

תאריך עדכון: 31/05/2012

שם המרצה: ד"ר יעקב סגל
שם הקורס: פרקטיקום טיפול בילד
מספר הקורס: 60-865-01

סוג הקורס: פרקטיקום

שנת לימודים: תשע"ג
סמסטר: א+ב
היקף שעות: 4 ש"ש
אתר הקורס באינטרנט:

א. מטרות הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות):

הדרכה דינמית של טיפול משולב בהורים וילדים.
פיתוח אישיות המטפל, קביעת מטרות וליווי התהליך הטיפולי של משפחות שפונות לקליניקה שליד המחלקה לפסיכולוגיה.
למידה של עבודה הדרכתית משולבת בקבוצה של מטפלים, סטודנטים בשנה שניה של המגמה הקלינית של הילד.
קריאה של חומר קליני של תאוריות וטכניקה. מאמרים של קליין, ביון, ויניקוט, ואחרים. נושאים כמו: תחילת וסיום טיפול, טרנספרנס – קאונטרטרנספרנס, הסטינג ומשמעותו, משחק סמלי, גבולות בטיפול ועוד.

ב. תוכן הקורס: (רציונל, נושאים)

מהלך השיעורים:

קבוצת הדרכה של 4 שעות בכל שבוע. בנוסף יקבל כל סטודנט מטפל שעת הדרכה פעם בשבועיים.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

הקבוצה מתקימת לאורך כל השנה מתחילת הסמסטר הראשון ועד 31.7. הקבוצה מתקימת גם בחופשת הסמסטר ומבוטלת רק בחגים. לאורך השנה יביאו כל פעם שני סטודנטים וורבטים מתוך פגישה טיפולית ותעשה עבודה שתתמקד במפגש מטפל- מטופל, או במטופל או במטפל לפי החומר שיעלה בפגישה.
תנתן גם התייחסות במידת הצורך לדינמיקה בקבוצה במטרה לבנות קבוצה מכילה ומאפשרת עבודה חופשית ויצירתית בתוך מסגרת קבועה ויציבה.

ג. חובות הקורס:

דרישות קדם: נוכחות בכל הפגישות הקבוצתיות חובה (4 ש"ש)

הדרכה אישית פעם בשבועיים

טיפול בילד או הורים מתחילת השנה עד 31.7

מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי):

1. עמידה בדרישות המסגרת (וורבטים, טיפול, הדרכות)
2. תהליך התפתחות אישיותי / כמטפל קליני
3. התייחסות ועבודה בתוך הקבוצה ובצוות המטפל במשפחה (מטפל הורים, מטפל ילד)
4. סכום קבלה ואינטייך
5. סכום טיפול בסוף השנה

ד. **ביבליוגרפיה:** (חובה/רשות)

פרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

אפטר א., הטב י., ויצמן א., טיאנו ש. (1997). פסיכיאטריה של הילד והמתבגר. הוצאת דיונון - אוניברסיטת תל אביב.

מקדוגל ג', (1989). תיאטרוני הגוף. דביר הוצאה לאור, תל אביב.

סנט אכזופרי, א. (1979). הנסיך הקטן. הוצאת עם עובד, תל אביב.

ויניקוט, ד.ו. (1971). משחק ומציאות. הוצאת עם עובד, תל אביב, 1996.

Alvarez, A. (1992). Reclamation and Live Company. London and New York : Routledge.

Fonagy, P. and Target, M. (1998). Mentalization and the Changing Aims of Child Psychoanalysis.

Green, A. (1975). The analyst, symbolization and absence in the analytic setting. International Journal of Psychoanalysis. 56 : 1-22.

Herzog , J.M. (2001). *Father Hunger : Explorations with Adults and Children.* Hillsdale, NJ, Analytic Press.

Klein , M. (1932) . *The Psychoanalysis of Children .* London : Hogarth Press and the Institute of Psychoanalysis .

Ogden, T.H. (1985). On Potential Space . *International Journal of Psychoanalysis.* 66:129-141.

Ogden , T.H. (2005). *This Art of Psychoanalysis .* Routledge : London and New York.

Stern , D. (1998). Non interpretive mechanisms in psychoanalytic therapy .
International Journal of Psychoanalysis , 79, 903-921.

Winnicott, D.W. (1952). "The Theory of the Parent-Infant Relationship". In : *The Maturation Process and the Facilitating Environment,* London, The Hogarth Press , (1965)