

הצגת סילבוסים

קורס מספר: 60-444-01

שם הקורס: התבגרות - נורמה ופתולוגיה

סוג הקורס: סמינריון

שנה / סמסטר : תשע"ה סמסטר א

היקף שעות: 2 ש"ס ניקוד: 1

שם המרצה: פרופ' שמואל שולמן

תאריך עדכון אחרון: 09/06/2014

מטרת הקורס / תוצרי הלמידה*:

א. מטרת הקורס חשיפת הסטודנטים לתחומים המרכזיים של גיל ההתבגרות, הכרת המודלים התיאורטיים, התמודדות עם שאלה מרכזית וכתובת עבודת סיכום.

תאור הקורס:

ב. תוכן הקורס: הסמינר יקיף את התחומים הבאים: השינויים בתהליכי הגדילה במשך גיל ההתבגרות, האיפיונים והמשמעות ההתפתחותית של פסיכופתולוגיה בגיל זה. דגש יושם על הבנה התפתחותית של התהליכים המאפיינים גיל זה, ועל המשימות בפניהן המתבגר ניצב. דגש נוסף יושם על הבנת משקלם של מרכיבים משפחתיים ומערכות יחסים בגיל זה ועל תרומתם להסתגלות. הפתולוגיה תוצג ותידון הן מתוך ראייה התפתחותית לאור הגישות האחרונות של הפסיכופתולוגיה ההתפתחותית, והן מתוך ראייה דינמית.

מהלך השיעורים: במפגשים הראשונים תועבר סקירה על גיל ההתבגרות ועל הקשיים האופייניים לגיל זה. בשלב זה הסטודנטים יבחרו את נושא העבודה שלהם. רפרטים יוצגו בפני הכיתה במהלך המחצית השנייה של הסמסטר.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: שיעורי המבוא יקיפו את התחומים הבאים. נושא העבודה הסמינריונית תתבצע באחד מתחומי העניין האלה.

ההתבגרות; מהותה וייחודה; ההתבגרות כחלק ממעגל החיים.

1. תהליכי גדילה, התפתחות פוברטלית ומשמעותם הפסיכולוגית, הקונפליקט האדיפלי בהתבגרות.

2. התפתחות קוגניטיבית, התפתחות החשיבה והראיה החברתית; אגוצנטריות של מתבגרים.

3. גיל ההתבגרות כתהליך של פרידה ורכישת העצמאות; גישת בלוס.

4. המשפחה ותהליכי הסתגלות ופתולוגיה.

5. יחסים חברתיים; חברויות, אינטימיות וחברות קרובה; קבוצות של מתבגרים.

חברים וקבוצות כאובייקטים של העברה.

6. יחסים רומנטיים בהתבגרות, יחסי מין בגיל ההתבגרות.

7. פסיכופתולוגיה התפתחותית בגיל ההתבגרות.

דרישות קדם:
אין דרישות קדם

חובות / דרישות / מטלות**:
חובות הקורס: נוכחות בכל המפגשים. הצגת רפרט בפני הכיתה והכנת עבודה מסכמת.

חובות / דרישות / מטלות: העבודה הסופית תוגש עד ליום הראשון של סמסטר ב'. על העבודה להסתמך על מקורות חדשים. לפחות שלושה מבין המקורות חייבים להיות כאלו שפורסמו לאחר 2009. אורך העבודה המוגשת יהיה בהיקף של 10 עמודים לא כולל מקורות.

מרכיבי הציון הסופי:
הציון הסופי יורכב מן הציון על העבודה ומן הציון על הצגת הרפרט.

ביבליוגרפיה:
לאור האופי של הסמינר המקורות ייבחרו בעת התנהלות הקורס ולפי הנושאים שהסטודנטים יבחרו בתחום. יושם דגש על התייחסות למקורות עדכניים – בכל עבודה חייבים להיכלל לפחות 5 מאמרים שפורסמו לאחר 2010.

שם הקורס באנגלית:
Adolescence: Normal and pathological processes

* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

** המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות. לקריאה [לחץ כאן](#)
