



Bar-Ilan University
אוניברסיטת בר-אילן

קורס מספר: 60-217-01

שם הקורס: פסיכולוגיה קוגניטיבית א'

סוג הקורס: הרצאה

שנה / תשע"ו סמסטר א : סמסטר

היקף שעות: 2 ש"ס ניקוד: 1

שם המרצה: גב' שרון רבקס

תאריך עדכון אחרון: 18/10/2015

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה*:

1. הסטודנטים ירכשו ידע בסיסי בתהליכי עיבוד האינפורמציה, ילמדו את הסוגיות המרכזיות בפסיכולוגיה הקוגניטיבית, תוך כדי דיון על מחקרים וניסויים חשובים והצגת ממצאים ניורופסיכולוגיים ושיטות הדמייה מוחית.

תאור הקורס:

הסטודנטים ירכשו ידע בסיסי בתהליכי עיבוד האינפורמציה, ילמדו את הסוגיות המרכזיות בפסיכולוגיה הקוגניטיבית, תוך כדי דיון על מחקרים וניסויים חשובים והצגת ממצאים ניורופסיכולוגיים ושיטות הדמייה מוחית.

מהלך השיעורים: שיעורים פרונטאליים

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

1. מבוא ושיטות
2. פסיכופיזיקה
3. תהליכים תפיסתיים
4. מערכות חישה - ראייה
5. זיהוי אובייקטים
6. ניורופסיכולוגיה של תפיסה - אגנוזיה
7. תפיסה וזיהוי פנים
8. ייצוגים מנטאליים וארגון הידע
9. קשב
10. מנגנוני קשב
11. ניורופסיכולוגיה של קשב

דרישות קדם:
אין

חובות / דרישות / מטלות**:

נוכחות, קריאה, מטלות בית

מרכיבי הציון הסופי:
מבחן 80% , מטלות בית 20%

ביבליוגרפיה:

ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

Anderson, JR (2009). Cognitive psychology and its implications. Worth. 7th edition.

פרקים: 1-5

חומר מחייב למבחנים: פרקים 1-5 בספר וכל החומר המועבר בשיעור

שם הקורס באנגלית:

--

* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

** המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות. לקריאה [לחץ כאן](#).
