

תאריך עדכון: 11/03/13

המרצה: דר' עפר גולן

שם הקורס: פרקטיקום אוטיזם ואספרגר בהפרעות

מספר הקורס: 60-415-01

סוג הקורס: פרקטיקום

שנת לימודים: תשע"ד סמסטר: א+ב היקף שעות: 2 ש"ש

**מטרות הקורס :** הכרת תסמונות הספקטרום האוטיסטי, הגדרותיהן, האטיולוגיה שלהן, ומאפייניהן הקוגניטיביים, הרגשיים, וההתנהגותיים. גיבוש הצעה למחקר בתחום, העברתו, ניתוחו וכתיבת דו"ח מחקרי מסכם.

**ב. תוכן הקורס:**

**רקע תיאורטי ומחקרי:** שש הרצאות תוך שימוש במצגות ובסרטים.  
**בניית הצעת מחקר:** מפגשי הנחייה עם צוותים  
**הצגת עבודות הצוותים בכתה**

**תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:**

מס' השיעור	נושא השיעור
1	תסמונות הספקטרום האוטיסטי – היסטוריה, מאפיינים ואבחנה
2	גנטיקה מח וסביבה
3	מודלים מסבירים: Theory of Mind - ו Executive Dysfunction
4	מודלים מסבירים: Weak Central Coherence - ו Empathising/Systemizing
5	אמפתיה וזיהוי רגשות – הרחבה.
6	דרכי התערבות
7-23	מפגשים עם צוותי עבודה לגיבוש הצעת מחקר והרצתה
24-25	הצגת רפרטים על ידי צוותי המחקר בכתה
26	סיכום

## ג. חובות הקורס:

דרישות קדם: סטטיסטיקה, מעבדה ניסויית, פסיכולוגיה התפתחותית.

חובות / דרישות / מטלות: רפרט, דו"ח מחקר מסכם  
מרכיבי הציון הסופי: 10% רפרט, 90% דו"ח מחקר מסכם

## ד. ביבליוגרפיה:

- Asperger, H. (1944). Die "autistischen psychopathen" in kind esalter. *Archive fur Psychiatrie nnd Nervenkrankheiten*, 117, 76-136.
- Attwood, T. (1998). *Asperger's syndrome : a guide for parents and professionals*. London: Jessica Kingsley.
- Baron-Cohen, S. (1995). *Mindblindness: an essay on autism and theory of mind*. Boston: MIT Press/Bradford Books.
- Baron-Cohen, S. (2000). Is Asperger syndrome/high-functioning autism necessarily a disability? *Development and Psychopathology*, 12(3), 489-500.
- Baron-Cohen, S. (2006). Two new theories of autism: hyper-systemising and assortative mating. *Archives of Disease in Childhood*, 91(1), 2-5.
- Baron-Cohen, S., Leslie, A. M., & Frith, U. (1985). Does the autistic child have a "theory of mind"? *Cognition*, 21(1), 37-46.
- Baron-Cohen, S., Leslie, A. M., & Frith, U. (1986). Mechanical, behavioural and Intentional understanding of picture stories in autistic children. *British Journal of Developmental Psychology*, 4(2), 113-125.
- Baron-Cohen, S., Richler, J., Bisarya, D., Gurunathan, N., & Wheelwright, S. (2003). The Systemising Quotient (SQ): An investigation of adults with Asperger Syndrome or High Functioning Autism and normal sex differences. *Philosophical Transactions of the Royal Society, Series B, Special issue on "Autism : Mind and Brain"*, 358, 361-374.
- Baron-Cohen, S., Tager-Flusberg, H., & Cohen, D. J. (1993). *Understanding other minds : perspectives from autism*. Oxford ; New York: Oxford University Press.
- Baron-Cohen, S., Tager-Flusberg, H., & Cohen, D. J. (2000). *Understanding other minds : perspectives from developmental cognitive neuroscience* (2nd ed.). Oxford: Oxford University Press.
- Baron-Cohen, S., Wheelwright, S., Hill, J. J., Raste, Y., & Plumb, I. (2001). The "Reading the Mind in the Eyes" Test revised version: a study with normal adults, and adults with Asperger syndrome or high-functioning autism. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 42, 241-251.
- Baron-Cohen, S., Wheelwright, S., & Jolliffe, T. (1997). Is there a "language of the eyes"? Evidence from normal adults, and adults with autism or Asperger syndrome. *Visual Cognition*, 4, 311-331.
- Baron-Cohen, S., Wheelwright, S., Skinner, R., Martin, J., & Clubley, E. (2001). The Autism-Spectrum Quotient (AQ): Evidence from Asperger syndrome/high-functioning autism, males and females, scientists and mathematicians. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 31, 5-17.

- Dawson, G., Webb, S., Schellenberg, G. D., Dager, S., Friedman, S., Aylward, E., et al. (2002). Defining the broader phenotype of autism: genetic, brain, and behavioral perspectives. *Development and Psychopathology*, 14(3), 581-611.
- Folstein, S. E., & Rosen-Sheidley, B. (2001). Genetics of autism: complex aetiology for a heterogeneous disorder. *Nature Reviews Genetics*, 2(12), 943-955.
- Frith, U. (2003). *Autism: explaining the enigma* (2nd ed. ed.). Blackwell Pub.: New York.
- Frith, U., & Hill, E. (2004). *Autism: mind and brain*. Oxford: Oxford University Press.
- Golan, O., Baron-Cohen, S., & Hill, J. J. (2006). The Cambridge Mindreading (CAM) Face-Voice Battery: testing complex emotion recognition in adults with and without Asperger Syndrome. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 36(2), 169-183.
- Kanner, L. (1943). Autistic disturbances of affective contact. *Nervous Child*, 2, 217-250.
- Klin, A., Jones, W., Schultz, R., & Volkmar, F. (2003). The enactive mind, or from actions to cognition: lessons from autism. *Philosophical Transactions of the Royal Society, Series B*, 358, 345-360.
- Klin, A., Jones, W., Schultz, R., Volkmar, F., & Cohen, D. J. (2002). Defining and quantifying the social phenotype in autism. *American Journal of Psychiatry*, 159, 895-908.
- Leslie, A. M., & Frith, U. (1988). Autistic children's understanding of seeing, knowing and believing. *British Journal of Developmental Psychology*, 6, 315-324.
- McCann, J., & Peppe, S. (2003). Prosody in autism spectrum disorders: a critical review. *International Journal of Language and Communication Disorders*, 38(4), 325-350.
- Mottron, L., Dawson, M., Soulières, I., Hubert, B., & Burack, J. (2006). Enhanced Perceptual Functioning in Autism: An Update, and Eight Principles of Autistic Perception. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 1-17.
- Ronald, A., Happe, F., & Plomin, R. (2005). The genetic relationship between individual differences in social and nonsocial behaviours characteristic of autism. *Developmental Science*, 8(5), 444-458.
- Swettenham, J., Baron-Cohen, S., Gomez, J. C., & Walsh, S. (1996). What's Inside Someone's Head? Conceiving of the Mind as a Camera Helps Children with Autism Acquire an Alternative to a Theory of Mind. *Cognitive Neuropsychiatry*, 1(1), 73-88.
- Tager-Flusberg, H. (1992). Autistic children's talk about psychological states: deficits in the early acquisition of a theory of mind. *Child Development*, 63(1), 161-172.
- Volkmar, F. R., Lord, C., Bailey, A., Schultz, R. T., & Klin, A. (2004). Autism and pervasive developmental disorders. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 45(1), 135-170.
- Williams, J., Allison, C., Scott, F. J., Stott, C. M., Bolton, P., Baron-Cohen, S., et al. (2006). The Childhood Asperger Syndrome Test (CAST): test-retest reliability. *Autism*, 10(4), 415-427.
- Wing, L. (2005). Reflections on Opening Pandora's Box. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 35(2), 197-203.

בארוך-כהן, ס. (2006). ההבדל המהותי: גברים, נשים, והמח הגברי הקיצוני. תל-אביב: עם עובד.  
האדון, מ. (2004). המקרה המוזר של הכלב בשעת לילה. אור-יהודה: מחברות לספרות.  
סאקס, א. (1996). אנתרופולוג על המאדים. תל אביב: מחברות לספרות.