון לפי ה-DSM-וה-ICD	ICD10 DSM5
4	המודל הדינמי-פסיכואנליטי לפסיכופתולוגיה	בלנק ובלנק
5	המודל הדינמי-פסיכואנליטי-קרנברג ואוגדן - מבחנים השלכתיים ומבחנים פסיכולוגיים	קרנברג , אוגדן
6	סכיזופרניה - הסינדרום וההפרעות	בוטשר פרק 13
7	סכיזופרניה - יוגג וביון - הסרט : מעולם לא הבטחתי לך גן של ורדים	
8	הסרט - נפלאות התבונה	
9	הפרעות מצב רוח - דיכאון	פרויד- אבל ומלנכוליה בולאס- אם מתה, ילד מת
10	מאניה - דפרסיה והפרעות מעורבות	בוטשר - פרק 7
11	דיכאון ותופעות נלוות בגישה הדינמית	פרויד- אבל ומלנכוליה בולאס- אם מתה, ילד מת
12	אובדנות - הערכה וטיפול	בוטשר פרק 7
13	מר ג'ונס - הסרט	
14	הפרעות אישיות	
15	הפרעות אישיות על פי ה-DSM	בוטשר ושות' פרק 10
16	הפרעה אנטיסוציאלית-פסיכופטיה	בוטשר פרק 10, הסרט : חיבים לדבר על קווין
17	הפרעת אישיות בגישה הפסיכואנליטית	
18	הפרעות פסיכוסומטיות - הפרעה נורמוטית	מקדוגל, ויניקוט, בולאס
19	הפרעות אכילה	פרק של ג'יאנה ויליאמס
20	טראומה והפרעות סטרס DSM	פרק 5- בוטשר

21	טראומה – המודל הפסיכואנליטי לפי גארלנד	הספר של גארלנד - פרק 1
22	חלום פוסט טראומטי - הסרט	
23	הפרעות חרדה לפי DSM	פרק 6 - בוטשר
24	הפרעות חרדה לפי הגישה הדינמית	
25		
26	כאב נפשי ואומץ בפסיכופתולוגיה	מאמר סימינגטון
27	שעורי סכום	
28	שעורי סיכום	

דרישות קדם:

הקורסים הבאים :

מבוא לפסיכולוגיה, פסיכולוגיה פיזיולוגית, פסיכולוגיה התפתחותית, תאוריות באישיות.

חובות / דרישות / מטלות**:

נוכחות ברוב השיעורים

השתתפות פעילה בחשיבה ודין בשיעורים

קריאת החומר הביבליוגרפי וסיכומי שיעור שישלחו על ידי המרצה

חומרים ספרותיים וסרטים שהם חלק מחומרי הקורס

מרכיבי הציון הסופי:
מבחן סוף שנה

השתתפות בשיעורים

ביבליוגרפיה:

ביבליוגרפיה: (חובה)

בולאס, כ. (2000). צילו של האוביקט, מחלה נורמוטית. הוצאת דביר.

מקדוגל, ג'ויס (1998). תיאורוני הגוף. הוצאת דביר.

Butcher, J.N., Mineka,S., Hooley, J.M. (2010). Abnormal Psychology.

Chap. 13 – סכיזופרניה והפרעות פסיכוטיות אחרות –

Chap. 7 - הפרעות מצב רוח והתאבדות

Chap. 10 – הפרעות אישיות

Chap/ 5 - טרס ובריאות נפשית ופיזית

Chap. 6 - הפרעות פאניקה וחרדה

Freud, S. (1917). Mourning and Melancholia. S.E. 14

Bollas, C. (1999). Dead Mother , Dead Child. In: The dead mother Ed: Gregorio Kohon Routledge, NY. P. 87-108.

Kernberg, O. (1984). Structural diagnosis . Severe Personality Disorders,

p. 3-26, 29.

Garland, C. (2002). Understanding Trauma – A psychoanalytic approach. Chap. 1 : Thinking about trauma pp. 9-31. The Tavistock clinic series

Symington , N. (1996). Mental pain and moral courage. In: The making of a psychotherapist. Chap. 5, p. 50-60, Karnac , London.

Williams, G. (1997). Internal landscapes and foreign bodies : Eating disorders and other pathologies. Chap. 9: The no-entry system of defences: Reflections on the assessment of adolescents suffering from eating disorders. Tavistock clinic series.

□ שם הקורס באנגלית:

Introduction to psychopathology

* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש

מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

** המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות. לקריאה [לחץ כאן](#)
