**אוניברסיטת בר-אילן**

**המחלקה לפסיכולוגיה**

**דרישות ב.א. מקצוע ראשי (דו-ראשי מובנה) 60-250 עם סוציולוגיה** **שנה"ל תשע"ט**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **שם הקורס** | **סמס' א'** | **סמס' ב'** | **שנתי** |
| **שנה א** |  |  | |  |
| 60-101 | מבוא לפסיכולוגיה | 2 | 0 | 1 ש"ש |
| 60-101 | מבוא לפסיכולוגיה- תרגיל | 2 | 0 | 1 ש"ש |
| 60-103 | מבוא לפסיכולוגיה פיזיולוגית – א' | 2 | 0 | 1 ש"ש |
| 60-104 | מבוא לפסיכולוגיה פיזיולוגית – ב' | 0 | 2 | 1 ש"ש |
| 60-105 | מבוא לסטטיסטיקה ושימושי מחשב | 2 | 2 | 2 ש"ש |
| 60-106 | מבוא לסטטיסטיקה ושימושי מחשב- תרגיל | 2 | 2 | 2 ש"ש |
| 60-107 | מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית – א'  **(מחייב צבירת 14 קופונים)** | 2 | 0 | 1 ש"ש |
| 60-108 | מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית – ב'  **(מחייב צבירת 14 קופונים)** | 0 | 2 | 1 ש"ש |
|  | **סה"כ 28 קופונים לכל השנה** |  | |  |
|  | **סה"כ** |  | | **10 ש"ש** |
| **שנה ב'** |  |  | |  |
| 60-190 | סטטיסטיקה רב משתנית | 2 | 0 | 1 ש"ש |
| 60-190 | סטטיסטיקה רב משתנית- תרגיל | 2 | 0 | 1 ש"ש |
| 60-212 | מבוא לתיאוריות באישיות – א' | 2 | 0 | 1 ש"ש |
| 60-213 | מבוא לתיאוריות באישיות – ב' | 0 | 2 | 1 ש"ש |
| 60-215 | שיטות מחקר וניסויית | 2 | 2 | 2 ש"ש |
| 60-215 | שיטות מחקר וניסויית- תרגיל | 2 | 2 | 2 ש"ש |
| 60-217 | פסיכולוגיה קוגניטיבית - א' | 2 | 0 | 1 ש"ש |
| 60-218 | פסיכולוגיה קוגניטיבית - ב' | 0 | 2 | 1 ש"ש |
|  | **סה"כ** |  | | **10 ש"ש** |
| **שנה ג'** |  |  | |  |
| 60-305 | מבוא לפסיכולוגיה אבנורמלית – א' | 2 | 0 | 1 ש"ש |
| 60-306 | מבוא לפסיכולוגיה אבנורמלית – ב' | 0 | 2 | 1 ש"ש |
|  | פרקטיקום | 2 | 2 | 2 ש"ש |
|  | סמינר עיוני | 2 | 0 | 1 ש"ש |
|  | **\***קורס בחירה **(ניתן לבחור בסמסטר א' או ב')** | 0 | 2 | 1 ש"ש |
|  | \*קורס בחירה **(ניתן לבחור בסמסטר א' או ב')** | 0 | 2 | 1 ש"ש |
|  | **סה"כ** |  |  | **7 ש"ש** |
|  | **סה"כ לתואר** |  |  | **27 ש"ש** |

\* יש לבחור שני קורסי בחירה סמסטריאלים = סה"כ **2 שעות שנתיות**.

**לתשומת לבכם**: א. קורס התנסות בשדה שווה ערך לשני קורסי בחירה סמסטריאלים, מאחר ונלמד כקורס שנתי. ב. קורס התנסות במחקר שווה ערך לקורס בחירה אחד סמסטריאלי .

התכנית כפופה לשינויים.