

תאריך עדכון: 11/03/13

שם המרצה: פרופ' גיל דיזנדרוק
שם הקורס: קטגוריזציה חברתית
מספר הקורס: 60-488-01

סוג הקורס: פרקטיקום

היקף שעות: 2

סמסטר: שנתי

שנת לימודים: תשע"ד

אתר הקורס באינטרנט:

א. **מטרות הקורס** (מטרות על / מטרות ספציפיות):

לחשוף את הסטודנטים לנושאים עדכניים במחקר על קטגוריזציה חברתית, להקנות לסטודנטים הבנה וניסיון בביצוע מחקרים איכותיים על נושא זה.

ב. **תוכן הקורס**: (רציונל, נושאים)

ישנה ספרות הולכת וגדלה המראה שמבוגרים וילדים תופשים קבוצות חברתיות שונות (דוג', ערבים, שחורים, עניים) באופן "מהותני" – כלומר, כאילו שיש לאנשים השייכים לקטגוריות האלה תכונות קבועות, מולדות, הגורמות להם להיות שונים באופן מהותי מאנשים השייכים לקטגוריות המקבילות. מטרת הקורס היא לדון על טיבעם של מושגים אלה, לזהות גורמים פוטנציאליים להתפתחותם, ולהעלות השלכות שלהם. לשם כך, נקרא מאמרים עדכניים מתחומים כגון פסיכולוגיה התפתחותית, קוגניטיבית, וחברתית.

מהלך השיעורים: בשבועות הראשונים של השנה, יהיו הרצאות פרונטאליות על הנושאים, והסטודנטים יצטרכו לקרא מאמרים על נושאי ההרצאות. בהמשך השנה, הסטודנטים יעבדו בזוגות בפרוייקטים מחקרים לבדוק השערות שיעלו מדיוננו ושמתיחברות לכאלו המתפתחות במעבדה.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
1	מבוא	אין	
2	מקורות הקטגוריזציה החברתית	1 ברשימה	
3	מהותנות בילדים	2 ברשימה	
4	השלכות של מהותנות	3 ברשימה	
5	הדבקה	4 ברשימה	

ג. **חובות הקורס**: (1) לעבוד כ- 3 שעות בשבוע בפרוייקטים המחקריים (2) להציג רפראט על הפרוייקט בפני הכיתה בסוף השנה (3) להגיש דו"ח בסוף השנה על הפרוייקט

דרישות קדם: אין

חובות / דרישות / מטלות: ראה "חובות"

מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר): מספרי מבוסס על כל שלושת המטלות

ד. ביבליוגרפיה: חובה

- 1- Kinzler, K. D., Dupoux, E., & Spelke, E. S. (2007). The native language of social cognition. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 104, 12500-12505.
- 2- Birnbaum, D., Deeb, I., Segall, G., Ben-Eliyahu, A., & Diesendruck, G. (2010). The development of social essentialism: The case of Israeli children's inferences about Jews and Arabs. *Child Development*, 81, 757-777.
- 3- Prentice, D. A., & Miller, D. T. (2007). Psychological essentialism of human categories. *Current Directions in Psychological Science*, 16, 202-206.
- 4- Nemeroff, C., & Rozin, P. (1994). The contagion concept in adult thinking in the United States: Transmission of germs and interpersonal influence. *Ethos*, 22, 158-186.

Practicum: Sleepiness and Sleep Disturbance

Course: 60-508-01

Course Requirements:

1. Lectures (presented by power point over 8 week period)
2. Readings (taken from the literature and downloaded. All of the readings are found in computerized folder and given to each student who then downloads the readings onto his/her computer for use during the academic year).
3. Practicum Research
4. Outline of Research Work Program
 - a. Research Question
 - b. Background
 - c. Hypotheses
 - d. Experimental Design
 - e. Method
 - f. Protocol and Equipment
 - g. Procedure
 - h. Analyses
 - i. Discussion
 - j. Conclusion
5. Research
6. Research Paper