

תאריך עדכון: 29.6.2014

שם המרצה: דר' לילי רוטשילד

שם הקורס: טיפול קצר מועד

מספר הקורס: 60-814-01

סוג הקורס: שיעור (בחירה)

שנת לימודים: תשע"ה סמסטר: ב היקף שעות: 2

אתר הקורס באינטרנט:

א. מטרת הקורס: להקנות ידע על תיאוריה, טיפול ומחקר בטיפול דינמי קצר מועד. הקורס יתמקד בטיפול בילדים ובמתבגרים.

ב. תוכן הקורס: בשלב ראשון יוצגו מודלים מרכזיים לטיפול דינמי קצר מועד ואופן המשגתם של מושגי יסוד בטיפול: כהגדרת המוקד הטיפולי, מאפייני הטיפול קצר המועד (למשל, מושג הזמן ומשמעותו בטיפול), שיטת ההתערבות, מקום העברה והעברה נגדית בטיפול קצר מועד. בשלב שני יוצגו יסודי מודלים אלה לעבודה עם מתבגרים. בשלב השלישי יוצגו מודלים להתערבות קצרה בטיפול בילדים ובטיפול הורה-ילד, כמו מודל המכוון לפיתוח המנטליזציה (MBT), וטיפול דיאדי. התרגום מהתאוריה להמשגת תמונה קלינית ולטיפול יעשה באמצעות דוגמאות מהשדה הטיפולי של המשתתפים.

מהלך השיעורים: (שיטות ההוראה, שימוש בטכנולוגיה, מרצים אורחים)

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
1	מבוא		כל ההרצאות מלוות במצגות
2	שיטתו של מאן	Mann, J. (1973)	
3	שיטתו של מאן	שפּלר, ג. (1994)	
4	דוונלו	Davanloo, H. (2000)	
5	טיפול ממוקד אפקטים	McCullough & Magill, M. (2009)	
6	טיפול ממוקד יחסים	Luborsky L. & Luborsky, E. (2006)	
7	טיפול דינמי מבוסס ראיות- אפקטיביות של טיפול דינמי קצר מועד	Blatt, S. J., Zuroff, D. & Hawley, L. (2009)	

	Shefler, G. (2000)	טיפול במתבגרים – גישתו של מאן	8
	Christogiorgosa et al., 2010	טיפול במתבגרים – טיפול בדיכאון	9
	מנזנו ג., פלצ'יו אספסה פ., זילקה, נ. (2005)	התייעצות טיפולית עם הורים- העברה בין דורית ביחסים	10
	Fonagy, P., & Target, M. (1996)	טיפול מבוסס מנטליזציה	11
	Fearon et al., 2006	טיפול משפחתי קצר מועד - מבוסס מנטליזציה	12
	Barrows P. (2008) Emanuel L. (2008)	התערבות קצר מועד בגיל הרך	13

ג. חובות הקורס:

דרישות קדם: אין

חובות / דרישות / מטלות:

1. חובת קריאה של כל המאמרים המסומנים, מאמר אחד (מסומן בכוכבית) לכל שיעור.

2. עבודה תאורטית- על התערבות דינמית קצרת מועד בתחומים הבאים:

1. טראומה

2. דיכאון

3. חרדה

4. הפרעת אשיות

5. טיפול בילדים

6. טיפול בילד ובהורה

7. טיפול במתבגרים

8. תהליכים בטיפול דינמי קצר מועד לעומת טיפול ארוך

9. ניתן לבחור בתחומים נוספים העוסקים באספקטים כמו: דיסוציאציה, הפרעות סומטיזציה ועוד, מחקר על משתנים התורמים להשתנות בטיפול (כמו: מאפייני מטופל, מטפל, התערבויות, מוקדים טיפוליים).

העבודה צריכה לסקור גישה או גישות טיפוליות בתחום הנבחר, תוצאות מחקר על התחום הנבחר ודיון שלכם בנתונים המובאים. אלה הבוחרים בנושאים 5-8 אמורים להתייחס לאספקטים התפתחותיים בבואם לדון בגישה הטיפולית ובמחקר.

ניתן ואף מומלץ לשלב בעבודה מהניסיון הטיפולי שלכם בפרקטיקום הקליני.

מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר): ציון מספרי

ד. ביבליוגרפיה:

1. מבוא

שיעורים 2-6 מודלים טיפוליים

2-3. שיטתו של מאן:

*Mann, J. (1973). *Time Limited Psychotherapy*. Mass Harvard University, Cambridge Press . Ch. 4.

*שפיר, ג. (1994). פסיכותרפיה מוגבלת בזמן. הוצאת מגנס. פרקים 3,5,6.

4.

*Davanloo, H. (2000). Intensive short-term dynamic psychotherapy: spectrum of psychoneurotic disorders. In: *Intensive Short-Term Dynamic Psychotherapy*. John Wiley & Sons. pp. 1-35

5.

*McCullough & Magill, M. (2009). Affect focused short-term dynamic therapy. Empirically supported strategies for resolved affect phobia. In: Levy, R. A & Ablon J. S. *Handbook of Evidence-Based Psychodynamic Psychotherapy*. Humana Press.

6.

*Luborsky L. & Luborsky, E. (2006). Expressive techniques: Ways of listening and understanding and Ways of responding. In: *Research and Psychotherapy*. Rowman & Littlefield Publishers, Inc. pp. 91-123.

*Luborsky L. & Luborsky, E. (2006). The essence of Supportive-Expressive (SE) session- limited psychotherapy. In: *Research and Psychotherapy*. Rowman & Littlefield Publishers, Inc. pp. 21-27.

7. טיפול דינמי מבוסס ראיות- אפקטיביות של טיפול דינמי, וספציפית טיפול דינמי קצר מועד

eichsenring, F. (2009). Psychodynamic psychotherapy: A review of efficacy and effectiveness studies. In: Levy, R. A & Ablon J. S. Handbook of Evidence-Based Psychodynamic Psychotherapy. Humana Press. pp. 3-27

*Blatt, S. J., Zuroff, D. & Hawley, L. (2009). Factors contributing to sustained therapeutic gain in outpatient treatment of depression. In: Levy, R. A & Ablon J. S. Handbook of Evidence-Based Psychodynamic Psychotherapy. Humana Press. pp.279-301.

שיעורים 8,9 , טיפול במתבגרים

* Shefler, G. (2000). Time-limited psychotherapy with adolescents. *The Journal of Psychotherapy Practice and Research*, 9, 88-99.

* Christogiorgosa, S., Stavroub, E., Widdershoven-Zervakic, M. A., & Tsiantisa J. (2010). Brief psychodynamic psychotherapy in adolescent depression: Two case studies. *Psychoanalytic Psychotherapy*, 24 (3), 262–278

שיעורים 10-13 התייעצות טיפולית עם הורים

מנזנו ג., פלצ'יו אספסה פ., זילקה, נ. (2005). תסריטים נרקסיסטים של ההורות, הקליניקה של ההתייעצות ההורית. פרקים 1,2, 8

* Fonagy, P., & Target, M. (1996). Playing with reality: I. Theory of the mind and the normal development of psychic reality. *International Journal of Psychoanalysis*, 77, 217- 233.

* Fearon, P., Target, M., Sargent, J., Williams, J. M., Bleiberg, E. & Fonagy, P. (2006). Short-Term Mentalization and relational therapy (SMART): An integrative family therapy for children and adolescents. In: Handbook of Mentalization-Based Treatment. John Wiley & Sons. ch. 10.

*Barrows P. (2008). The process of change in under-fives work. In: Emanuel L. & Bradely E. (Eds.). What can the matter be? Therapeutic interventions with parents, infants and young children. Karnac.

*Emanuel L. (2008). A slow unfolding – at double speed: therapeutic interventions with parents and their young children. In: Emanuel L. & Bradely E. (Eds.). What can the matter be? Therapeutic interventions with parents, infants and young children. Karnac.