

תובנה להפרעה הנפשית: תאוריה, מחקר והשלכות קליניות

ד"ר אילנית חסון-אוחיון-תשע"ה, סמסטר א' (2014-2015)

יום חמישי 10-12

שעות קבלה: לפי תיאום

חדר 314, טל 03-5318477; [ilanit.hasson-ohayon@biu.ac.il](mailto:ilanit.hasson-ohayon@biu.ac.il)

נושא הסמינר: בקורס ילמד הנושא של העדר תובנה במחלות נפש, האתיולוגיה של התופעה, והקשר שלה למשתני תוצאה שונים. הקורס יכלול קריאה ביקורתית של מאמרים בנושא תוך התייחסות להיבטים קונטרברסיאלים, והדרכה לכתיבת עבודת סיום בנושא.

שלושת השעורים הראשונים יהיו שעורים פרונטליים בכיתה. לאחר מכן יתקיימו פגישות אישיות להדרכת כתיבת העבודה הסמינריונית. לשם כתיבת העבודה הסטודנטים יקראו מאמרים שרלוונטים לנושא עבודתם. בשלושת/ארבעת השעורים האחרונים הסטודנטים יציגו רפרטים של נושא עבודתם.

העבודה הסמינריונית תוגש עד לתאריך של סוף חופשת הסמסטר. איחור בזמן הגשת העבודה תגרור הורדה בציון. העבודה תתבצע בזוגות.

דרישות הקורס: השתתפות אקטיבית בשעורים, קריאה, פגישות אישיות, הגשת עבודה סמינריונית.

העבודה הסמינריונית תתבצע באחד מתחומי העניין הבאים:

- ❖ תובנה להפרעה הנפשית כמושג פסיכיאטרי – מהות ותיאור התופעה.
- ❖ תובנה בסכיזופרניה לעומת מחלות נפש אחרות.
- ❖ תובנה להפרעה הנפשית ואיכות חיים.
- ❖ אתיולוגיה של תובנה להפרעה הנפשית.
- ❖ תובנה להפרעה הנפשית ותפקודים נירופסיכולוגיים.
- ❖ תובנה למחלה הנפשית – יתרונות וחסרונות.
- ❖ תובנה להפרעה הנפשית והשלכות טיפוליות.
- ❖ הערכה של תובנה להפרעה הנפשית.
- ❖ תובנה להפרעה הנפשית מפרספקטיבה חברתית-תרבותית.
- ❖ תובנה ותסמונת פסיכיאטרית.

קריאה בסיסית- לשלושת השעורים הראשונים:

Amador XF, Strauss DH, Yale SA, Gorman JM (1991). Awareness of illness in schizophrenia. Schizophr Bull. 1991;17(1):113-32.

Lincoln TM, Lüllmann E, Rief W. (2007). Correlates and long-term consequences of poor insight in patients with schizophrenia. A systematic review. Schizophr Bull. 2007 Nov;33(6):1324-42.