

תאריך עדכון: 31/05/2012

שם המרצה: ד"ר אלנה שטפן

שם הקורס: היבטי מרחק פסיכולוגי ביחסים בינאישיים

מספר הקורס: 60-495-01

סוג הקורס: סמינר

היקף שעות: 2

סמסטר: א'

שנת לימודים: תשע"ג

אתר הקורס באינטרנט: יעודכן

א. מטרת הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות):

הכרת המסגרת התיאורטית וכלי המחקר בתחום המרחק הפסיכולוגי, בחינת רעיונות חדשניים ודרכים לקדם את הידע בתחום, גיבוש הצעת מחקר המבוססת על סקירת ספרות, ניסוח שאלת המחקר ובחירת שיטות מחקר מתאימות.

ב. תוכן הקורס: (רציונל, נושאים)

המחקרים מראים שהמרחק הפסיכולוגי משפיע על היבטים שונים של יחסים בינאישיים (למשל, תפיסת האחר, שימוש בשפה). הסטודנטים יכירו מאמרים עדכניים וקלאסיים המייצגים את תחום התוכן, יבחרו כיוון מחקרי שעשוי לקדם את הידע הקיים, יגבשו שאלות הניתנות לבחינה אמפירית ויציעו כלי מחקר, יכתבו הצעת מחקר

מהלך השיעורים: (שיטות ההוראה, שימוש בטכנולוגיה, מרצים אורחים)

המרצה יציג את התחום ואת השאלות המרכזיות למחקר אמפירי עתידי, ילווה את תהליך בחירת נושאי המחקר ויכוון קריאה בהתאם לרעיונות המחקריים. הסטודנטים יפגשו עם המרצה באופן אישי על מנת לקדם גיבוש הצעת המחקר. מספר שיעורים יוקדשו להצגת הצעות המחקר, קבלת משוב ולאחר מכן תוגש הצעת מחקר כתובה.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: ייתכנו עדכונים

| מס' השיעור | נושא השיעור | קריאה נדרשת | הערות |
|------------|---|-------------|---|
| 1 | תיאוריית המרחק הפסיכולוגי | | |
| 2 | מרחק ויחסים בינאישיים: תפיסת האחר, כוונות התנהגות | | |
| 3 | מרחק ויחסים בינאישיים: שימוש בשפה, הבדלים | | לקראת השיעור הבא יתבקשו הסטודנטים לחשוב |

| | | | |
|--|--|--|-------|
| על מחקרי המשך | | בינאישיים | |
| הכוונה למקורות קריאה עפ"י נושא העל הנבחר | | בחינת כיוונים למחקרי המשך, שיטות מחקר, דגשים לגיבוש הצעת מחקר, בחירת נושאי העל | 4 |
| גיבוש הצעת המחקר | | פגישות אישיות של המרצה עם סטודנטים | 5-9 |
| | | הצגות של הצעות המחקר בכיתה, קבלת משוב | 10-12 |
| | | פגישות אישיות עם המרצה לשיפור הצעות המחקר | 13 |

ג. חובות הקורס:

דרישות קדם:

חובות / דרישות / מטלות:

קריאת מאמרים, השתתפות בשיעורים והגעה לפגישות עם המרצה, הצגת העבודה בכיתה וכתיבת הצעת המחקר

מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר): ציון מספרי המבוסס על הצעת המחקר הכתובה ועבודה במהלך הקורס

ד. ביבליוגרפיה: (חובה/רשות)

חובה

Trope, Y., & Liberman, N. (2010). Construal level theory of psychological distance. *Psychological Review*, 117, 440–463.

Stephan, E., Liberman, N., & Trope, Y. (in press). The Effects of Time Perspective and Level of Construal on Social Distance. *Journal of Experimental Social Psychology*. doi:10.1016/j.jesp.2010.11.001

Pronin, E. (2008). [How we see ourselves and how we see others](#). *Science*, 320, 1177-1180.

Jones, E. E., & Nisbett, R. E. (1972). The actor and the observer: Divergent perceptions of the causes of behavior. In E. E. Jones, D.E. Kanouse, H. H. Kelley, R. E. Nisbett, S. Valins, & B. Weiner (Eds.), *Attribution: Perceiving the causes of behavior* (pp. 79–94). Morristown, NJ: General Learning Press.

Fiedler, K., Semin, G. R., Finkenauer, C., & Berkel, I. (1995). Actor-observer bias in close relationships: The role of self-knowledge and self-related language. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 21, 525–538

Idson, L. C., & Mischel, W. (2001). The personality of familiar and significant people: The lay perceiver as a social-cognitive theorist. *Journal of Personality and Social Psychology*, 80, 585–596.

רשות

Bar-Anan, Y., Liberman, N., Trope, Y., & Algom, D. (2007). Automatic processing of psychological distance: Evidence from a Stroop task. *Journal of Experimental Psychology: General*, 136, 610–622.

Gilbert, D. T., & Malone, P. S. (1995). The correspondence bias. *Psychological Bulletin*, 117, 21–38.

Guinote, A., Judd, C. M., & Brauer, M. (2002). Effects of power on perceived and objective group variability: Evidence that more powerful groups are more variable. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82, 708–721.

Hsee, C. K., & Weber, E. U. (1997). A fundamental prediction error: Self-others discrepancies in risk preference. *Journal of Experimental Psychology: General*, 126, 45–53.

Liviatan, I., Trope, Y., & Liberman, N. (2008). Interpersonal similarity as a social distance dimension: Implications for perception of others' actions. *Journal of Experimental Social Psychology*, 44, 1256–1269.

McCrea, S. M., Liberman, N., Trope, Y., & Sherman, S. J. (2008). Construal level and procrastination. *Psychological Science*, 19, 1308–1314

Nussbaum, S., Trope, Y., & Liberman, N. (2003). Creeping dispositionism: The temporal dynamics of behavior prediction. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84, 485–497.

Prentice, D. A. (1990). Familiarity and differences in self- and other-representations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 59, 369–383.

- Pronin, E., Kruger, J., Savtisky, K., & Ross, L. (2001). You don't know me, but I know you: The illusion of asymmetric insight. *Journal of Personality and Social Psychology, 81*, 639–656.
- Semin, G. R., & Fiedler, K. (1988). The cognitive functions of linguistic categories in describing persons: Social cognition and language. *Journal of Personality and Social Psychology, 54*, 558–568.
- Semin, G. R., & Fiedler, K. (1989). Relocating attributional phenomena within language- cognition interface: The case of actors' and observers' perspectives. *European Journal of Social Psychology, 19*, 491–508.
- Stephan, E., Liberman, N., & Trope, Y. (2010). Politeness and psychological distance: A construal level perspective. *Journal of Personality and Social Psychology, 98*(2), 268–280.
- Vallacher, R. R., & Wegner, D. M. (1987). What do people think they're doing? Action identification and human behavior. *Psychological Review, 94*, 3–15.
- Vallacher, R. R., & Wegner, D. M. (1989). Levels of personal agency: Individual variation in action identification. *Journal of Personality and Social Psychology, 57*, 660–671.
- Werkman, W. M., Wigboldus, D. H., & Semin, G. R. (1999). Children's communication of the linguistic intergroup bias and its impact upon cognitive inferences. *European Journal of Social Psychology, 29*, 95–104
- Williams, L. E., & Bargh, J. A. (2008). Keeping one's distance: The influence of spatial distance cues on affect and evaluation. *Psychological Science, 19*, 302–308.