

תאריך עדכון: 31/05/2012

המרצה: דר' אילנית חסונ-אוחזין

שם הקורס: מבוא לטיפול קוגניטיבי

מספר הקורס: 60-733-02

סוג הקורס: שיעור

שנת לימודים: תשע"ג סמסטר: א היקף שעות: 2

א. מטרות הקורס: הקניית בסיס תאורטי וקליני ליישום של טיפול קוגניטיבי התנהגותי. באופן ספציפי יותר – להקנות יכולת להבנה ופורמלציה של מקרים בשפה קוגנטיבית התנהגותית, וכליים טיפוליים לפי גישה זו.

ב. תוכן הקורס:

מהלך השיעורים: בקורס יעשה שימוש בהרצאות תוך שימוש במצגות ובשילוב של מרצים אורחים. בחלק מהשיעורים יעשה תרגול תוך שימוש בהציגות מקרה ומשחקי. תפקיד.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:

מספר השיעור	נושא השיעור	קורס הדרשת קריאה	הערות
1	מבוא לטיפול קוגניטיבי התנהגותי		
2	רקע היסטורי להתפתחות CBT		Parsons, J. B., Gross, J. J., Etkin, M. S., & Madan, M. A. (1996). Psychodynamic therapists' reservations about cognitive behavioral therapy: Implications for training and practice. <i>The Journal of Psychotherapy Practice and Research</i> , 203-212.
3	הערכתה ב- CBT	Kirk, J. (1989). Cognitive Behavioral assessment. In Cognitive behavior therapy for psychiatric problems: a practical guide, Hawton, Salkovskis, Kirk, Clark (Eds.) pp. 13-51. Oxford University Press.	
4	Case Formulation	Parsons, J. B. (1989). Cognitive therapy in practice: A case formulation approach. Chapter 1 "The case formulation model" (pp. 1-18), & chapter 3 "The case formulation" (pp. 37-57). W. W. Norton & Company.	
5	טכניקות בסיסיות ב- monitoring CBT	Beck, J. (1995). Chapter 7: Identifying Emotion, <i>Cognitive Therapy: Basics and Beyond</i> . New York: Guilford Press. Watson & Tharp (1997). Self-directed behavior: Self-modification for personal adjustment. Brooks/Cole, Pacific Grove, CA.	
6	טכניקות בסיסיות ב- CBT : תרגול		

	Craske, M. G., & Barlow, D. H. (1993). Panic disorder and agoraphobia. In D. H. Barlow (Ed.), <i>Clinical Handbook of Psychological Disorders: A step-by-step treatment manual</i> . (pp. 1-48). New York: Guilford Press. Beck, J. (1995). Chapter 12: Additional Cognitive and Behavioral Techniques, <i>Cognitive Therapy: Basics and Beyond</i> . New York: Guilford Press.	טכניקות בסיסיות ב- CBT :חשיפה	7
		טכניקות בסיסיות ב- CBT : תרגול	8
מרצה אורח	ד. חמיאל, ד. רועה (2000). פסיכופיזיותרפיה: אינטגרציה של ביופידבק עם טיפול קוגניטיבי התנהגווי. שיחות (15) עמ' 51-57.	טכניקות בסיסיות ב- CBT : ביופידבק ורלקסציה	9
	Beck, J. (1995). Chapter 6: Identifying Automatic Thoughts, <i>Cognitive Therapy: Basics and Beyond</i> . New York: Guilford Press. Beck, J. (1995). Chapter 8: Evaluating Automatic Thoughts, <i>Cognitive Therapy: Basics and Beyond</i> . New York: Guilford Press. Beck, J. (1995). Chapter 9: Responding to Automatic Thoughts, <i>Cognitive Therapy: Basics and Beyond</i> . New York: Guilford Press.	טכניקות בסיסיות ב- Cognitive :CBT restructuring	10
		טכניקות בסיסיות ב- CBT : תרגול	11
	Spence, S. H. (2003). Social skills training with children and young people: Theory, evidence and practice. <i>Child and Adolescent Mental Health</i> , 8(2), 84-96.	טכניקות בסיסיות ב- Social Skills :CBT	12
		קונספטואלייזציה של מקרה ותכנון טיפול – מקרה לדין	13

ג. **חובהות הקורס:**

דרישות קדם: אין

חוובות / דרישות / מطلות: מטלה של שינוי אישי לאורך הסמסטר והגשתה בסיום הסמסטר או מטלה של דין תאורטי באחד מהנושאים הנלמדים.

מרכיבי הציון הסופי: ציון מטלת סוף סמסטר

ד. **ביבליוגרפיה: רשומה בתוכנית הקורס.**