

המחלקה לפסיכולוגיה

פרופ' אילנית חסון -אוחיון	ראש המחלקה:
ר. גבע, א. גולדשטיין, ע. גולן, א. גלבוע, ג. דיזנדרוק, א. ולר, א. חסון-אוחיון, מ. לבידור, ט. פרי, ר. קרק, א. רסובסקי, א. רפאלי, ר. תובל-משיח	פרופסור מן המניין:
ד. אציל-סלונים, א. גורדון, נ. וילצ'ינסקי, ד. חורש,	פרופסור חבר:
א. הלאלי, ת. זילברג, ע. לינקובסקי, ש. נספרטק, ל. עוזיאל, ד. ענקי, י. קיויתי, א. שטפן	מרצה בכיר:
י. גביעון	מרצה בכיר במסלול נלווה:
א. דורפמן, ש. דנס, ל. פלד-אברון	מרצה:
א. דאר	מרצה במסלול נלווה:
http://psychology.biu.ac.il	כתובת אתר האינטרנט של המחלקה:
Orit.rubinstein@biu.ac.il טלפון: 03-531-8580	סגנית מנהלית - אורית רובינשטיין
Ezequiel.kuperman@biu.ac.il טלפון: 03-531-7673	מרכז המחלקה - יחזקאל קופרמן
ahuvit.bercovich@biu.ac.il טלפון : 03-531-7672	יועצת תואר ראשון - אהובית ברקוביץ
yulia.haliandra-stepanov@biu.ac.il טלפון: 077-9293499	יועצת תואר שני - יוליה חליאנדרה
ayala.bracha@mail.biu.ac.il טלפון: 03-531-7671	מרכזת תואר שלישי - איילה ברכה
duby.moskovitch@biu.ac.il טלפון: 03-531-8539	מתאם פרויקטים - דובי מוסקוביץ

תחומי המחקר העיקריים של מורי המחלקה	
מגמה קלינית:	
<ul style="list-style-type: none"> • חקירת דינמיקה בינאישית דיאדית בפסיכותרפיה • היבטים בסיסיים של התיאוריה הפסיכודינמית • מעקב אחר תהליך הפסיכותרפיה באמצעות 	פרופ' דנה אציל-סלונים:
<ul style="list-style-type: none"> • הערכת תוצאות התערבות פסיכולוגית • ניהול קשב בהפרעות חרדה • מודלים של חרדה חברתית 	פרופ' איווה גלבווע-שכטמן:
<ul style="list-style-type: none"> • טיפול נרטיבי בתסמונת הפוסט טראומטית ובאבל מורכב ואובדן • הערכת תוצאות טיפול והמשתנים המשפיעים על תוצאות טיפול • קריאה פסיכואנליטית במקרא ובספרות חז"ל 	פרופ' טוביה פרי:
<ul style="list-style-type: none"> • הפרעות אישיות. • פסיכופתולוגיה אקספרמנטלית • התוצאה והתהליך של טיפולים נפשיים • ויסות רגשות ומנטליזציה 	ד"ר יוגב קיוית:
<ul style="list-style-type: none"> • תהליכי יום יום בזוגיות • הפרעות אישיות • תהליכים אפקטיביים 	פרופ' אשכול רפאלי:
<ul style="list-style-type: none"> • פסיכולוגיה של המגדר - נשיות וגבריות, הבניית זהות מגדרית. • טראומה, PTSD - תהליכי התמודדות, חוסן, צמיחה ומשמעות בעקבות טראומה • הפרעות אכילה • תהליכים נרטיביים של התמודדות עם מחלות • זהות ומושג עצמי (בהתמודדות עם חולי ובריאות) • שיטות מחקר איכותניות (היבטים מתודולוגיים) • סיפורי חיים • התפתחות במעגל החיים ושילבי מעבר 	פרופ' רבקה תובל משיח:
<ul style="list-style-type: none"> • התנהגות אובדנית • התנהגות אל הרס עצמי • הפרעות אכילה • ברית טיפולית בעבודה עם הפרעות של הרס עצמי ואובדנות 	ד"ר ירי גביעון:
<ul style="list-style-type: none"> • נירופסיכולוגיה התפתחותית • התפתחות כישורי בקרה עצמאית • אימפולסיביות וקבלת החלטות • ויסות עצמי • כישורים מנהליים • ילדים בסיכון התפתחותי • בעיות קשב וריכוז • ליקויי למידה • איתור מוקדם של קשיים חברתיים-רגשיים • חקר עוררות רגשית • מבט חלון לחקירת תינוקות וילדים 	פרופ' רוני גבע:
<ul style="list-style-type: none"> • אמפתיה • זיהוי רגשות • תיאוריית ה-MIND • תסמונת הספקטרום האוטיסטי (אוטיזם, אספרגר, PDD): התפתחות מאפיינים קוגניטיביים ורגשיים, אבחון והתערבות 	פרופ' עפר גולן:
<ul style="list-style-type: none"> • דיכאון: גורמי סיכון • דיכאון בקרב מתבגרים • ויסות רגשי • אימונים קוגניטיביים • מדדים פיזיולוגיים 	ד"ר שמרית דכס
<ul style="list-style-type: none"> • גורמי פגיעות וחוסן אל מול דחק טראומטי. • המהלך ארוך-הטווח של הפרעת דחק פוסט-טראומטית (PTSD) ושל הפרעות פסיכיאטריות קו מורבידיות. 	פרופ' דני חורש:

<ul style="list-style-type: none"> • טראומה קשורת-לידה והריון: לידה שקטה, PTSD אחרי לידה, ועוד. • טראומה בתוך המשפחה, טראומטיזציה משנית. • טראומה ואוטיזם. • מחקרי טיפול בתחום ה-Mindfulness 	
<ul style="list-style-type: none"> • פסיכו-קרדילוגיה • התמודדות דיאדית • פוסט טראומה במחלות לב • אישיות, זוגיות והתמודדות עם מחלות כרוניות • בני משפחה מטפלים- השלכות בריאותיות ופסיכו-חברתיות • כבוד החולה במערכת הרפואית 	<p>פרופ' נעה וילצ'ינסקי:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • אספקטים פסיכולוגיים בתהליכי שיקום בילדים • התמודדות משפחתית עם מצבי נכות וחולי כרוני בילדים • היבטים נירופסיכולוגיים של חבלות ראש נרכשות ומולדות בילדים. 	<p>ד"ר תמר זילברג:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • שיקום פסיכיאטרי-התמודדות עם מחלות נפשיות • תובנה למחלה נפשית • מטה קוגניציה והערכת התערבויות פסיכו-חברתיות • פסיכותרפיה בשיקום פסיכיאטרי • פסיכואונקולוגיה - היבטים פסיכולוגיים באבחון, טיפול והתמודדות של אנשים שחולים בסרטן ובני משפחותיהם. 	<p>פרופ' אילנית חסון-אוחיון:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • השפעתן של פעילויות ספורטיביות שונות על המוח ועל תפקודים קוגניטיביים ורגשיים. • שיפור ושיקום קוגניטיבי באוכלוסיות פסיכיאטריות ונירולוגיות. • הקשר בין רזרבות מוחיות, קוגניטיביות ורגשיות והשלכותיהן לגבי תהליכי החלמה ושיקום. • תהליכי עיבוד מידע חזותיים וקוגניציה חברתית בסכיזופרניה 	<p>פרופ' אורי רטובסקי:</p>

מגמה חברתית-ארגונית:	
<ul style="list-style-type: none"> • שיפוט וקבלת החלטות • העדפות חברתיות • אלטרואיזם • הוגנות, אמון, הדדיות ושיתוף-פעולה • משא ומתן ופתרון סכסוכים • התנהגות לא מוסרית • תיאוריות דואליות • בקרה קוגניטיבית ושליטה עצמית • אוטומטיות. 	ד"ר אלירן הלאלי:
<ul style="list-style-type: none"> • הבדלים בין אישיים בהתנהגות חברתית • אישות ורגשות • רצייה חברתית • שליטה עצמית • המרצה (הקלה) חברתית 	ד"ר ליעד עוזיאל:
<ul style="list-style-type: none"> • מנהיגות ומונהגות בארגונים • זהויות והזדהויות בארגונים • מגדר בארגונים • מנהיגות של נשים • יחסים חיוביים • יחסי חונכות וחניכה 	פרופ' רונית קרק:
<ul style="list-style-type: none"> • קוגניציה חברתית ומוטיבציה: הבנת העצמי והאחר • היבטי מרחק פסיכולוגי ביחסים בינאישיים: שימוש בשפה, מערכות יחסים, שיפוט והחלטות. 	ד"ר אלנה שטפן:

מגמת פסיכולוגיה קוגניטיבית, רגש ומוח	
<ul style="list-style-type: none"> • דימות מוח של תהליכים קוגניטיביים ורגשיים • תגובות התנהגותיות ומוחיות למצבים רגשיים ומוטיבציוניים • תרומה המיספרית לתהליכי שפה וחשיבה • היבטים תפיסתיים בצילום 	פרופ' אבי גולדשטיין:
<ul style="list-style-type: none"> • אוקסיטוצין והתנהגות חברתית בבני אדם • הדמיה מוחית • ניתוח התנהגותי מיקרו-אנליטי • אוטיזם 	פרופ' אילנית גורדון:
<ul style="list-style-type: none"> • קטגוריזציה חברתית בתינוקות, ילדים ומבוגרים • כלכלה התנהגותית בילדים ומבוגרים • התפתחות המוסר • רכישת תרבות. 	פרופ' גיל דיזנדרוק:
<ul style="list-style-type: none"> • מחקר במודלי בעלי חיים לאכילת-יתר: השמנה (obesity) ואכילת בולמוס (binge-eating) • מחקר במודלי בעלי חיים לדיכאון וחרדה: השפעות תורשה וסביבה במבט התפתחותי • התפתחות מוקדמת של מנגנוני ויסות- של אכילה ושובע, חרדה ורגיעה, קשב ואימפולסיביות: • בדיקת השפעת מערכות פיזיולוגיות באמצעות מודלי בעלי חיים (חולדות) • תיווך נוירוכימי והורמונלי של גורמי סיכון (למשל סטרס ומזון עתיר שומן) ושל השפעות סביבתיות ממתנות (למשל העשרה, תזונה, התעמלות) על ההתפתחות. 	פרופ' אהרון וולר:
<ul style="list-style-type: none"> • בקרה קוגניטיבית • גירוי מוחי לא פולשני • קריאה ובעיות קריאה • העצמה קוגניטיבית • יצירתיות. 	פרופ' מיכל לבידור:
<ul style="list-style-type: none"> • עיבוד פרצופים ועצמים • עיבוד הבעות פנים ותפיסת רגשות . • תהליכי עיבוד בזמן של גירויים ויזואליים (אינטגרציה טמפורלית) • פגיעות בתהליכי ראייה גבוהים אצל חולים עם פגיעות ראש 	ד"ר דוד ענקי:

הלימודים במחלקה לפסיכולוגיה מתקיימים בשלוש רמות:

לימודי התואר הראשון

מכוונים להקנות רקע עיוני בסיסי, ניסויי ומחקרי, לענפי הפסיכולוגיה השונים, מבלי לתת הכשרה מקצועית-מעשית בפסיכולוגיה. מרבית הקורסים בשנה ב' ו-ג' מחייבים ציון עובר של לפחות 60- בקורסי קדם משנים קודמות.

תנאי קבלה:

מתקבלים העשירונים העליונים בבגרות ובפסיכומטרי.

תנאי מעבר משנה לשנה:

ציון 60- בכל הקורסים.

חובה לסיים את מכסת הקורסים הנדרשים לתואר תוך שלוש שנים. חובה להירשם לכל מקבץ הקורסים המופיעים באותה שנה. אין להירשם לתכנית חלקית או לגרור קורסים לשנה אחרת.

לתשומת לבכם:

לא ניתן לעבור מסלול משנה ב' לשנה ג' – מדו-חוגי כלשהו (לא פסיכולוגיה) לדו-חוגי עם פסיכולוגיה או לחלופין לחד-חוגי פסיכולוגיה

תיקון ציון:

כפוף לתקנון ועדת הסטטוס יוכל סטודנט לתקן ציון רק בשנה עוקבת ללימודי אותו קורס. בקורסים המהווים תנאי מוקדם לקורסים של שנה עוקבת או לקורסים מתקדמים לא ניתן להבחן בשנה שלאחר ההשתתפות בקורס.

אם הסטודנט נרשם לקורס אך לא עמד באחד מתנאי הקדם לאותו קורס, הרשמתו בקורס זה תבטל בתקופת השינויים.

קריטריונים להכרה בלימודים קודמים:

קורסים מפסיכולוגיה:

בקורסים זהים אשר נלמדו באוניברסיטאות ו/או מכללות המוכרות ע"י המועצה להשכלה גבוהה, במסגרת החוג לפסיכולוגיה, יינתן פטור בתנאי שהסילבוס של אותו קורס יאושר ע"י יו"ר ועדת תואר ראשון והציון אינו פחות מ-80. חובה לצרף אישור רשמי לציון וסילבוס. בכל מקרה, פטור שאושר יירשם כציון עובר בלבד. מספר הפטורים לא יעלה על 5 קורסים שנתיים (10 ש"ש).

מאחר ומתן הפטור מחייב בדיקת סילבוס על ידי מרצה, בדיקה הלוקחת זמן, יש לשריין מקום בקורס במידה והפטור לא יאושר. חובה על הסטודנט להירשם לקורס במסגרת המחלקה ובמקביל לטפל באישור הפטור מול מזכירות המחלקה ומדור סטטוס. זאת, לא יאוחר מתחילת תקופת השינויים, (על מנת שניתן יהיה לבטל את הרישום בקורס). לגבי מועדי תקופת השינויים יש לעקוב אחר פרסומי מדור תכניות לימודים.

קורסים שאינם מפסיכולוגיה:

בקורסים שנלמדו במחלקות שאינן פסיכולוגיה (באוניברסיטאות ו/או מכללות מוכרות על ידי המועצה להשכלה גבוהה) ידון כל מקרה לגופו, על ידי מרצה הקורס ובלבד שהציון אינו פחות מ-80. חובה לצרף סילבוס ואישור רשמי לציון. מספר הפטורים לא יעלה על 5 קורסים שנתיים בכל התואר (10 ש"ש).

מאחר ומתן הפטור מחייב בדיקת סילבוס על ידי מרצה, בדיקה הלוקחת זמן, יש לשריין מקום בקורס במידה והפטור לא יאושר. חובה על הסטודנט להירשם לקורס במסגרת המחלקה ובמקביל לטפל באישור הפטור מול מזכירות המחלקה ומדור סטטוס. זאת, לא יאוחר מתחילת תקופת השינויים, (על מנת שניתן יהיה לבטל את הרישום בקורס). לגבי מועדי תקופת השינויים יש לעקוב אחר פרסומי מדור תכניות לימודים.

דרישת צבירת קופונים:

תנאי לקבלת ציון עובר בסמסטר א' הוא צבירה של בין 30%-50% מסך הקופונים. את היתרה יש להשלים עד סוף מסמטר ב'.

- סטודנטים הלומדים פסיכולוגיה במסלול הדו חוגי ובמסלול חד-חוגי - יאספו 30 קופונים.
- סטודנטים הנמצאים בארץ פחות מ-3 שנים – יאספו 14 קופונים.
- סטודנטים שאינם ילידי הארץ אך נמצאים בארץ בין 3 ל-7 שנים – יאספו 20 קופונים.
- סטודנטים שאינם ילידי הארץ - מעל 7 שנים בארץ – יאספו 30 קופונים.

- **סטודנטים במסלול הדו חוגי מובנה פסיכולוגיה וקרימינולוגיה**, ממלאים קופונים גם במחלקה לקרימינולוגיה ולכן יקבלו פטור משני קופונים (כלומר יאספו 28 קופונים בפסיכולוגיה).
- **סטודנטים במסלול הדו חוגי מובנה פסיכולוגיה ומדעי המוח**, ממלאים קופונים גם בתוכנית למדעי המוח ולכן יקבלו פטור משני קופונים (כלומר יאספו 28 קופונים בפסיכולוגיה).
- **לתשומת לבכם:**

לא ניתן לעבור מסלול משנה א' לב' או משנה ב' לג' – מדו-חוגי לחד-חוגי.
לא ניתן לעבור מסלול משנה ב' לשנה ג' – מדו-חוגי כלשהו (לא פסיכולוגיה) לדו-חוגי עם פסיכולוגיה או לחלופין לחד-חוגי פסיכולוגיה.

הנחיות לקריאת הטבלאות שלהלן:

קורסי חובה:

קורסי החובה המפורטים בספר המערכת בידיעון תשפ"ג, בו אתם מתחילים ללמוד תואר ראשון, יישארו דרישות החובה עד סיום התואר ללא שינויים, אלא אם כן קורס חובה לא יוצע יותר במערכת ויוחלף על ידי קורס חובה אחר עם אותה כמות נ"ז (נקודות זכות).

קורסי בחירה וסמינריונים:

קורסי הבחירה והסמינריונים המפורטים בספר המערכת בידיעון תשפ"ד, מעודכנים לשנה"ל תשפ"ד ולא בטוח שיישארו זהים לאורך השנים. ייתכן שבכל שנה יפתחו קורסי בחירה וסמינריונים אחרים, על פי החלטת המחלקה.

הסבר לגבי תנאים:

לעיתים, על מנת להירשם לקורס מסוים יש לעמוד בדרישות ובתנאים מסוימים. בכדי לדעת מראש אם לקורס מסוים יש תנאי קדם הקשורים אליו, ניתן להסתכל בספר מערכת השעות, או ללחוץ על כפתור **פרטים נוספים** בחיפוש הנושא באתר הרישום, ושם לצפות בפרטים נוספים על הקבוצה הנבחרת.

סוגי התנאים הקיימים במערכת:

א. תנאי קדם

ב. תנאי מקביל

ג. תנאי צמוד

ד. תנאי אקסקלוסיבי

ה. תנאי המשך

פירוט:

א. תנאי קדם

תנאי מסוג "קדם" פירושו שעל הסטודנט לעבור קורס בסיסי לפני הרישום לקורס מתקדם.

לדוגמא: מבוא לסטטיסטיקה ותרגיל מהווה קורס קדם לקורס סטטיסטיקה רב-משתנית וקורס שיטות מחקר.

הסטודנט חייב לקחת את הקורס הבסיסי בשנה"ל קודמת, או באותה שנה בסמסטר קודם. תנאי זה אינו מאפשר לסטודנט לקחת את שני הקורסים באותו סמסטר!

במקרים מסוימים הסטודנט חייב ללמוד כמה קורסים בסיסיים כדי להירשם לקורס מתקדם. כמו כן, יתכן שקיימים מספר אפשרויות לקורסים בסיסיים והסטודנט צריך לבחור מהם.

אם הסטודנט לא קיבל עדיין ציון בקורס בסיסי משנה קודמת, בחלק מהמחלקות המערכת תאפשר לסטודנט להירשם לקורס המתקדם, אך תתריע בפניו ותזהירו שאין ציון בקורס הבסיסי, ובחלק מהמחלקות לא יתאפשר רישום לקורס. אם הסטודנט נכשל בסופו של דבר בקורס הבסיסי, זכותה של המחלקה לבטל את רישומו לקורס המתקדם.

ב. תנאי מקביל

תנאי מסוג "מקביל" הנו כמו תנאי מסוג "קדם" (ע"ע) בתוספת אחת: ניתן להירשם לקורס המתקדם גם אם הקורס הבסיסי

נלמד באותו סמסטר. לדוגמא: יש ללמוד מבוא לסטטיסטיקה רב משתנית במקביל לשיטות מחקר.

ג. תנאי צמוד

תנאי מסוג "צמוד" פירושו שהקורס המבוקש קשור בקשר הדוק עם קורס מסוים נוסף, וחובה להירשם לשניהם בו זמנית. לא ניתן להירשם לקורס המבוקש מבלי להירשם לקורס הקשור אליו. רישום חלקי יגרור מחיקת רישום אוטומטית גם לקורס

המבוקש.

כך לדוגמא, יש ללמוד מבוא לפסיכולוגיה פיזיולוגית א' לפני מבוא לפסיכולוגיה פיזיולוגית ב'. כך מבוא לפסיכולוגיה פיזיולוגית א' מהווה תנאי צמוד למבוא לפסיכולוגיה פיזיולוגית ב'.

ד. תנאי אקסקלוסיבי

תנאי אקסקלוסיבי משמעו כי לא ניתן ללמוד שני קורסים בעלי תוכן דומה. ניתן להירשם לאחד מהקורסים בלבד.

ה. תנאי המשך

תנאי זה בא לחבר בין שני קורסים סמסטריאליים, אשר האחד ניתן בסמסטר א' והשני בסמסטר ב' ויש לקחת את שניהם,

שיפור ציון:

בכפוף לתקנון של ועדת הסטטוס. בנוסף לכך יוכל הסטודנט לשפר ציון רק בשנה העוקבת ללימודי אותו קורס. בקורסים המהווים תנאי מוקדם **לא** ניתן לתקן ציון בשנה שלאחר ההשתתפות בקורס

כצמד, באותה השנה. רישום חלקי יגרור מחיקת רישום אוטומטית גם לקורס המבוקש.

תנאי קדם לשנת הלימודים תשפ"ה

במהלך לימודי התואר הראשון התלמידים נדרשים ללמוד קורסי חובה. על מנת להירשם לקורס חובה מסוים יש לעמוד בדרישות ובתנאים מסוימים.

סוגי התנאים:

תנאי קדם - פירושו של תנאי זה הוא שעל התלמיד ללמוד קורס בסיסי ולעבור אותו בהצלחה לפני הרישום לקורס מתקדם יותר.

תנאי צמוד - פירושו של תנאי מסוג זה הוא שהקורס המבוקש קשור עם קורס מסוים נוסף, וחובה להירשם לשניהם בו זמנית.

להלן פירוט הקורסים במחלקה לפסיכולוגיה שיש להם תנאי מסוג קדם בכל המסלולים של התואר הראשון

שם ומספר הקורס	שם ומספר הקורס הנקשר	סוג התנאי הקיים בין שני הקורסים
מבוא לפסיכולוגיה חברתית א' 60-209 - שנה ב' סמסטר א'	מבוא לפסיכולוגיה 60-101 - שנה א'	תנאי קדם
מבוא לפסיכולוגיה חברתית ב' 60-210 - שנה ב' סמסטר ב'	מבוא לפסיכולוגיה 60-101 - שנה א'	תנאי קדם
סטטיסטיקה רב משתנית 60-190 - שנה ב'	מבוא לסטטיסטיקה 60-105 - שנה א'	תנאי קדם
סטטיסטיקה רב משתנית 60-190 - שנה ב'	תרגיל במבוא לסטטיסטיקה 60-106 - שנה א'	תנאי קדם
שיטות מחקר וניסויית 60-215 - שנה ב'	מבוא לסטטיסטיקה 60-105 - שנה א'	תנאי קדם
שיטות מחקר וניסויית 60-215 - שנה ב'	תרגיל במבוא לסטטיסטיקה 60-106 - שנה א'	תנאי קדם
פרקטיקום (מחקרי)	סטטיסטיקה רב משתנית 60-190 שנה ב' שיטות מחקר שנה ב' 60-215 שנה ב'	תנאי קדם (במקרים חריגים ניתן לאשר לימודי פרקטיקום במקביל)

להלן פירוט הקורסים במחלקה לפסיכולוגיה שיש להם תנאי מסוג צמוד בכל המסלולים של התואר הראשון

שם ומספר הקורס	שם ומספר הקורס הנקשר	סוג התנאי הקיים בין שני הקורסים
מבוא לסטטיסטיקה – הרצאה 60-105 - שנה א'	תרגיל במבוא לסטטיסטיקה 60-106 - שנה א'	תנאי צמוד
תרגיל במבוא לסטטיסטיקה 60-106 - שנה א'	מבוא לסטטיסטיקה – הרצאה 60-105 - שנה א'	תנאי צמוד
מבוא לפסיכולוגיה – הרצאה 60-101 - שנה א'	תרגיל במבוא לפסיכולוגיה 60-101 - שנה א'	תנאי צמוד
תרגיל במבוא לפסיכולוגיה 60-101 - שנה א'	מבוא לפסיכולוגיה – הרצאה 60-101 - שנה א'	תנאי צמוד

תנאי צמוד	תרגיל בשיטות מחקר וניסויית 60-215 - שנה ב'	שיטות מחקר וניסויית - הרצאה 60-215 - שנה ב'
תנאי צמוד	שיטות מחקר וניסויית – הרצאה 60-215 - שנה ב'	תרגיל בשיטות מחקר וניסויית 60-215 - שנה ב'
תנאי צמוד	תרגיל בסטטיסטיקה רב משתנית 60-190 - שנה ב'	סטטיסטיקה רב משתנית – הרצאה 60-190 - שנה ב'
תנאי צמוד	סטטיסטיקה רב משתנית – הרצאה 60-190 - שנה ב'	תרגיל בסטטיסטיקה רב משתנית 60-190 - שנה ב'