

פסיכולוגיה קוגניטיבית ב'	שם הקורס:	■
הרצאה	סוג הקורס:	■
תשע"ז סמסטר ב	שנה / סמסטר :	■
2 ש"ס ניקוד: 1	היקף שעות:	■
פרופ' אברהם גולדשטיין	שם המרצה:	■
25/05/2016	תאריך עדכון אחרון:	■

■ **מטרות הקורס / תוצרי הלמידה*:**

הסטודנטים ירכשו ידע בסיסי בתהליכי עיבוד האינפורמציה, ילמדו את הסוגיות המרכזיות בפסיכולוגיה הקוגניטיבית, תוך כדי דיון על מחקרים וניסויים חשובים והצגת ממצאים נירופסיכולוגיים ושיטות הדמייה מוחית.

■ **תיאור הקורס:**

הסטודנטים ירכשו ידע בסיסי בתהליכי עיבוד האינפורמציה, ילמדו את הסוגיות המרכזיות בפסיכולוגיה הקוגניטיבית, תוך כדי דיון על מחקרים וניסויים חשובים והצגת ממצאים נירופסיכולוגיים ושיטות הדמייה מוחית.

■ **מהלך השיעורים: שיעורים פרונטאליים**

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

זיכרון מבוא

1. זיכרון עבודה

2. מערכות ותהליכי זיכרון

3. נירופסיכולוגיה של זיכרון

4. סוגיות יישומיות של זיכרון

5. חשיבה

6. פתרון בעיות

7. היסק

8. קבלת החלטות

■ **דרישות קדם:**

קורס "פסיכולוגיה קוגניטיבית א" 60-217-01

■ **חובות / דרישות / מטלות**:**

נוכחות, קריאה, מטלות בית

■ **מרכיבי הציון הסופי:**

מבחן 80% , מטלות בית 20%

חומר מחייב למבחנים: פרקים 6-14 בספר וכל החומר המועבר בשיעור

■ **ביבליוגרפיה:**

ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

7th. edition Anderson, JR (2009). Cognitive psychology and its implications. Worth.

פרקים:6-14

חומר מחייב למבחנים: פרקים 6-14 בספר וכל החומר המועבר בשיעור

■ **שם הקורס באנגלית:**

Introduction to Cognitive Psychology 2

* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#)

** המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות. לקריאה [לחץ כאן](#).