

הצגת סילבוסים

קורס מספר: 60-488-01

שם הקורס: קטגוריזציה חברתית

סוג הקורס: פרקטיקום

שנה / סמסטר: תשע"ה שנת

היקף שעות: 2 ש"ש ניקוד: 2

שם המרצה: פרופ' גיל דיזנדרוק

תאריך עדכון אחרון: 08/04/2014

מטרת הקורס / תוצרי הלמידה*:

ישנה ספרות הולכת וגדלה המראה שמבוגרים וילדים תופשים קבוצות חברתיות שונות (דוג', ערבים, שחורים, עניים) באופן "מהותני" – כלומר, כאילו שיש לאנשים השייכים לקטגוריות האלה תכונות קבועות, מולדות, הגורמות להם להיות שונים באופן מהותי מאנשים השייכים לקטגוריות המקבילות. מטרת הקורס היא לדון על טבעם של מושגים אלה, לזהות גורמים פוטנציאליים להתפתחותם, ולהעלות השלכות שלהם. לשם כך, נקרא מאמרים עדכניים מתחומים כגון פסיכולוגיה התפתחותית, קוגניטיבית, וחברתית.

תאור הקורס:

בשבועות הראשונים של השנה, יהיו הרצאות פרונטאליות על הנושאים, והסטודנטים יצטרכו לקרא מאמרים על נושאי ההרצאות. בהמשך השנה, הסטודנטים יעבדו בזוגות בפרוייקטים מחקרים לבדוק השערות שיעלו מדיוננו ושמחברות לכאלו המתפתחות במעבדה. תינתן אופציה לסטודנטים להתחבר למחקרים הרצים במעבדה או לפתח רעיונות עצמאיים בשיתוף המרצה.

דרישות קדם:

אין

חובות / דרישות / מטלות**:

(1) לעבוד כ- 3 שעות בשבוע בפרוייקטים המחקריים

(2) להגיש הצעה מקדמית בחופשה בין-הסמסטרים (5-7 עמודים, כולל סקירה ושיטה)

(3) להציג רפראט על הפרוייקט בפני הכיתה בסוף השנה

(4) להגיש דו"ח בסוף השנה על הפרוייקט (כ- 15

עמודים, כתוב כמאמר)

□ מרכיבי הציון הסופי:

רפראט, עבודה שוטפת, דו"ח סופי

□ ביבליוגרפיה:

-Introduction: Social categorization

-Social essentialism in adults and children

Prentice, D. A & ,Miller, D. T. (2007). Psychological essentialism of human categories. *Current Directions in Psychological Science*, 16.202-206 ,

-Affective implications of social categorization

Dunham, Y., Baron, A. S & ,Carey, S. (2011). Consequences of " minimal " group affiliations in children. *Child Development*, 82 .793-811 ,

Cultural implications of social categorization

Over, H & ,Carpenter, M. (2012). Putting the social into social learning: Explaining both selectivity and fidelity in children's copying behavior. *Journal of Comparative Psychology* 182- , 126 , .192

Origins of social categorization –

Kinzler, K. D & ,Spelke, E. S. (2011). Do infants show social preferences for people differing in race ? *Cognition*, 119.1-9 ,

□ שם הקורס באנגלית:

Social categorization

* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים לחץ כאן

** המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות. לקריאה לחץ כאן
