



קורס מספר: 60-218-01

שם הקורס: פסיכולוגיה קוגניטיבית ב'
סוג הקורס: הרצאה
שנה / סמסטר: תשע"ו סמסטר ב'
היקף שעות: 2 ש"ס ניקוד: 1
שם המרצה: גב' שרון רבקס
תאריך עדכון אחרון: 18/10/2015

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה*:

הסטודנטים ירכשו ידע בסיסי בתהליכי עיבוד האינפורמציה, ילמדו את הסוגיות המרכזיות בפסיכולוגיה הקוגניטיבית, תוך כדי דיון על מחקרים וניסויים חשובים והצגת ממצאים נירופסיכולוגיים ושיטות הדמייה מוחית.

תאור הקורס:

הסטודנטים ירכשו ידע בסיסי בתהליכי עיבוד האינפורמציה, ילמדו את הסוגיות המרכזיות בפסיכולוגיה הקוגניטיבית, תוך כדי דיון על מחקרים וניסויים חשובים והצגת ממצאים נירופסיכולוגיים ושיטות הדמייה מוחית.

מהלך השיעורים: שיעורים פרונטאליים

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

1. זיכרון מבוא
2. זיכרון עבודה
3. מערכות ותהליכי זיכרון
4. נירופסיכולוגיה של זיכרון
5. סוגיות יישומיות של זיכרון
6. חשיבה
7. פתרון בעיות
8. היסק
9. קבלת החלטות

דרישות קדם:

קורס "פסיכולוגיה קוגניטיבית א'" 60-217-01

חובות / דרישות / מטלות**:

נוכחות, קריאה, מטלות בית

■ מרכיבי הציון הסופי:

מבחן 80% , מטלות בית 20%

חומר מחייב למבחנים: פרקים 6-14 בספר וכל החומר המועבר בשיעור

■ ביבליוגרפיה:

ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

Anderson, JR (2009). Cognitive psychology and its implications. Worth. 7th edition.

פרקים: 6-14

חומר מחייב למבחנים: פרקים 6-14 בספר וכל החומר המועבר בשיעור

■ שם הקורס באנגלית:

--

* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

** המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות. לקריאה [לחץ כאן](#).
