

המגמה לפסיכולוגיה חברתית ארגונית (תעסוקתית)

המחלקה לפסיכולוגיה, אוניברסיטת בר-אילן

תקנון המגמה

ברוכים וברוכות הבאות! למגמה לפסיכולוגיה חברתית-ארגונית (תעסוקתית) במחלקה לפסיכולוגיה של אוניברסיטת בר-אילן.

אנחנו שמחים/ות שאתן איתנו, ומתרגשים/ות להתחיל את המסע המשותף בשנתיים הקרובות!

הלימודים לתואר השני בפסיכולוגיה הם מאתגרים, מרתקים ולא תמיד קלים. בשנתיים הקרובות תמצאו עצמכם מתמודדות עם אתגרים מקצועיים רבים, ובמקביל תחוו התפתחות אישית ניכרת. אלה הן שנים מכוננות – שנים של היכרות עם תחומי ההתמחות השונים בתחום, רכישת כלים מקצועיים רבים, מפגשים עם חברים חדשים לספסל הלימודים, ושלל התמודדויות אקדמיות, מחקריות ואינטלקטואליות שכמותן עוד לא הכרתן.

תקנון זה מגדיר ציפיות ועקרונות בסיסיים להתנהלות שלכן ושלנו בשנות התואר. עמידה בעקרונות אלו והתנהלות מקצועית ומכבדת חיונית עבור כולנו על מנת לשמור על סטנדרט מקצועי ואישי גבוה בתוך מסלול ההכשרה.

התנהלות כללית במגמה

- 1. התנהלות בין-אישית:** במסלול ההכשרה שלנו, ישנו קשר הדוק בין האישי למקצועי. אנו מצפים/ות מכל אחת מכן לשמור על התנהלות התואמת ומכבדת את דמותה של הפסיכולוגית. פתיחות, סקרנות אינטלקטואלית, מקצועיות, אחריות אישית, כבוד הדדי, אמינות ורגישות – כל אלה אמורים להיות נר לרגלי כולנו.
- 2. התמודדות עם עומס:** התואר השני במגמה שלנו הוא עמוס מאוד. תהליך הקבלה הינו סלקטיבי מאוד, וזאת על מנת לקלוט מועמדות המסוגלות להתמודד עם ריבוי דרישות ומטלות אקדמיות, מחקריות ויישומיות. אנא היערכו בהתאם לשנתיים מאתגרות. זוהי האחריות שלכן, ואנו מצפים שתעמדו בה על הצד הטוב ביותר. כמובן שבמידה וישנו קושי, אתן מוזמנות לפנות אלינו, וננסה לעזור. אולם, על מנת למנוע הפתעות ותסכולים בהמשך, מומלץ להתכונן ולהתארגן היטב מבחינת עבודה, חיים אישיים, וניהול זמן.
- 3. תקשורת פתוחה:** חשוב לנו שתקיימו איתנו תקשורת פתוחה. אתן מוזמנות לפנות ולשתף את המנחה, את הסגל, ואת ראש המגמה בכל נושא שתרצו להעלות.

חובות אקדמיים:

התואר השני מהווה קפיצת מדרגה משמעותית מהבחינה האקדמית והמקצועית בהשוואה לתואר הראשון. בשנתיים הקרובות, תידרשו לגלות מידה רבה יותר של עצמאות, יכולת תיעודף משימות ולקחת יוזמה. להלן דגשים שיוכלו להתוות את דרכן האקדמית במהלך התואר:

התנהלות בשיעורים:

- 1. נוכחות:** יש להקפיד על נוכחות בשיעורים בהתאם לתקנון האוניברסיטה (ניתן להיעדר עד שני מפגשים במהלך

¹ התקנון מנוסח בלשון אישה לצורכי נוחות בלבד ומיועד לכל המגדרים

סמסטר). היעדרות של מעל שני מפגשים בקורס דורשת אישור מיוחד מהמרצה. היעדרות לא מוצדקת מעל שני מפגשים וללא אישור מקדים עלולה לפגוע ביכולת לסיים את הקורס ו/או ברכיב "השתתפות" בציון. בכל מקרה, כל היעדרות דורשת הודעה מראש למרצה.

2. **הגעה בזמן:** אין לאחר לשיעורים. כל מרצה זכאי/ת להחליט שלא להכניס לשיעור את המאחרות או להחשיב את איחור מעל 15 דקות כחיסור. במקרה של איחור יש לעדכן את המרצה, ככול האפשר מראש, בסיבת האיחור.

3. **השתתפות פעילה:** לימודי התואר השני מבוססים ברובם המכריע על דיונים והשתתפות פעילה במהלך המפגשים. הציפייה שלנו מכל סטודנטית היא לשמור על קשב, התנהלות מכבדת, והשתתפות פעילה הכוללת העשרת השיח ותרומה משמעותית לדיונים. הקשב והריכוז של כולנו מוגבלים. לכן, אלא אם הוגדר אחרת על ידי המרצה, אין לעשות שימוש במחשבים וטלפונים ניידים במהלך מפגשים הכוללים דיון או פעילות אינטראקטיבית (לדוגמה תרגילים, הרצאות סטודנטים, וסימולציות).

4. **היעדרויות ממושכות:** הזכויות האקדמיות של משרת/ות מילואים וסטודנטיות בהריון מוגדרות על ידי רשויות האוניברסיטה. לבריורים בנושא, ניתן לפנות לאחראים על הנושאים באוניברסיטה. בנוסף לכל אותן זכויות, המגמה מגדירה כי היעדרות מהפרקטיקום החיצוני יכולה להיות עד **ארבעה** שבועות בלבד. כך, במידה וישנו צפי מראש כי תידרש היעדרות ארוכה יותר, יש לקחת זאת בחשבון ו/או לשוחח מראש עם מנחת הפרקטיקום וראש המגמה על מנת להבין את פני הדברים.

מטלות אקדמיות:

1. **הגשת מטלות:** יש להגיש את כלל העבודות והתרגילים בכל קורס בזמן (אלא אם קיבלתן אישור מראש להגשה באיחור).
2. **שימוש בנינה מלאכותית יוצרת (Generative AI):** השימוש ב-AI מספק יתרונות ועזרים לכתיבה אקדמית. יחד עם זאת, יש לעשות שימוש נבון ומושכל בכלים אלה:
 - א. האחריות על איכות הטקסט היא עליכן, ונצפה כי תוכלו לעמוד מאחורי כל משפט ומשפט בו.
 - ב. יש להקפיד על שימוש אתי בכלי AI – להימנע מציון פרטים אישיים ומזהים של אנשים וארגונים בשיח עם ה-AI.
 - ג. רוב המטלות בקורסים דורשות התייחסות אישית ומקורית (למשל, ניתוח או יישום של הבנות תיאורטיות ומחקריות). לפיכך, המטלות שתגישו חייבות להיות תוצר של עבודה מקורית שלכן.
 - ד. בכל מטלה יש לכלול הצהרה המפרטת מהו השימוש שנעשה בעזרת בינה מלאכותית יוצרת, אם נעשה שימוש כזה.
3. **עבודה בקבוצות** – חלק ניכר מהמטלות במהלך התואר נעשה בקבוצות. במגמה הדרישה הינה לעבודה שיתופית ושיוונית של כל חברות הקבוצה.

עבודת התזה והתנהלות במעבדה:

1. עבודת התזה היא עבודה מחקרית משמעותית בהיקפה ובתרומתה לספרות. תזה תיכתב במבנה ובהיקף של מאמר מדעי. כמגמה מחקרית, אנו מעודדים/ות אתכן לשאוף לפרסמה בתיאום עם המנחה.
2. עבודת המחקר והתזה הינן חלק מרכזי בתואר. על מנת להתקדם בעבודת המחקר שלכן, עליכן לשמר קשר רציף עם המנחה באמצעות פגישות קבועות, נוכחות בפגישות מעבדה (אם יש), עמידה ביעדים, והקדשת זמן מספק וקבוע לעבודה המחקרית.

3. יש למצוא מנחה ונושא לעבודת התזה, לכל המאוחר עד סיום הסמסטר הראשון ללימודים.
4. יש להגיש את הגרסה הראשונית של הצעת המחקר לתזה עד סוף מאי (סמסטר ב שנה של שנה א) עד מנת לאפשר עמידה ביעדי ההגשה.
5. יש להגיש את הצעת המחקר לתזה לשיפוט עד סוף שנת הלימודים הראשונה. למעט מקרים חריגים הדורשים אישור של ראש המגמה, לא יתאפשר רישום לשנת הלימודים השנייה ללא הגשת הצעת המחקר לתזה לשיפוט.
6. יש להגיש את עבודת התזה לשיפוט עד סוף שנת הלימודים השנייה.
- א. במידה ולא יושלמו כל חובות הלימודים במגמה, לרבות עבודת התזה, בתום השנה השנייה, במקרים חריגים ובאישור מראש של המנחה וראש המגמה, ניתן יהיה להשלים את עבודת התזה במהלך שנת לימודים נוספת (שנה שלישית) כתקופת "גרייס" (חסד). במקרה זה, יהיה צורך להירשם מראש לשנת לימודים זו להשלמת התזה, ולהמשיך את העבודה על להגשתה לשיפוט באופן רציף.
- ב. במידה ולא יושלמו כל חובות הלימודים במגמה, לרבות עבודת התזה, בתום השנה השלישית, בשנה הרביעית והחמישית ללימודים, בנוסף לרישום להמשך העבודה על התזה, יהיה צורך להירשם ולעמוד בחובות השלמה של קורס בחירה סמסטריאלי אחד נוסף בשנה.
- ג. במידה ולא יושלמו כל חובות הלימודים במגמה, לרבות עבודת התזה, לאחר חמש שנים מתחילת לימודי התואר השני, הלימודים יופסקו, ללא אפשרות להשלימם. כלומר, היה וסטודנטית תרצה בכל זאת להשלים את לימודיה, היא תידרש להשלים את לימודי התואר השני כולו מחדש, בכפוף לעמידה בתנאי הקבלה למגמה באותו המועד.

תחנות הערכה

פעמיים בשנה דן סגל המגמה בהתקדמות של כל סטודנטית ובהתרחשות מתפקודה האקדמי, וזאת על מנת לאפשר זיהוי של נקודות חוזק וקושי. דיון זה מסייע לנו כסגל להחזיר משוב במידת הצורך, ולסייע במידת הצורך. תחנות הערכה אלה מסייעות לנו לבסס החלטות בנוגע להתקדמות הסטודנטית בקורסים ובעבודת המחקר, המלצות לגבי משרות פרקטיקום, תפקוד מקצועי בפרקטיקום, המלצות למשרות בשדה לאחר סיום הלימודים, והאפשרות להמשיך לדוקטורט. כחלק מאחריותנו האקדמית והמקצועית, עלינו לאשר את סיום התואר בהתאם לעמידה בדרישות וכציפיות מבוגרות תואר שני בפסיכולוגיה חברתית-ארגונית.

חשוב: המעבר בין שנה א לשנה ב איננו אוטומטי, וכך גם הדברים אמורים לגבי סיום התואר.

המלצות – חוות דעת הסגל והמנחה לתזה (לגבי התקדמות במחקר, תפקוד אקדמי, הנהלות אתית, וכדומה) מועברות בצורה מסודרת למקומות הפרקטיקום, ובמידת הצורך למקומות עבודה אליהם הסטודנטיות מגישות מועמדות, במהלך ולאחר הלימודים.

אנו רואים בבוגרים ובבוגרות שלנו שגרירים/ות של המגמה, חשוב לנו להמשיך להיות עמם/ן בקשר, לשמוח על הישגיהם/ן, ולסייע גם לאחר סיום הלימודים במגמה.

מצפות ומצפים להתחיל יחד אתכן. את התואר, ומאחלים לכולנו שנתיים פוריות ומלמדות!

סגל המגמה החברתית-ארגונית-תעסוקתית