

**שם המרצה: פרופ' גולן עופר**

**שם הקורס: הספקטרום האוטיסטי - אבחון וטיפול**

**קוד קורס: 60-703-01**

**סוג הקורס: בחירה**

**שנת לימודים: תשס"ח סמסטר: ב' היקף שעות: 2 ש"ס**

**א. מטרת הקורס:**

הקורס מאפשר לסטודנטים לתואר שני במגמות טיפוליות להכיר את תסמונת הספקטרום האוטיסטי (ASD), מאפייניה, ודרכי האבחון והטיפול בה, להתנסות בכלי אבחון סטנדרטיים ומתוקפים להערכת ASD בילדים ובוגרים, ולתרגל המשגת מקרה ובניית תכנית טיפולית לילדים ובוגרים עם ASD.

**ב. תיאור הקורס:**

**מהלך השיעורים:** (שיטות ההוראה, שימוש בטכנולוגיה, מרצים אורחים) הקורס יכלול הרצאות פרונטליות, תרגול בכתה ומחוצה לה, צפייה בסרטי אבחון והרצאות אורח.

**תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:** (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
1	תסמונות הספקטרום האוטיסטי – הגדרות ומאפיינים	Volkmar et al., 2014 – Chapter 1	
2	אטיולוגיה ומודלים קוגניטיביים	Rajendran & Mitchell, 2007	
3	אתגר האבחנה והאבחנה המבדלת	Tsai, 2014	
4	כלי איתור וסינון: CHAT, SCQ, SRS, CAST, AQ	Volkmar et al., 2014 – Chapter 24	
5	הערכה מקפת: רקע התפתחותי – ADI-R	Volkmar et al., 2014 – Chapter 24	
6	הערכה מקפת: הערכת יכולות עכשוויות ADOS-2	Gotham et al., 2007	
7	הערכה מקפת: הערכת יכולות עכשוויות ADOS-2 (המשך)	Gotham et al., 2007	
8	מודלים טיפוליים בגיל הרך	Volkmar et al., 2014 – Chapter 29	

	Volkmar et al., 2014 – Chapter 42	טיפול בגילאי בית הספר ובבגרות	9
	Volkmar et al., 2014 – Chapter 37	הקניית מיומנויות חברתיות	10
	Volkmar et al., 2014 – Chapter 40	עבודה עם הורים	11
	Volkmar et al., 2014 – Chapters 34, 41	שילוב במערכת החינוך, בצבא ובתעסוקה	12
		עקרונות עבודה טיפולית עם תסמונות הספקטרום האוטיסטי בתפקוד גבוה – עבודה משולבת בי"ס-הורים-גורמי טיפול ותמיכה	13

ג. **דרישות קדם:** הקורס פתוח לתלמידי התואר השני במגמות הטיפוליות בלבד.

ד. **חובות / דרישות / מטלות:** נוכחות והשתתפות בשיעורים, עבודה מסכמת.

ה. **מרכיבי הציון הסופי:** 100% -עבודה מסכמת

ו. **רשימת קריאה:**

**ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:**

Volkmar, F., Rogers, S., Paul, R., & Pelphrey, K. A. (2014). Handbook of autism and pervasive developmental disorders. Vol. 1+2 (electronic copy)

Rajendran, G., & Mitchell, P. (2007). Cognitive theories of autism. *Developmental Review*, 27(2), 224-260.

Tsai, L. Y. (2014). Prevalence of comorbid psychiatric disorders in children and adolescents with autism spectrum disorder. *Journal of Experimental & Clinical Medicine*, 6(6), 179-186.

חומר מחייב למבחנים: עבודה מסכמת המתארת אבחון שנעשה במהלך הקורס או המשגת מקרה הכוללת בניית תכנית טיפולית.



Bar-Ilan University  
אוניברסיטת בר-אילן

Faculty of Social Sciences  
Department of Psychology

הפקולטה למדעי החברה  
המחלקה לפסיכולוגיה