

הצגת סילבוסים

קורס מספר: 60-763-01

שם הקורס: מבחני אישיות במיין כוח אדם

סוג הקורס: סדנה

שנה / מסמטר: תשע"ה מסמטר א

היקף שעות: 2 ש"ס ניקוד: 1

שם המרצה: ד"ר נטע חורש

תאריך עדכון אחרון: 08/05/2014

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

מטרת הקורס / תוצרי הלמידה*:

הקניית עקרונות בסיסיים להערכת אישיות בריאה למטרות אבחון, סיווג ויעוץ בבחירת מקצוע לפסיכולוגים ארגוניים.

תאור הקורס:

בסדנה זו ילמדו עקרונות ההערכה ניתוח ואינטגרציה של מבחני האישיות לצורך מיין וסיווג מקצועי.

ילמדו העקרונות הרלוונטיים להערכת האישיות הנורמאלית והתכונות האישיותיות החשובות לסיווג המקצועי ולקביעת התאמה למקצוע. בנוסף ילמד תהליך מתן המשוב על הביצוע במבחנים, וכן עקרונות אתיקה באבחון מקצועי.

לאחר סקירה של העקרונות הללו, יעבירו התלמידים בזוגות את הכלים שנלמדו בקורס, כאשר אחד התלמידים צופה בתלמיד השני שמעביר את האבחון, את האינפורמציה הזו על כל היבטיה יתרגמו לכדי דוח אינטגרטיבי.

בסדנה המרצה ידגים את תהליך ההערכה אישיותית אשר תסתמך על האבחונים של התלמידים.

| מס' השיעור | נושא השיעור | קריאה נדרשת | הערות |
|------------|---|-------------|-------|
| 1 | מבוא להערכת אישיות | | |
| 2 | השימוש במבחנים להערכת אישיות | | |
| 3-4 | עקרונות מבחן הבנדר- העברה וניתוח | | |
| 5-6 | עקרונות מבחן הHTP – העברה וניתוח | | |
| 7-8 | עקרונות מבחן הTAT העברה וניתוח | | |
| 9 | כלים לדיווח עצמי | | |
| 10-14 | הדגמה של אינטגרציה של אבחון כולל מתן משוב | | |

דרישות קדם:

אין

☐ חובות / דרישות / מטלות**:

חובת נוכחות בשיעור.

אבחון אינטגרטיבי וכתובת דוח.

☐ מרכיבי הציון הסופי:

הציון מורכב מציון הדוח האינטגרטיבי

☐ ביבליוגרפיה:

Bender, L (1938). A visual motor gestalt test and its clinical use. *Research Monographs, American Orthopsychiatric Association*, 3.

Bellak, L. (1954). *The Thematic Apperception Test and the children's Apperception test in Clinical Use*. New York: Grunne and Stratton.

Shapiro D. (1965). *Neurotic Styles*. New York: Basic Books.

Farmer, R. F. (2000). Issues in the assessment and conceptualization of personality

disorders. *Clinical Psychology Review*, 20, 823-851.

☐ שם הקורס באנגלית:

--

* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

** המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות. לקריאה [לחץ כאן](#).
