

הצגת סילבוסים

קורס מספר: 60-790-01

שם הקורס: תפיסת פנים

סוג הקורס: הרצאה

שנה / סמסטר : תשע"ה סמסטר א

היקף שעות: 2 ש"ס ניקוד: 1

שם המרצה: ד"ר דוד עוז ענקי

תאריך עדכון אחרון: 03/06/2014

מטרת הקורס / תוצרי הלמידה*:

תפיסת פרצופים הינו תהליך מרכזי בתפקוד האנושי ובתקשורת הבינאישית. למרות שתהליך זה הוא חלק מהעיבוד הויזואלי הרי שקיימות עדויות רבות לכך שהדרך בה נתפסים פרצופים ועצמים אחרים אינן זהות. במסגרת הקורס נציג מודלים תיאורטיים המסבירים את המנגנונים הקוגניטיביים והנירו-אנטומיים של תפיסת פרצופים וזיהויים. מודלים אלו מבוססים על מחקרים התנהגותיים בבני אדם בריאים, חולים עם פגיעות ספציפיות בזיהוי פנים ורגשות ומחקרי הדמיה בטכניקות שונות. כמו-כן נעסוק במאפיינים התפתחותיים (זיהוי פרצופים בבע"ח ותינוקות), חברתיים (אטרקטיביות) ורגשיים (הבעות פנים) הקשורים לתפיסת פרצופים.

תאור הקורס:

ב. תוכן הקורס: (רציונל, נושאים)

- מה בין זיהוי עצם לזיהוי פרצוף?
- מודלים תיאורטיים (קוגניטיביים, חישוביים ונירו-אנטומיים) לזיהוי פרצופים.
- פגיעות מוחיות הקשורות לזיהוי פרצופים והבעות פנים.
- מנגנונים מוחיים הקשורים לתפיסה וזיהוי של פנים.
- התפתחות זיהוי פרצופים אצל תינוקות.
- זיהוי פרצופים בבע"ח.
- "כשאת אומרת לא למה את מתכוונת?" היכולת לזהות רגשות, תחושות, מחשבות וכוונות על בסיס הבעות פנים.
- פרצופים וגזעים: היכולת לזהות בן גזע אחר (other race effect).
- "אפך כמגדל הלבנון" - אטרקטיביות ומשיכה בין-מינית.
- היבטים יישומיים של תפיסת פרצופים: בניית קלסטרונים וזיהוי חשודים באמצעותם, פיתוח תוכנות ממחשבות לזיהוי פנים.

דרישות קדם:

אין

חובות / דרישות / מטלות **: נכחות חובה.

קריאת מאמרים.

מבחן בסוף הסמסטר שיתבסס על חומר השיעורים ורשימת הקריאה.

מרכיבי הציון הסופי: נכחות והשתתפות 10%

ציון מבחן 90%

חומר מחייב למבחנים:

מצגות וחומר קריאה.

ביבליוגרפיה:

***A: Global and – Trees and forest in face processing .1
local processing in vision and face processing***

Mondloch, C.J. (2002). & ,Maurer, D., Le Grand, R *
The many faces of configural

.260–255 ,6 .*Trends in Cognitive Sciences* .processing

Primacy of holistic processing and .(1992) [Kimchi, R](#) *
Psychological global/local paradigm: A critical review
.24-38 ,112 ,*Bulletin*

Models of face recognition .2

Gobbini, M. I. (2000). The & ,Haxby, J. V., Hoffman, E. A *
distributed human

Trends in Cognitive .neural system for face perception
.233–223 ,46 ,*Science*

Valentine, T. (2001). Face-space models of face recognition. *
Computational, (.Townsend, J. T. (Eds & .In Wenger, M. J
geometric, and process perspectives on facial cognition:
Hillsdale, New Jersey: Lawrence .*Contexts and challenges*
.Erlbaum Associates Inc

Young, A. (1986). Understanding face & Bruce, V *
British Journal of Psychology
.327–305, 77, of Psychology

Neural Mechanisms of Face Perception: A. 3 ***.Electrophysiology and magnetoencephalography***

Kanwisher, N. (2002). Stages of & Liu, J., Harris, A *
Nature processing in face perception: An MEG study
pp. 910-916, 5, *Neuroscience*

& Bentin, S., Allison, T., Puce, A., Perez, A *
(McCarthy, G. (1996

Electrophysiological studies of face perception in
Journal of Cognitive humans

.551-565, *Neuroscience*. 8

Neural Mechanisms of Faces Perception: B: PET and 4 ***.fMRI***

Yovel, G. (2006). The fusiform face area: A & Kanwisher, N *
cortical region specialized for the perception of
Philosophical Transactions of the Royal Society of faces
.2109-2128, 361, *London B*

Dolan, & Rotshtein, P., Henson, R.N.A., Treves, A. Driver, J *
R.J. (2004). Morphing Marilyn into Maggie dissociates physical
Nature and identity face representations in the brain
.107-113, 8, *Neuroscience*

[Livingstone](#), [Tootell, R.B.H](#), [Freiwald, W.A](#), [Tsao, D.Y](#) *
A cortical region consisting entirely of face- (2006) [M.S](#)
.670-674, 311, *Science* selective cells

Developmental aspects in face perception .5

Nelson, C.A. (2001). The development and neural *
Infant and Child bases of face recognition
.3-18, 10, *Development*

Brent, & Le Grand, R., Mondloch, C.J., Maurer, D *
H.P. (2003). Expert face

recognition requires visual input to the right hemisphere

Nature .during infancy

.1108-1112 ,6 ,Neuroscience

Itier, R. J. (2004). The faces & .Taylor, M. J., Batty, M *
of development: A review of early face processing over
1426- ,16 ,Journal of Cognitive Neuroscience .childhood
.1442

Neuropsychology of face processing A: Acquired .6 .prosopagnosia

press). Prosopagnosia. In O. in) .B ,Rossion & .E ,Mayer *
The Cognitive Neurology of .Godefroy and J. Bogousslavsky
.Cambridge University Press :Stroke

M. (in ,Moscovitch & .Anaki, D., Kaufman, Y., Freedman, M *
press). Associative prosopagnosia without (apparent)
perceptual processing or structural encoding impairment: A
.Neuropsychologia .case study

Gainotti, G. (in press). Different patterns of famous people *
recognition disorders in patients with right and left anterior
.Neuropsychologia .temporal lesions: A systematic review

Neuropsychology of face processing B: Congenital .7 .prosopagnosia

Avidan, G. (2005). Congenital & ,Behrmann M *
Trends in Cognitive .prosopagnosia: face-blind from birth
.180-187 ,9 ,Sciences

Duchaine, B. (2006). Specialized face perception & .Yovel, G *
mechanisms extract both part and spacing information:
Journal of .Evidence from developmental prosopagnosia
.580-593 ,18 ,Cognitive Neuroscience

Expertise or Domain Specificity? Evidence for expertise .8 .effects

Tarr, M. J. (2006). Beyond & ,Bukach, C. M., Gauthier, I *
faces and modularity: the power of an expertise
.159-166 ,10 ,Trends in Cognitive Science .framework

Duchaine, D. C. (2007). Can & ,McKone, E., Kanwisher N *
Trends ?generic expertise explain special processing for faces
.8-16 ,11 ,in Cognitive Science

Attention factors in face perception. A: Do faces attract attention? B: Clinical evidence .9

Rhodes, G. (2007). Are you always on my mind? A review of how face perception and attention interact. *Neuropsychologia*, 45, 75-92. Palermo, R. *

Vuilleumier, P. (2006). Dynamics of emotional effects on spatial attention in the human visual cortex. *Brain Research*, 155, 67-91. Pourtois, G. *

.Faces as social cues: Processing of face expression .10

Adolphs, R. (2006). Looking at other people: Mechanisms for social perception revealed in subjects with focal amygdala damage. *Empathy and Fairness: In Foundation Symposium 278*), p. 145-163. Wiley, Chister (Novartis

Young, A. W. (2005). Understanding the recognition of facial identity and facial expression. *Reviews Neuroscience*, 6, 641-651. Calder, A. J. *

Ekman, p. (2003). Darwin, Deception, and Facial Expression. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1000, 221-205.

effects Context

de Gelder, B. (2006). Towards the neurobiology of emotional body language. *Nature Reviews Neuroscience*, 7, 242-249.

Righart, R., Van den Stock, H., de Gelder, B. Meeren, H. K. M. and Tamietto, M. (2006). Beyond the face: Exploring rapid influences of context on face processing. *Progress in Brain Research*, 155, 37-48. J., van de Riet, W. A. C

Autism

Humphreys, K. (2006). Seeing it differently: visual processing in autism. *Trends in Cognitive Sciences*, 10, 258-264. Behrmann, M., Thomas, C. *

Dawson, M. (2006). Impaired face processing in autism: Fact or artifact? *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 36, 91-106. Jemel, B., Mottron, L. *

Capgras delusion

Lewis, M.B. (2001) Capgras delusion: a window & Ellis, H.D. *
Trends on face recognition
.156–149, in *Cognitive Science*, 5

Coltheart, M. (2000) Models of face & Breen, N., Caine, D. *
recognition and delusional misidentification: a critical
.71–55, *Cognitive Neuropsychology*, 17. review

Inversion effect .11

Gauthier, I., (2002). How does the brain & Rossion, B. *
Behavioral and Cognitive ?process upright and inverted faces
.62-74, *Neuroscience Review*, 1

Kanwisher, N. (2005). The neural basis of the & Yovel, G. *
–2256, 15, *Current Biology*. behavioral face-inversion effect
.2262

Attractiveness .12

Rhodes, G. (2006). The evolutionary psychology of facial *
.199-226, 57, *Annual Review of Psychology*. beauty

s so special about 'Freiwald, W. A. (2006). What & Tsao, D. Y. *
.391-393, 10, *Trends in Cognitive Sciences ?the average face*

V.S. Johnston (2006). Mate choice decisions: the role of facial *
.9-13, 10, *Trends in Cognitive Sciences*. beauty

Other race effect .13

Hodes, R.M. (2006). Nature & Bar-Haim, Y., Ziv, T., Lamy, D. *
Psychological .and nurture in own-race face processing
.159-163, 17, *Science*

Michel, C., Rossion, B., Han, J., Chung, C-S., Caldara, R. (in *
press). Holistic processing is finely tuned for faces of our own
.608-615, 17, *Psychological Science*. race

We all look the “ (Fredrickson, B. L. (2005 & Johnson, K. J. *
Positive emotions eliminate the own-race bias in :”same to me

Miscellaneous .14

face perception & a. Motion

Toole, 'O & ,.Roark, D., Barrett, S.E., Spence, M.D., Abdi, H *
A.J. (2003). Psychological and neural perspectives on the role
Behavioral and Cognitive .of facial motion in face recognition
.15-46 ,2 ,*Neuroscience Reviews*

b. Subcortical processing

Nature .Johnson, M. H. (2005). Subcortical face processing *
.766-774 ,6 ,*Reviews Neuroscience*

c. Forensic face identification/face composites

Valentine, T. (2006). Forensic facial identification. In: Heaton- *
Wolchover, D. & .Armstrong, A., Shepherd, E., Gudjonsson, G
Witness Testimony; Psychological, Investigative and .((eds
.Oxford: Oxford University Press .*Evidential Perspectives*

□ שם הקורס באנגלית:

Face Perception

* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש
מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה
מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות
שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס.
לפרטים נוספים [לחץ כאן](#) .

** המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות. לקריאה [לחץ כאן](#)
