

תאריך עדכון: 1.2.2012

שם המרצה: ד"ר אלנה שטפן

שם הקורס: שפה חשיבה ותקשורת בינאישית - סוגיות נבחרות

מספר הקורס: 60-978-01

סוג הקורס: שיעור (בחירה)

שנת לימודים: תשע"ג מסטר: ב' היקף שעות: 2

אתר הקורס באינטרנט: יעודכן

א. מטרות הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות):

הקורס יתמקד בהיבטים נבחרים של הקשר בין שפה לחשיבה והשלכות על מגוון התופעות בתקשורת הבינאישית. הסטודנטים יחשפו לכיווני מחקר עדכניים בתחום השפה והחשיבה ויתנסו בחשיבה אינטגרטיבית וביקורתית במסגרת נושאי הקורס.

ב. תוכן הקורס: (רציונל, נושאים)

בין הנושאים שידונו בקורס: שפה וייצוג מנטאלי, חשיבה בשפת האם לעומת השפה הנרכשת, כלים לניתוח תוכן מילולי.

מהלך השיעורים: במהלך השיעורים יעשה שימוש במגוון שיטות הוראה- הרצאה פרונטאלית, דיון התנסות בכלים מחקריים, יתכנו 1-2 הרצאות אורח של מומחים בתחום התוכן.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
1	שפה וקוגניציה חברתית- מבוא		
2	שפה וקוגניציה חברתית - המשך	Semin, 2009	
3	תיאור אנשים: זיהוי התנהגות, שימוש בפעלים – תפקידים קוגניטיביים	Vallacher & Wegner, 1987; Semin & Fiedler, 1988	
4	קבוצות פנים וחוך, סטריאוטיפים	Wigboldus et al. (2000), Maass (1989)	
5	שפה ותפיסת המרחק הפסיכולוגי	McCrea (2008)	
6	שפה, דמיון וזיכרון: תיאור אירועים בעבר ובעתיד	Stephan (2012)	
7	תקשורת בינאישית: נימוס בשפה	Stephan (2010)	
8	תקשורת בינאישית: הומור	Uekermann (2007)	
9	הטיות בתשקורת בינאישית	Savistky (2011)	
10	דו- לשוניות: השפעת שפה על ביצוע המשימות	Keysar (2012)	

Pennebaker (2007)	כלים מחקרניים לניתוח תיאורים מילוליים	11
Maass (2006), Kitayama (2003)	שפה וחשיבה – פרספקטיבה תרבותית	12

ג. חובות הקורס:

דרישות קדם: אין

חובות / דרישות / מטלות:

- השתתפות פעילה בשיעורים והכנת מטלות לקראת השיעור
- הגשת עבודה שמטרתה אינטגרציה של נושאים נבחרים בקורס, דיון בממצאים הקיימים והצעות למחקר המשך.

מרכיבי הציון הסופי: 10% השתתפות + 90% העבודה המסכמת

ד. ביבליוגרפיה: היקף קריאת חובה ורשות יעודכן בהמשך

Ambady, N., Koo, J., Lee, F., & Rosenthal, R. (1996). More than words: Linguistic and nonlinguistic politeness in two cultures. *Journal of Personality and Social Psychology*, 70, 996–1011.

Boaz Keysar, Sayuri L. Hayakawa, and Sun Gyu An (2012) The foreign language effect: Thinking in a foreign tongue reduces decision biases. *Psychological Science*.

Holtgraves, T., & Yang, J. (1990). Politeness as universal: Cross-cultural perceptions of request strategies and inferences based on their use. *Journal of Personality and Social Psychology*, 59, 719–729.

Holtgraves, T., & Yang, J. (1992). Interpersonal underpinnings of request strategies: General principles and differences due to culture and gender. *Journal of Personality and Social Psychology*, 62, 246–256.

Keysar, B., & Barr, D. J. (2002). Self-anchoring in conversation: Why language users do not do what they "should". In T. Gilovich, D.W. Griffin & D. Kahneman (Eds.). *Heuristics and biases: The psychology of intuitive judgment* (pp. 150- 166). Cambridge University Press.

Keysar, B., Barr, D. J., Balin, J.A., & Brauner, J.S. (2000). Taking perspective in conversation: The role of mutual knowledge in comprehension. *Psychological Sciences*, 11, 32-38.

Kitayama, S., Duffy, S., Kawamura, T., & Larsen, J.T. (2003) Perceiving an object and its context in different cultures. *Psychological Science*, 14, 3, 201-207.

Lev- Ari, S. & Keysar, B. (2010). Why don't we believe non-native speakers? The influence of accent on credibility. *Journal of Experimental Social Psychology*, 46, 1093- 1096.

- Maass, A., Karasawa, M., Politi, F., & Suga, S. (2006). Do Verbs and Adjectives Play Different Roles in Different Cultures? A Cross-Linguistic Analysis of Person Representation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 90, 734-750.
- Maass, A., Salvi, D., Arcuri, L. And Semin, G. (1989). Language use in inter-group contexts: The linguistic intergroup bias. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57, 981-93.
- McCrea, S. M., Liberman, N., Trope, Y., & Sherman, S. J. (2008). Construal level and procrastination. *Psychological Science*, 19, 1308-1314.
- Pennebaker, J. W., & King, L. A. (1999). Linguistic styles: Language use as an individual difference. *Journal of Personality and Social Psychology*, 77, 1296–1312.
- Pennebaker, J. W., Booth, R. J., & Francis, M. E. (2007). Operator's Manual. Q5 Linguistic inquiry and word count: LIWC2007
- Rubini, M. and Kruglanski, A.W. (1997). Brief encounters ending in estrangement: Motivated language use and interpersonal rapport in the question-answer paradigm. *Journal of Personality and Social Psychology*, 72, 1047-1060.
- Savitsky, K., Keysar, B., Epley, N., Carter, T. & Swanson, A. (2011). The closeness-communication bias: Increased egocentrism among friends versus strangers. *Journal of Experimental Social Psychology*, 47, 269 -273.
- Semin, G. R. & Fiedler, K. (1988). The cognitive functions of linguistic categories in describing persons: Social cognition and language. *Journal of Personality and Social Psychology*, 54, 558-568.
- Semin, G. R. & Fiedler, K. (1989). Relocating attributional phenomena within a language-cognition interface: the case of actors' and observers' perspectives. *European Journal of Social Psychology*, 19, 491-508.
- Semin, G. R. (2009). Language and social cognition. F. Strack & J. Förster (Ed.). *Social Cognition- The Basis of Human Interaction* (269-290). Psychology Press.
- Shintel, H., & Keysar, B. (2007). You said it before and you'll say it again: Expectations of consistency in communication. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory & Cognition*, 33, 357 -369.
- Stephan, E., Liberman, N., & Trope, Y. (2010). Politeness and psychological distance: A construal level perspective. *Journal of Personality and Social Psychology*, 98(2), 268–280.
- Stephan, E., Liberman, N., & Trope, Y. (2011). The Effects of Time Perspective and Level of Construal on Social Distance. *Journal of Experimental Social Psychology*, 47 (2), 397- 402
- Stephan, E., Sedikides, C., & Wildschut, T (2012). Mental travel into the past: Differentiating recollections of nostalgic, ordinary, and positive events. *European Journal of Social Psychology*.
- Uekermann & Daum (2007). Toward a cognitive and social neuroscience of humor processing. *Social Cognition*, 25, 553- 572.
- Vallacher, R. R., & Wegner, D. M. (1987). What do people think they're doing? Action identification and human behavior. *Psychological Review*, 94, 3–15.

Wigboldus, D., Semin, G. R., & Spears, R. (2000). How do we communicate stereotypes? Linguistic bases and inferential consequences. *Journal of Personality and Social Psychology*, 78, 5-18.