



קורס מספר: 60-493-01

שם הקורס: אישיות ואירועי לחץ בחיים ותרומתם המשולבת להתפתחות פסיכופתולוגיה

סוג הקורס: פרקטיקום

שנה / סמסטר: תשע"ה שנת

היקף שעות: 2 ש"ש ניקוד: 2

שם המרצה: ד"ר נטע חורש

תאריך עדכון אחרון: 02/07/2014

מטרת הקורס / תוצרי הלמידה*:

פיתוח הבנה וכלים מחקרניים ביחס לחקר האינטראקציה בין גורמים תורמים להתפתחות פסיכופתולוגיה

תאור הקורס:

הצגת פסיכופתולוגיות בהקשר התפתחותי, אישיותי וסביבתי, בעיות מתודולוגיות במחקר קליני ופתרון

חלק ראשון של הקורס יתייחס להפרעות נפשיות, האטיולוגיות המשוערות שלהן ומחקרים המאמתים או מפריכים אותן.

החלק השני יתייחס לבעיות מתודולוגיות בחקר ארועי חיים.

החלק השלישי יתייחס לחקר האישיות, מורכבותו ושאלונים מובנים לעומת ראיונות לבדיקתה.

החלק הרביעי יבדוק אופציות מחקר אינטראקציוניות להבנת התפתחות פסיכופתולוגיה.

החלק החמישי יתייחס לפתולוגיות ספציפיות והקשר שלהן לארועי לחץ ולאירועי אישיות.

לאורך השנה יוצגו מחקרים בנושאים הנ"ל תוך דיון ביקורתי בבעיות מתודולוגיות ופתרון, תתקיימה פגישות אינדיבידואליות עם הסטודנטים לצורך ביצוע מחקרים בנושא הקורס ולבסוף- המחקרים ותוצאותיהם יוצגו בכיתה.

דרישות קדם:

חובות / דרישות / מטלות**:
הצגת המחיר בכיתה ובכתב

מרכיבי הציון הסופי:

70% ציון העבודה - מספרי

30% השתתפות בכיתה

□ביבליוגרפיה:

קריאת חובה- בהתאם למחקרים הספציפיים שיתבצעו.

אוגדן, ת. (2003). *מצע הנפש*. תל אביב: תולעת ספרים.

קרסון ר. , בוצ'ר ג'. ומינקה ס. (1998). פסיכותרפיה והחיים המודרניים, האוניברסיטה הפתוחה

טסטין, פ. (2008). *מחסומים אוטיסטיים במטופלים נירוטיים*. תל אביב: ת ס

Horesh, N., Orbach, I., Gothelf, D., Efrati, M & ,Apter, A. (2003). (Comparison of the suicidal behavior of adolescent inpatients with borderline personality disorder and major depression .*Journal of Nervous and Mental Disease, 191*582- , 588

Apter, A., Horesh, N., Gothelf, D., Zalsman, G., Erlich, Z., Soreni, N & ,Weizman, A. (2003). (Depression and suicidal behavior in adolescent inpatients with obsessive-compulsive disorder .*Journal of Affective Disorders, 75*.181-189 ,

Horesh, N., Zimmerman, S., Steinberg, T., Yagan, H & ,Apter, A. (2008). Is onset of Tourette syndrome influenced by life events ?*Journal of Neural Transmission*.787-793 , 115 ,

Horesh, N., Brunstein Klomeck, A & ,Apter, A. (2008). Stressful life events and major depressive disorder .*Psychiatry Research*.192-199 , 160 ,

□שם הקורס באנגלית:

--

* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים לחץ כאן .

** המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות. לקריאה לחץ כאן
