

שם המרצה: ד"ר עפר גולן

שם הקורס: הספקטרום האוטיסטי אבחון וטיפול

מספר הקורס: 60-703-01

סוג הקורס: שיעור(בחירה)

שנת לימודים: תשע"ג סמסטר: ב' היקף שעות: 2

א. מטרות הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות): הקורס מאפשר לסטודנטים לתואר שני במגמות טיפוליות להכיר את תסמונות הספקטרום האוטיסטי, מאפייניהן, ודרכי האבחון והטיפול שלהן. להתנסות בכלי אבחון סטנדרטיים ומתוקפים להערכת ASD בילדים ובוגרים, ולתרגל המשגת מקרה ובניית תכנית טיפולית לילדים ובוגרים עם ASD.

ב. תוכן הקורס: (רציונל, נושאים): ר' תכנית מפורטת להלן.

מהלך השיעורים: (שיטות ההוראה, שימוש בטכנולוגיה, מרצים אורחים) הקורס יכול להציע הרצאות פרונטליות, תרגול בכתה ומחוצה לה, צפייה בסרטי אבחון והרצאות אורח.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
1	תסמונות הספקטרום האוטיסטי – הגדרות ומאפיינים	Frith, 2003	
2	אטיולוגיה ומודלים קוגניטיביים	Frith, 2003 בארון-כהן, 2006	
3	אתגר האבחנה והאבחנה המבדלת	Matson et al, 2007	
4	כלי איתור וסינון: CHAT, SRS, SCQ, CAST, AQ	Campbell, 2005 Baron-Cohen et al, 2001	
5	הערכה מקפת: רקע התפתחותי - ADI	Lord et al, 1994	
6	הערכה מקפת: הערכת יכולות עכשוויות – ADOS מודול 1+2	Lord et al, 2000	
7	הערכה מקפת: הערכת יכולות עכשוויות – ADOS מודול 3+4	Lord et al, 2000	

	Baron-Cohen et al, 2005	AAA - אבחון בוגרים בתפקוד גבוה	8
	גריןספן ווידר, 2008 ריצ'מן, 1995	מודלים טיפוליים בגיל הרך: DIR ו ABA	9
	Attwood, 2004	טיפול בתפקוד הגבוה - CBT	10
	Laugeson et al, 2011	הקניית מיומנויות חברתיות	11
	Sofronoff et al, 2004	עבודה עם הורים	12
		עקרונות עבודה טיפולית עם תסמונות הספקטרום האוטיסטי בתפקוד גבוה – עבודה משולבת בי"ס-הורים-גורמי טיפול ותמיכה	13

ג. חובות הקורס:

דרישות קדם: הקורס פתוח לתלמידי התואר השני במגמות הטיפוליות בלבד.

חובות / דרישות / מטלות: עבודה מסכמת

מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר): ציון מספרי. 100% עבודה מסכמת

ד. ביבליוגרפיה: (חובה/רשות)

ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

Frith, U. (2003). Autism: explaining the enigma. Blackwell, London.

אטווד (2006). תסמונת אספרגר, מדריך להורים ואנשי מקצוע. הוצאת "אח", קריית ביאליק.

חומר מחייב למבחנים: עבודה מסכמת המתארת אבחון שנעשה במהלך הקורס או המשגת מקרה הכוללת בניית תכנית טיפולית.