



קורס מספר: 60-519-01

שם הקורס: התנסות בשדה

סוג הקורס: הרצאה

שנה / מסמטר : תשע"ה שנת

היקף שעות: 2 ש"ש ניקוד: 2

שם המרצה: ד"ר נעה וילצינסקי

תאריך עדכון אחרון: 28/04/2014

מטרת הקורס / תוצרי הלמידה*:

הקורס "התנסות שיקומית" הינו קורס ייחודי המאפשר לסטודנטים להתנסות ביצירת קשר עם אדם שחווה פגיעה נוירולוגית מסוגים שונים (פגיעת ראש, פיגור שכלי, מחלת נפש), ובתהליך הדרכה אישית וקבוצתית באוריינטציה שיקומית - דינמית.

תאור הקורס:

הקורס מורכב ממספר חלקים:

חונכות - החלק המרכזי הינו הקדשת שעתיים- שלוש בשבוע למפגש עם אדם בעל נכות נוירולוגית וגופנית. הסטודנטים נפגשים עם החניכים בבתי החניכים או במקומות מפגש מוסכמים, באזור גוש דן (יפו, חולון, ראשון לציון, רמת גן, יהוד, וכיו"ב). מטרת החונכות לאפשר לאדם הפגוע מפגש עם אדם צעיר ובעל מוטיבציה אשר יוכל לבלות עמו, לשמש לו אוזן קשבת ואף לתרגל עמו משימות חיים פשוטות כגון שימוש במחשב או יציאה עצמאית מהבית. המטרה העיקרית של החונכות היא לאפשר לאדם מספר שעות שבועיות של "כייף" והנאה. החונכות נמשכת לאורך כל שנת הלימודים, כולל חופשת הסמסטר. רוב החניכים נמצאים במרכז שיקום לנפגע ראש של צה"ל ("מרגוזה"). בתחילת השנה יערך סיור משותף למרכז ומפגש עם הצוות הטיפולי העובד בו.

הדרכה קבוצתית - במהלך השנה ישתתפו הסטודנטים, אחת לשבוע, במפגש קבוצתי דינמי שתכליתו דיון בנושאים הקשורים בחוויות החונכות. במפגשים יידונו בעיקר החוויות הרגשיות שעוברות על הסטודנטים, והם מהווים את המקום לשיתוף והכלה של הקושי, קבלת הכוונה מקצועית ולמידה מחברים (peers). בנוסף, המפגשים יכללו דיונים תיאורטיים במשמעויות הפסיכולוגיות של פגיעות נוירולוגיות שונות, דרכי טיפול ושיקום ומושגים בפסיכותרפיה.

הדרכה אישית - לאורך כל השנה הסטודנטים מוזמנים לפנות באופן ישיר למנחת הקורס בכל התלבטות, בעיה ותהיה. ניתן לקבוע פגישות הדרכה או ליצור קשר טלפוני. **חשוב!** הסטודנטים מחויבים לשלושה מפגשי הדרכה עם מרכזות הטיפול ב"מרגוזה".

פורום הקורס - לקורס פורום מקוון הסגור רק לסטודנטים המשתתפים בקורס. בפורום זה ניתן להתחלק בקשיים ובחוויות, לקבל תמיכה ורעיונות לחונכות.

דרישות קדם:

מיועד לתלמידי שנה ג' בלבד

חובות / דרישות / מטלות**:

השתתפות פעילה בדיונים בכיתה

מפגשים קבועים עם החניכים כולל בחופשת הסמסטר

שלושה מפגשים עם מרכזות הטיפול: בתחילת השנה, בחופשת הסמסטר ובסוף שנת החונכות

עבודה מסכמת

מרכיבי הציון הסופי:

100% עבודה מסכמת והתרשמות

שימו לב:

הקורס מעניק המלצה אקדמית לתואר שני בהינתן התרשמות המרצה.

ביבליוגרפיה:
ג. ביבליוגרפיה

איל, ה. (2006). נפגעי ראש: שיקום והתמודדות. רעננה: חותם אישי.

בנטין, ש. (2003). פרקים בנוירופסיכולוגיה. הוצאת האוניברסיטה המשודרת.

שם הקורס באנגלית:

Rehabilitation psychology field experience

* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

** המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות. לקריאה [לחץ כאן](#)
