

תאריך עדכון: 11/03/13

שם המרצה: פרופ' אהרון ולר

שם הקורס: דיכאון וחרדה- היבט ביולוגי

מספר הקורס: 60-437-01

סוג הקורס: סמינר' עיוני

היקף שעות: 2

סמסטר: א

שנת לימודים: תשע"ד

אתר הקורס באינטרנט:

דרך ה"קורסים המתוקשבים" באתר האוניברסיטה

א. מטרות הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות):

מטרת קורס סמינריון היא לאפשר לסטודנטים להתנסות בכתיבת סקירה ספרותית עדכנית, אינטגרטיבית וביקורתית המובילה לאמירה חדשה, מסקנה אישית ו/או הצעת לכוון מחקר עתידי. מבנה הקורס הנוכחי הותאם למטרה זו.

ב. תוכן הקורס: (רציונל, נושאים)

בקורס הנוכחי, המשימה היא לבחור מנגנון ביולוגי ספציפי (כמה שיותר), הקשור להפרעה/מחלה אפקטיבית כמה שיותר ספציפית. הסקירה תעסוק בממצאים אמפיריים התומכים, או לא, בכך. העבודה הכתובה (והמוצגת בע"פ) תכלול, בין השאר, הגדרה של ההפרעה הנסקרת, הסבר של המנגנון הביולוגי הנסקר, כיצד המחקרים במאמרים הנסקרים תומכים/או לא במעורבות המנגנון בהפרעה, ומה המגבלות לתמיכה זו. במהלך העבודה חשוב לשזור הערות ביקורתיות אישיות שלכם (ולהדגיש אותם). פסקת/עמוד הסיום של העבודה (לפני רשימת המקורות) תכלול מסקנות אישיות: באיזו מידה, לדעתכם/נתמך המנגנון ע"י הספרות, וכיצד הייתם/ מציעים/ות לחוקרים בתחום להמשיך ולחקור, מתודולוגית ומחקרית.

מהלך השיעורים: (שיטות ההוראה, שימוש בטכנולוגיה, מרצים אורחים)

מבנה הקורס: 5 מפגשים קבוצתיים בהם מוצג הנושא וניתנים עקרונות לכתיבת סקירת ספרות תוך הדגמה של מאמר סקירה ומאמר אמפירי. הפגישה החמישית תוקדש לסבב רעיונות הסקירה. בהמשך הסמסטר פגישות אישיות כאשר באחת מהן יוגשו ראשי פרקים של הסמינר. בסיום הקורס יתקיימו 2-3 פגישות בהן יוצגו עיקרי העבודות (גם אם עדיין לא הושלמה הכתיבה) בפני כל הכתה, כ-15 דקות לפרוייקט.

הנוכחות בקורס היא חובה וכיון שרק חלק מהשעורים הם פרונטליים, מצופה מהסטודנטים להגיע לכולם, כולל, כמובן, לשיעורים האחרונים בהם מוצגות העבודות.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
1	הצגת הקורס, הכרות, ונושאים פורמליים- הכרות עם אתר הקורס, חלוקת תאריכים, והגדרת המשימות	פרק מספר מבוא (נמצא באתר הקורס) לקראת השיעור בשבוע הבא	
2	הרצאה: "הבסיס הביולוגי של הפרעות אפקטיביות"		
3	הרצאה: "מודלים של בע"ח לדיכאון בילדות"		
4	דיון על 2 מאמרים (אמפירי וסקירה)		
5	פגישות אישיות לפי הצורך		
6	פגישה כיתתית: כל צוות מציג לכיתה רעיון לסקירה (ותיאום הלז"ז לפגישות למשוב ראשי פרקים)		
7	פגישות אישיות לפי הצורך		
8	פגישות מתוכננות (15 דקות כ"א) – משוב על ראשי הפרקים		
9-12	פגישות אישיות לפי הצורך		
13-14	הצגת עבודות בפני הכיתה ("רפרטים")		

ג. חובות הקורס:

דרישות קדם:

מבוא לפסיכולוגיה פיזיולוגית
מבוא לפסיכולוגיה אבנורמלית
מעבדה ניסויית

חובות / דרישות / מטלות:

נוכחות בשיעורים, השתתפות, הצגת ראשי הפרקים בפני הכיתה והגשת עבודה סמינריונית לפי הפירוט הנדרש.

מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר):

ציון מספרי: 90%- העבודה הכתובה, 10%- נוכחות, השתתפות והצגת ראשי הפרקים בכיתה.

ד. ביבליוגרפיה: (חובה/רשות)

מאמרים וספרים עדכניים.

ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

לא רלוונטי

חומר מחייב למבחנים:

לא רלוונטי