

תאריך עדכון: 7/2/2012

שם המרצה: ד"ר אטי ברנט

שם הקורס: דפוסי ההתקשרות במעגל החיים - תרומתם להתמודדות עם אירועי חיים נורמטיביים ומצבי דחק, ולתהליכי שינוי בפסיכותרפיה .

מספר הקורס: 60-497-01

סוג הקורס: פרקטיקום

היקף שעות: 2

סמסטר: א+ ב

שנת לימודים: תשע"ג

אתר הקורס באינטרנט:

א. מטרת הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות):
הקורס יכשיר את הסטודנט/ית לערוך מחקר עצמאי. תהליך הכשרה זה יכלול את אבני הדרך המשמעותיות: בחינה של הספרות התיאורטית והמחקרית הרלוונטיות לנושא המחקר, ניסוח והגדרה של מטרות המחקר, גזירת השערות המחקר. תכנון המחקר: שיטות המחקר, המדגם וכלי המחקר. ניתוח הממצאים ומסקנות. כתיבה אינטגרטיבית של דוח המחקר.

ב. תוכן הקורס: (רציונל, נושאים)

הנושא המרכזי של הפרקטיקום יעסוק בתרומה של הביטחון בהתקשרות כמשאב בעת התמודדות עם אירועי חיים משמעותיים ולחילופין ההתקשרות הלא בטוחה כגורם התורם לקשיים במצבים הללו.

מהלך השיעורים: (שיטות ההוראה, שימוש בטכנולוגיה, מרצים אורחים)

השיעורים יהיו מורכבים מהוראה פרונטאלית אשר תשלב הרצאות עם מצגות אודות מחקרים שונים בתחום תאוריית ההתקשרות. חלק מן המפגשים יוקדשו לפגישות בקבוצות קטנות עם הסטודנטים על מנת לענות על שאלות שיעלו מתוך עבודת המחקר שלהם.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
1	תאוריית ההתקשרות		
2	מחקרים מרכזיים בתאוריית ההתקשרות		
3	ההתקשרות הבטוחה כמשאב בעת מעברי חיים		

		<p>תרומת ההתקשרות להתמודדות עם מחלה גופנית (מחלת הסרטן, התמודדות עם מום לב מולד של ילד, עם התערבות טיפולית במומי לב: ניתוח בהשוואה לצינטור ועם ניתוח לתיקון מחיצה באף</p>	6 4,5
		<p>הקשר בין מאפייני ההתקשרות לבין העברה בין דורית של טראומת השואה</p>	7
		<p>תרומת ההתקשרות הבטוחה למסע בני נוער בפולין, למוכנות לשרות בצהל ולהתמודדות עם אמהות</p>	8
		<p>תרומת דפוסי ההתקשרות לפחד ממוות ומשיכה אליו</p>	9
		<p>תרומת דפוסי ההתקשרות להתמודדות עם פחד ממות ופוסט טראומה בקרב מגישי עזרה ראשונה בעת ארועי טרור</p>	10
		<p>תרומת דפוסי ההתקשרות לפסיכותרפיה</p>	11

		תרומת דפוסי ההתקשרות ליצירת הברית הטיפולית	12
		תרומת דפוסי ההתקשרות לשינויים במאפייני אישיות	13
			סמטר ב
		"גזירת" המחקר והשערות מן הספרות התאורטית והאמפירית	1,2 .
		תכנון מחקר; מדגם המחקר: קבוצת מחקר וקבוצת ביקורת וכלי מחקר	3,4,5
		מפגשים בקבוצות קטנות: סוגיות מעשיות במחקר, וכתיבת הדוח המסכם	6,7,8,9,10
		הצגת המחקרים והממצאים	11-13

ג. חובות הקורס: עריכת מחקר הכולל סקירה של הספרות התאורטית והאמפירית, כתיבת תכנית מחקר, ביצוע מחקר כולל ניתוח הממצאים, כתיבת דוח והצגת המחקר.

דרישות קדם:

חובות / דרישות / מטלות:

מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי): הציון יקבע על פי איכות עבודת המחקר שתבוא לידי ביטוי במצגת ובדוח הסופי.

Mikulincer, M., & Shaver, P. R. (2007). *Attachment in adulthood*. New York: Guilford Press.

Obegi, J. H., & Berant, E. (2009). *Attachment theory and research in clinical work with adults*. New York: Guilford Press.

Berant, E., Mikulincer, M., & Florian, V. (2001). The association of mothers' attachment style and their psychological reactions to the diagnosis of infant's congenital heart disease. *Journal of Social and Clinical Psychology, 20*, 208-232.

Berant, E., Mikulincer, M., & Florian, V. (2001). Attachment style and mental health: A 1-year follow-up study of mothers of infants with congenital heart disease. *Personality and Social Psychology Bulletin, 27*, 956-968.

Berant, E., & Hever, H. (2012). The granddaughters of female Holocaust survivors on their maternal side – A possible mission. In M. Rieck (Ed.), *The Holocaust: Its traumatic and intergenerational effects in comparison to other persecution, and its reflection in the arts*. Berlin: Verlag Irene Regener.

Saragusty, C., Berant, E., & Yaniv, E. (2010). Association of attachment anxiety and satisfaction with nasal surgery. *Rhinology, 49*, 117-120.

ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

חומר מחייב למבחנים: