

קורס מספר: 60-217-01

שם הקורס: פסיכולוגיה קוגניטיבית א'

סוג הקורס: הרצאה

שנה / סמסטר: תשע"ז סמסטר א

היקף שעות: 2 ש"ס ניקוד: 1

שם המרצה: פרופ' אברהם גולדשטיין

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

תאריך עדכון אחרון: 07/11/2016

#### מטרות הקורס / תוצרי הלמידה\*:

1. הסטודנטים ירכשו ידע בסיסי בתהליכי עיבוד האינפורמציה, ילמדו את הסוגיות המרכזיות בפסיכולוגיה הקוגניטיבית, תוך כדי דיון על מחקרים וניסויים חשובים והצגת ממצאים נירופסיכולוגיים ושיטות הדמייה מוחית.

#### תיאור הקורס:

הסטודנטים ירכשו ידע בסיסי בתהליכי עיבוד האינפורמציה, ילמדו את הסוגיות המרכזיות בפסיכולוגיה הקוגניטיבית, תוך כדי דיון על מחקרים וניסויים חשובים והצגת ממצאים נירופסיכולוגיים ושיטות הדמייה מוחית.

#### מהלך השיעורים: שיעורים פרונטאליים

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

1. מבוא ושיטות
2. פסיכופיזיקה
3. תהליכים תפיסתיים
4. מערכות חישה - ראייה
5. זיהוי אובייקטים
6. נירופסיכולוגיה של תפיסה - אגנוזיה
7. תפיסה וזיהוי פנים
8. ייצוגים מנטאליים וארגון הידע
9. קשב
10. מנגנוני קשב
11. נירופסיכולוגיה של קשב

## ■ דרישות קדם:

אין

## ■ חובות / דרישות / מטלות\*\*:

נוכחות, קריאה, מטלות בית

## ■ מרכיבי הציון הסופי:

מבחן

## ■ ביבליוגרפיה:

ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

**Anderson, JR (2009). Cognitive psychology and its implications. Worth. 7<sup>th</sup> edition.**

פרקים: 1-5

חומר מחייב למבחנים: פרקים 1-5 בספר וכל החומר המועבר בשיעור

■ שם הקורס באנגלית:

Introduction to Cognitive Psychology

\* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

\*\* המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות. לקריאה [לחץ כאן](#).