

תאריך עדכון: 13/03/12

המרצה: דר' עפר גולן

שם הקורס: מבט אינטגרטיבי על CBT

מספר הקורס: 60-813-01

סוג הקורס: שיעור

היקף שעות: 2 סמסטר: ב' שנת לימודים: תשע"ד

א. מטרות הקורס: הקניית בסיס תאורטי וקליני ליישום של טיפול קוגניטיבי התנהגותי באוכלוסיות יעד ופתולוגיות שונות.

ב. תוכן הקורס:

מהלך השיעורים: בקורס יעשה שימוש בהרצאות תוך שימוש במצגות ובשילוב של מרצים אורחים.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:

הערות	קריאה נדרשת	נושא השיעור	מס' השיעור
	Kendall, P. (2000). <i>Child and Adolescent Therapy: Cognitive-Behavioral Procedures</i> , 2nd Ed. Guilford Press. Chapter 1(Available in Psychology Library) Graham, P. (2004). <i>Cognitive Behaviour Therapy for children and families</i> (2nd ed.). Cambridge University Press. Chapters 2, 3, 5, 8 (Available in Psychology library).	טיפול עם ילדים ומתבגרים	1
	Craske, M. G., & Barlow, D. H. (1993). Panic disorder and agoraphobia. In D. H. Barlow (Ed.), <i>Clinical Handbook of Psychological Disorders: A step-by-step treatment manual</i> . (pp. 1-48). New York: Guilford Press.	טיפול בהפרעת פאניקה	2
	Calhoun, K. S., & Resick, P. A. (1993). Post Traumatic Stress Disorder. In D. H. Barlow (Ed.), <i>Clinical Handbook of Psychological Disorders: A step-by-step treatment manual</i> . (pp. 48-99). New York: Guilford Press.	טיפול ב- PTSD	3
	Graham, P. (2004). Cognitive Behaviour Therapy for children and families (2nd ed.). Cambridge University Press. Chapters 18, 19.	הפרעות חרדה ו-refusal	4
	Salkovskis, P. M., Kirk, J. (1989). Obsessional disorders. In Cognitive behavior therapy for psychiatric problems: a practical guide, Hawton, Salkovskis, Kirk, Clark (Eds.) pp. 129-168. Oxford University Press. March, J.S. & Franklin, E. & Foa, E. (2004) Cognitive behavioural psychotherapy for obsessive compulsive disorders. In Graham, P. (Ed.). <i>Cognitive Behaviour Therapy for children and families</i> (2 nd ed.). Cambridge University Chapter 17.	טיפול ב- OCD בקשר לילדים ומבוגרים	5
מרצה אורח	Hope, D. A., & Heimberg, R. G. (1993). Social phobia and social anxiety. In D. H. Barlow (Ed.), <i>Clinical Handbook of Psychological Disorders: A step-by-step treatment manual</i> . (pp. 100-137). New York: Guilford Press.	טיפול באנשים עם חרדה חברתית : גישה של טיפול קבוצתי	6

	Young, J. E., Beck, A. T., & Weinberg, A. (1993). Depression. In D. H. Barlow (Ed.), <i>Clinical Handbook of Psychological Disorders: A step-by-step treatment manual</i> . (pp. 24-278). New York: Guilford Press Beck, J. (1995). Chapter 14: Homework, <i>Cognitive Therapy: Basics and Beyond</i> . New York: Guilford Press.	טיפול באנשים עם דיכאון	7
מרצה אורח	Davis, D and S. Hollon (1999). "Reframing resistance and noncompliance in cognitive therapy." <i>Journal of Psychotherapy Integration</i> 9(1): 33-55. Dowd, T. E. (1999). "Why don't people change? What stops them from changing? An integrative comment on the special issue on resistance." <i>Journal of Psychotherapy Integration</i> 9(1): 119-131.	טיפול באנשים עם הפרעות אישיות : schema therapy	8
	Kendall, P. (2000). <i>Child and Adolescent Therapy: Cognitive-Behavioral Procedures</i> , 2nd Ed. Guilford Press. Chapter 2, 4. Kazdin, A.E., & Weisz, J.R. (2003). <i>Evidence-based psychotherapies for children and adolescents</i> . New York : Guilford Press. Chapters 13, 14 (available in Social Sciences library)	טיפול בילדים ומתבגרים עם ארגזיות וניהול מעסדים	9
	Moorey, S & Greer, S. (2002). Cognitive behavior therapy for people with cancer. Chapter 2 "A cognitive model of adjustment for cancer" (pp. 11-24); & chapter 12 "Advanced and terminal illness" (pp. 145-158). Oxford University Press.	התמודדות עם מחלות פיזיות כרוניות ומחלות סופניות	10
	Morrison, A. P. (1998). Cognitive behavior therapy for psychotic symptoms in schizophrenia. In treating complex cases: the cognitive behavioral therapy approach, Tarrier, Wells, Haddock (Eds.) pp. 195-216. JOGn Wiley & Sons.	טיפול באנשים עם סכיזופרניה	11
	Beck, J. D. (1995). <i>Cognitive Therapy: Basics and Beyond</i> . Chapter 15: Termination and relapse prevention.	סיום טיפול ומניעת הישנות : דיון במקורה	12
		סיכום ומסקנות	13

ג. **חובה הקורס:**

דרישות קדם: אין

**חובה / דרישות / מטלות: בחינה מסכמת
מרכיבי הציון הסופי : 100% בחינה**

ד. ביבליוגרפיה: רשומה בתוכנית הקורס.