

- קורס מספר: 60-819-01
- שם הקורס: מבחני השלכה הרצאה ותרגיל
- סוג הקורס: הרצאה
- שנה / סמסטר: תשע"ה שנת
- היקף שעות: 2 ש"ש ניקוד: 2
- שם המרצה: ד"ר דינה ויגלין
- תאריך עדכון אחרון: 30/10/2014

מטרת הקורס / תוצרי הלמידה*:
 הקניית ידע בסיסי ומעמיק של אבחון אישיותי על ידי שימוש בכלים השלכתיים ובשאלונים.

תאור הקורס:
 רוב ההרצאות הינן במבנה של הרצאה פרונטלית תוך שימוש במצגות.

במחצית השנייה של השנה חלק מהסטודנטים מציגים את המבחנים שהעבירו ונעשה ניתוח שלהם בכיתה. כמו כן, ילמדו כתיבת הדוח ומתן משוב טיפולי למאובחן.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
1	מבוא להערכת אישיות וראיון קליני		
2	השימוש במבחנים השלכתיים וכתובת דו"ח		
3-4	עקרונות העברת מבחן הרורשך	ספר העבודה של עקרונות הצינון של מבחן הרורשך	
5-13	עקרונות ציינון הרורשך ומשמעות הצינונים (בשיעור האחרון בוחן של כחצי שעה על ציינון)	ספר העבודה של עקרונות הצינון של מבחן הרורשך	
סמסטר ב' 14-15	מבחן ה-TAT (כולל סולם ה-SCORS)	Westen, Teglassi	מבט כללי ורקע תיאורטי, העברה וניתוח – SCORS. הגנות TAT
16	מבחן ה-MMPI-II		
17-19	עקרונות הניתוח המבני של הרורשך. Structural Summary ואינטגרציה עם	פרקים מתוך ה- Primer for Rorschach Interpretation	

		שאלונים רלוונטיים	
20	כנ"ל	ציון וניתוח מבחן הרורשך (כולל ניתוח תוכן)	
21-22	מאמרים	סולמות ואינדקסים המבוססים על מבחן רורשך – MOA, EII, ROD, הגנות	
23	כנ"ל	המשך ציון וניתוח מבחן הרורשך תוך אינטגרציה עם כלי אבחון נוספים (וכסלר, TAT, בנדר, ציורים, שאלוני דיווח עצמי)	
24-25		המשך אינטגרציה עם כלי אבחון נוספים, אבחנה (פנומנולוגית מול דינאמית), מבנה וכתבת דוח	
26		משוב למטופל כתהליך אבחוני וטיפול. סיכום כללי	

דרישות קדם:
אין

חובות / דרישות / מטלות **: חובת נכחות בשיעור.

2 אבחונים הכוללים: העברת מבחן הרורשך, ציון, פירוש, אינטגרציה עם כלים אחרים - TAT, HTP, שאלוני אישיות ודיווח עצמי (MMPi) יועבר לנבדק אחד), כתיבת דוחות מסכמים ומתן משוב לנבדק.

מרכיבי הציון הסופי:

הציון מורכב מציוני הבוחן שיערך בסוף הסמסטר הראשון, מציוני הדוחות ומהגשת מטלות ביניים לאורך השנה.

ביבליוגרפיה:

Scoring the Rorschach: seven validated (Masling, J. M. (2005 & Bornstein, F. R.

Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers Systems.

The Rorschach: A Comprehensive System. Vol. 1: Basic foundations (Exner, J. E., Jr. (2005 & ed.). New York: Wiley Sons.

The Rorschach: A comprehensive system. Vol. 2: Advanced interpretation (3^d (Erdberg, P. (2005 & Exner, J. E. Jr.

.Sons & Hoboken, NJ: Wiley .(ed

shoes: *Theory and techniques 'In our clients* .(Finn, S. E. (2007
of therapeutic

Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum .assessment
Associates, Publishers

MMPI-2: Assessing Personality and .(Graham, G.R. (2011
.ed.). Oxford University Press th5) *Psychopathology*

Rorschach Assessment of the .(Huprich, S. K. (2006
Mahwah .*personality disorders*

.N J: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers

Lichtenberger, E.O., Mather, N., Kaufman N.L., Kaufman, A.S.
Hoboken, NJ: .*Essentials of Assessment Report Writing* .(2004
.Sons & Wiley

Essentials of TAT and other Storytelling .(Teglasi, H. (2010
.Sons & New York: Wiley .(ed Assessments (2nd

Psychodiagnostics: A diagnostic .(Rorschach, H. (1942/1921
.Bern: Hans Huber .*test based on perception*

Shill, M. (1982). Validity of the Rorschach Mutuality & ,Urist, J
.of Autonomy Scale: A replication using excerpted responses
.454 -450 ,(5) 46 ,*Journal of Personality Assessment*

Viglione, D.J., Perry,W., Meyer, G. (2003). Refinements in the
Rorschach Ego Impairment Index Incorporating the Human
Journal of Personality Assessment , .Representational Variable
.149-156 ,(1) 81

.*Principles of Rorschach interpretation* .(Weiner, I. B. (1998
Mahwah, NJ: Erlbaum

Westen, D. (1991). Clinical assessment of Object Relations
56- ,(1) 56 ,*Journal of Personality Assessment* .using the TAT
.74

□ שם הקורס באנגלית:

Projective assessment of personality

* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש
מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה
מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות
שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס.
לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

** המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות. לקריאה [לחץ כאן](#)
