

תאריך עדכון: 12/03/13

שם המרצה: פרופ' אלי וקיל

שם הקורס: אבחון נירופסיכולוגי- מבוגרים (תרגיל)

מספר הקורס: 60-883-02

סוג הקורס: תרגיל

שנת לימודים: תשע"ד סמסטר: ב' היקף שעות: 3

אתר הקורס באינטרנט:

א. מטרות הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות): בקורס זה לומדים הסטודנטים עקרונות בסיסיים באבחון והערכה נירופסיכולוגיים, בדגש על ילדים.

ב. תוכן הקורס: הסטודנטים לומדים את הבסיס התיאורטי וכן כלי אבחון ספציפיים לאבחון ותהליכי קשב, תהליכי עבוד מידע ויזואלי, זיכרון ולמידה וחשיבה מופשטת כולל פונקציות ניהוליות בילדים. הסטודנטים גם לומדים כיצד לדווח על האבחון על כל מרכיביו החל מהרקע, הופעה והתנהגות, הערכה אישיותית, הערכה קוגניטיבית, סיכום והמלצות.

מהלך השיעורים: (שיטות ההוראה, שימוש בטכנולוגיה, מרצים אורחים)

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
1	נירופסיכולוגיה התפתחותית – גמישות מוחית ותקופות קריטיות בהתפתחות	פרק 1 : Developmental Neuropsychology	
2	עקרונות האבחון בילדים - מבחן קאופמן K-abc סולם העיבוד המנטלי	המדריך למשתמש מבחן K-abc	
3	מבחן קאופמן K-abc סולם הישגים	המדריך למשתמש מבחן K-abc	
4	התפתחות תפיסתית	Visual & Auditory	

	Disorders	וליקויים תפיסתיים	
	Motor & Praxis Disorders	התפתחות מוטורית וליקויים מוטוריים	5
	Language Disorders	התפתחות שפה והפרעות שפה	6
	Attention Disorders	הפרעות קשב וזיכרון בילדות	7
	Executive Functions	תפקודי ניהול ובקרה בילדים	8
	Theory of Mind + Interpretive Session and the Written Report	התפתחות רגשית- בינאישית + סיכום הערכה	9

ג. חובות הקורס:

דרישות קדם:

חובות / דרישות / מטלות: נוכחות חובה+ הגשת דו"ח מסכם על פי הנלמד בכיתה

מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר): דו"ח אבחון מסכם

ד. ביבליוגרפיה: (חובה/רשות)

ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

Baron, I.S. (2004). *Neuropsychological* Evaluation of the Child. New York: Oxford. University Press.

Spreen, O., Risser, A. H., & Edgell, D. (1995). *Developmental Neuropsychology*. New York: Oxford. University Press.