

**א. מטרת הקורס** (מטרות על / מטרות ספציפיות):  
מבוא קצר על מהות המבחנים:רורשך וTAT. הכרה של מאפייני האישיות הבאים  
לידי ביטוי דרך ניתוח המבחנים.חוזקם וחולשתם של המבחנים  
העברה סטנדרטית של המבחנים  
צינון של המבחנים  
כתיבה אינטגרטיבית של דוח מסכם  
משוב לנבדק

**ב. תוכן הקורס:** (רציונל, נושאים)  
הבנה של חשיבות המבחנים של הרורשך וTAT להבנת האישיות. כולל התיחסות לתפיסת  
העצמי, יחסים בינאישיים, תפקוד אפקטיבי, מנגנוני הגנה ותפקוד קוגניטיבי.  
**מהלך השיעורים:** (שיטות ההוראה, שימוש בטכנולוגיה, מרצים אורחים)

**תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:** (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
1			
2			
3			

1-2 בשיעורים הראשונים ילמדו העקרונות של המבחנים הללו, מאפייני האישיות המתגלים  
באמצעות שימוש בכלים אלו.

3-4 לאחר מכן ילמדו עקרונות ההעברה והצינון של הרורשך וכן הTAT

5-6 תפקוד קוגניטיבי-

7-8 תפיסת העצמי, יחסים בינאישיים

9-10 תפקוד רגשי ומנגנוני הגנה

11-12 כתיבת דוח אינטגרטיבי

13 משוב לנבדק

ג. **חובות הקורס:**  
נוכחות חובה  
העברת מבחן רורשך + TAT  
כתיבת דוח אינטגרטיבי

דרישות קדם:

חובות / דרישות / מטלות:

מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר):

100% דוח מסכם

ד. **ביבליוגרפיה:** (חובה/רשות)

Exner, J. E. Jr. (2003). *The Rorschach: A comprehensive System, Vol 1: Basic foundations and principles of interpretation*. 4<sup>th</sup> edition. New York: Wiley & Sons.

Exner, J. E. Jr., & Erdberg, P. (2005). *The Rorschach: A comprehensive System, Vol 2: Advanced interpretation*. New York: Wiley & Sons.

Jenkins, S.R. (2007). *A clinical scoring systems of Thematic Apperception Technique*. New York: Lawrence Earlbaum Associates.

Bellak, L., & Abrams, D. M. (1997). *The TAT, CAT and SAT in clinical use* (6th edition). Boston: Allyn & Bacon.

ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

חומר מחייב למבחנים: