

קורס מספר: 60-301-01

שם הקורס: **מבוא לתורת המבחים**
 סוג הקורס: **הרצה**
 שנה / סמסטר: **תשע"ו סמסטר א**
 היקף שעות: **2 ש"ס ניקוד: 1**
 שם המרצה: **גב' הדר בן סירא רו**
 תאריך עדכון אחרון: **26/10/2015**

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה*:

- מבחנים פסיכולוגיים מהווים בסיס להערכה ומחקר בכל תחומי הפסיכולוגיה - בתחום הקליני, הייעוצי, הארגוני, התעסוקתי ובמחקר בסיסי.

מטרות הקורס הינן: היכרות עם עולם המבחנים הפסיכולוגיים, להכיר עקרונות בסיסיים בתחום המדידה וההערכה, להתוודע למושגים תיאורטיים בבניית מבחנים והערכתם, לדעת לבנות ולפרש מבחנים ולהכיר סוגים שונים של מבחנים (כגון מבחני משכל, מבחני אישיות וכד').

תאור הקורס:

מהלך השיעורים: (שיטות ההוראה, שימוש בטכנולוגיה, מרצים אורחים)

השיעורים ניתנים כהרצאות בליווי מצגות, המועלות לאתר הקורס המתקשב בכדי לאפשר לסטודנטים להקשיב ולהשתתף בדיונים.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת
1	מבוא	פרק 1
2	בוחנים את המבחנים: מהימנות	פרק 4
3	בוחנים את המבחנים: תוקף	פרק 5
4	משמעות הציונים	פרק 3
5	מבחני משכל	פרק 9 פרק 10 פרק 11
6	מדדי נטיות, עמדות וערכים	פרק 12
7	מדדי אישיות מובנים	פרק 13
8	מבחני אישיות השלכתיים	פרק 14

9	▪ השימוש במבחנים בתעשייה, ביעוץ ובטיפול.	▪ פרק 15
10	▪ בניית מבחנים – הלכה למעשה	▪ פרק 7 ▪ פרק 8
11	▪ קבלת החלטות בשימוש במבחנים	▪ פרק 6 ▪ לוח 1 מהמאמר של Schmidt & Hunter (1998)
12	▪ סיכום וחזרה	

דרישות קדם: 

חובות / דרישות / מטלות:** 

נוכחות חובה בשעורים, מבחן מסכם

מרכיבי הציון הסופי: 
100% מבחן סופי

חומר מחייב למבחן:

- כל ההרצאות והמצגות ממהלך הסמסטר
- כל חומר הקריאה הנלווה להרצאות

ביבליוגרפיה: 

ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

ג'אנדה, ל. ה. (2009). מבחנים פסיכולוגיים: תיאוריה ומעשה, האוניברסיטה הפתוחה, רעננה.

Schmidt, F. L. & Hunter, J. E. (1998). The validity and utility of selection methods in personnel psychology: Practical and theoretical implications of 85 years of research findings. *Psychological*

שם הקורס באנגלית: 

--

* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

** המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות. לקריאה [לחץ כאן](#).
