



קורס מספר: 60-884-01

שם הקורס: **מבוא לנוירופסיכולוגיה שיקומית**  
סוג הקורס: **הרצאה**  
שנה / סמסטר: **תשע"ו סמסטר א**  
היקף שעות: **2 ש"ס ניקוד: 1**  
שם המרצה: **פרופ' אליהו וקיל**  
תאריך עדכון אחרון: **10/09/2015**  
מטרות הקורס / תוצרי הלמידה\*:

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

בקורס זה לומדים הסטודנטים על מבנה המוח ותפקודו, תהליכים תקינים ופתולוגים. באופן ספציפי לומדים על התהליכים הקוגניטיביים והבסיס המוחי לתהליכי שפה והפרעות שפה (אפזיות), תהליכי עיבוד מידע ויזואלי והפרעותיהם (אגנוזיות), תהליכי זיכרון והפרעות בתהליכי זיכרון (אמנזיה), תפקודי האונות הפרונטאליות וההשלכות לפגיעה בהם. ולבסוף מודלים לשיקום נוירופסיכולוגי לאנשים לאחר חבלה מוחית טראומטית.

תאור הקורס:

- מבא- נוירואנאטומיה
- חקר המוח – כלים ושיטת המיספירות מוחיות
- תהליכי שפה והפרעות שפה (אפאזיות)
- תהליכי עיבוד מידע חזותי והפרעות (אגנוזיות)
- תהליכי זיכרון והפרעות זיכרון (אמנזיה)
- תהליכים עיליים ופגיעות פרונטאליות
- חבלות מוח נרכשות (Traumatic Brain Injury - TBI)
- עקרונות בטיפול ושיקום אנשים לאחר TBI

דרישות קדם:

השתתפות בקורס וקריאת חומר הקריאה

חובות / דרישות / מטלות\*\*:

השתתפות בקורס וקריאת חומר הקריאה

מרכיבי הציון הסופי:

הציון נקבע על בסיס מבחן בסוף הקורס

ביבליוגרפיה:

## ספר הקריאה שילווה את הקורס הוא:

Heilman, K. M. & Valenstein, E. (Eds.) (2012). *Clinical Neuropsychology*. (5<sup>th</sup> Edition) Oxford: Oxford University Press.

הפרקים הרלוונטיים מתוך הספר:

Chapter 1: Introduction (Heilman, K. M. & Valenstein, E.)  
Chapter 2: Aphasic Syndromes (Caplan, D.)  
Chapter 7: Disorders of Visual-Spatial Perception and Cognition (Farah, M. J., & Epstein, R. A.) *Optional*  
Chapter 11: Agnosia (Bauer, R. M.) (238-262).  
Chapter 14: The Frontal Lobes (Damasio, A. R., Anderson, S. W., & Tranel, D.)  
Chapter 16: Amnesic Disorders (Bauer, R. M., Reckess, G. Z., Kumar, A., & Valenstein, E.) *Optional*

Vakil, E. (2005). The Effect of Moderate to Severe Traumatic Brain Injury (TBI) on Different Aspects of Memory: A Selective Review. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 27, 977-1021.

שם הקורס באנגלית: 

--

\* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

---