

תאריך עדכון: 03.02.2011

שם המרצה: פרופ' גיל דיזנדרוק

שם הקורס: קוגניציה חברתית

מספר הקורס: 60-919-01

סוג הקורס: פרקטיקום

היקף שעות: 2 ש"ש

סמסטר: א+ב

שנת לימודים: תשע"ג

אתר הקורס באינטרנט:

א. מטרות הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות):

הקניית מיומנות מתקדמת בכתיבת דו"ח מדעי ועריכת ניסוי מעבדתי בטכניקת דימות של-ERP בתחום של קוגניציה חברתית.

ב. תוכן הקורס: (רציונל, נושאים)

בתחילת השנה יוצג תחום מחקר ספציפי של קוגניציה חברתית בו תתמקד העבודה לאורך השנה. תוצג סקירה של תחום של קוגניציה חברתית ורגשות משלושה היבטים שונים: (א) ההיבט החברתי שיעסוק בחוויות, התנהגויות, והקשרים חברתיים. (ב) ההיבט הקוגניטיבי יפרט את מנגנוני העיבוד העוסקים בעיבוד מידע רגשי וחברתי. (ג) ההיבט הנורו-קוגניטיבי יפרט את המערכות העצביות העומדות בבסיס התנהגויות אלו. במהלך הקורס יסקרו הנושאים המרכזיים בתחום כדוגמת הערכה של רגשות, סטריאוטיפים, ויסות רגשות, עמדות ואמונות, אינטראקציה חברתית, שיתוף פעולה, התנהגות מוסרית, Theory of Mind), תפיסה של הבעות פנים, ועוד.

סמסטר א': הסטודנטים יעמיקו בנושא המחקר, באמצעות קריאה מודרכת של מאמרים וקריאה עצמאית. בהמשך הסמסטר, הסטודנטים ינסחו שאלה מחקרית בהנחיית המרצה, ויכתבו הצעת מחקר בצוותים (שני סטודנטים בצוות). במסגרת העבודה, תודגש קריאה ביקורתית של טקסטים מדעיים, וכן הכתיבה המדעית, תוך התמקדות בחלקי המבוא והשיטה. בסוף סמסטר א', כל צוות יגיש הצעת מחקר הכוללת מבוא ושיטה. הצעת מחקר זו תהווה חלק מן הדו"ח הסופי אשר יוגש בסוף סמסטר ב'.

סמסטר ב': הסטודנטים ימשיכו את עבודתם בצוותים ויערכו ניסוי מעבדתי בהנחיית המרצה. במהלך הסמסטר, הסטודנטים יכתבו דו"ח מדעי מלא אשר מתאר את עבודתם וכולל: תקציר, מבוא, שיטה, תוצאות ודיון. בסוף השנה, הסטודנטים יגישו את הדו"ח המלא ויציגו את עבודתם בקצרה בכיתה.

מהלך השיעורים: (שיטות ההוראה, שימוש בטכנולוגיה, מרצים אורחים)

השיעורים הראשונים יתבססו על הרצאות פרונטליות. לאחר מכן יתחלקו הסטודנטים לזוגות כאשר כל זוג יהיה אחראי לפרוייקט מחקרי. בשאר השיעורים יתקיימו מפגשים אישיים עם הזוגות לקידום הפרוייקט. בסוף השנה יערך מפגש קבוצתי מסכם להצגת העבודות.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

מטלות	נושא	מס' שיעור	תאריך
	מבוא לקוגניציה חברתית: מהי קוגניציה חברתית. תיאוריות עיקריות, תחומי מחקר	1	
	מבוא לקוגניציה חברתית: המשך.	2	
	מדידה חשמלית של פעילות מוחית (EEG): עקרונות וטכניקה	3	
	מדידה חשמלית של פעילות חשמלית מושרית (ERP): עקרונות וטכניקה.	4	
	פגישות אישיות: בחירת נושא המחקר	5-6	
	פגישות אישיות: ניסוח שאלת המחקר	7	
	פגישות אישיות: פיתוח השיטה המחקרית.	8-10	
	מפגש קבוצתי: הצגת המחקר	11-12	

תכנית שיעורים – סמסטר ב'

מטלות והערות	נושא השיעור	שיעור	תאריך
	פגישות אישיות: פיתוח השיטה המחקרית.	1	
	מפגשי הנחייה אישיים: אישור סופי להליך וכלים	2-3	
	מפגשי הנחייה אישיים: הרצת המחקר	4	
	מפגשי הנחייה אישיים: הרצת המחקר	5	
	מפגשי הנחייה אישיים: הרצת המחקר	6	
	מפגשי הנחייה אישיים: הרצת המחקר	7	
	מפגשי הנחייה אישיים: הרצת המחקר	8	
	מפגשי הנחייה אישיים: פרק התוצאות	9	
	מפגשי הנחייה אישיים: פרק התוצאות	10	
	מפגשי הנחייה אישיים: פרק הדיון	11	
	מפגשי הנחייה אישיים: פרק הדיון	12	
	הצגת דו"חות מחקר בכיתה	13	
	הגשת הדו"ח הסופי		

ג. חובות הקורס:

דרישות קדם: מיועד לתלמידי המ"א במגמת קוגניציה-רגש-מוח.

חובות / דרישות / מטלות:

- תכנון מחקר אמפירי בנושא של קוגניציה חברתית באמצעות שימוש בטכניקת דימות של ERP, הרצת הניסוי וכתובת דו"ח מחקרי.
- נוכחות בשיעורים פרונטליים ובמפגשים אישיים

מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר): ציון מספרי.

דו"ח מחקרי מלא – 100%

ד. ביבליוגרפיה: רשות

ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

Luck, S.J. (2005). *An Introduction to the Event-Related Potential Technique*. MIT Press.

Ochsner, K.N., & Lieberman, M. D. (2001). The emergence of social cognitive neuroscience. *American Psychologist*, 56, 717-734.

Adolphs, R. (1999). Social cognition and the human brain. *Trends in Cognitive Sciences*, 3, 469-479.

Adolphs, R. (2003). Cognitive neuroscience of human social behavior. *Nature Reviews Neuroscience*, 4, 165-178.

Todorov, A., Harris, L.T., & Fiske, S.T. (2006). Toward socially inspired social neuroscience. *Brain Research*, 1079, 76-85.

חומר מחייב למבחנים: אין.