

שם המרצה: ד"ר הדר בן-סירא רויטמן

שם הקורס: מבוא לתורת המבחנים

קוד קורס: 60-301-01

סוג הקורס: הרצאה

שנת לימודים: תשע"ט סמסטר: א' היקף שעות: 2 ש"ס.

א. מטרת הקורס:

- להכיר את המבחנים המקובלים במדידה והערכה פסיכולוגית.
- לרכוש יכולת להסתכלות ביקורתית אודות איכותם של מבחנים פסיכולוגיים.
- להיות צרכנים מושכלים של מבחנים פסיכולוגיים.
- לרכוש כלים לתכנון ופיתוח מבחנים פסיכולוגיים.

ב. תיאור הקורס:

מבחנים פסיכולוגיים מהווים בסיס לטיפול בפרט, להערכה ומחקר בכל תחומי הפסיכולוגיה. הקורס יעסוק בתכנים הבאים:

היכרות עם עולם המבחנים הפסיכולוגיים, עקרונות בסיסיים בתחום המדידה וההערכה, מושגים תיאורטיים ומעשיים בבניית מבחנים, הערכת איכות המבחנים, היכרות עם סוגים שונים של מבחנים (כגון מבחני משכל, מבחני אישיות וכד').

נושא	קריאה נדרשת כמפורט להלן וכן תיאורי מקרה רלוונטיים כפי שידרשו מתוך הספר של Eyde et.al.
מבוא	ג'אנדה - פרק 1 קוד האתיקה המקצועית של הפסיכולוגים בישראל – 2017: סעיף 8 – אבחון והערכה
בניית מבחנים פסיכולוגיים	אגודה ישראלית לפסיכומטריקה - עקרונות והנחיות לכתובת מבחנים אקדמיים ג'אנדה - פרק 7 ג'אנדה - פרק 8
משמעות הציונים	ג'אנדה - פרק 3
בוחנים את המבחנים: מהימנות ותוקף	ג'אנדה - פרק 4, פרק 5
מבחני משכל	ג'אנדה - פרק 9 ג'אנדה - פרק 10 [270-273, 262, 256, 249-251] ג'אנדה - פרק 11

מדדי נטיות, עמדות וערכים	ג'אנדה – פרק 12 [304-325]
מדדי אישיות מובנים	ג'אנדה – פרק 13 [358-364, 352-356, 346-349, 333-344]
מבחני אישיות השלכתיים	ג'אנדה – פרק 14
קבלת החלטות בשימוש במבחנים	ג'אנדה – פרק 6 לוח 1 מהמאמר של (Hunter (1998 & Schmidt
השימוש במבחנים בתעשייה, ביעוץ ובטיפול.	ג'אנדה – פרק 15 ג'אנדה – פרק 16 [443-447, 421-435]

השיעורים יכללו הרצאות בליווי מצגות, המועלות לאתר הקורס המתקשב. במהלך השיעורים יעשה שימוש בטכנולוגיות שונות וכן יועברו שאלונים, ומן הסטודנטים מצופה השתתפות פעילה בשיעור.

הקורס הינו קורס מתוקשב, ולכן יש להתעדכן באתר הקורס בהודעות ובחומרי הקריאה. כמו כן, באתר הקורס יפתחו פורומים לדיון בנושאי הקורס, ולקראת הבחינה.

**ג. דרישות קדם:** מעבר קורסי סטטיסטיקה, שיטות מחקר.

**ד. חובות / דרישות / מטלות:**

- נוכחות בשעורים.
- קריאת החובה כמפורט בסילבוס.
- הגשת תרגיל במהלך הסמסטר.
- מבחן מסכם.

**ה. מרכיבי הציון הסופי :**

- 10% תרגיל (הנחיות לתרגיל יועברו באמצעות אתר הקורס ובשיעור)
- 90% מבחן מסכם

**ו. רשימת קריאה:**

ג'אנדה, ל. ה. (2009). מבחנים פסיכולוגיים: תיאוריה ומעשה, האוניברסיטה הפתוחה, רעננה.

קוד האתיקה המקצועית של הפסיכולוגים בישראל – 2017:  
סעיף 8 – אבחון והערכה

אגודה ישראלית לפסיכומטריקה - עקרונות והנחיות לכתיבת מבחנים אקדמיים



Eyde, L. D., Robertson, G. J., & Krug, S. E. (1993). *Responsible test use: Case studies for assessing human behaviour*. Washington, DC: American Psychological Association.

Schmidt, F. L. & Hunter, J. E. (1998). The validity and utility of selection methods in personnel psychology: Practical and theoretical implications of 85 years of research findings. *Psychological Bulletin*, 124, 262-274.

קריאה מומלצת:

Rust, J., & Golombok, S. (2018). *Modern psychometrics: The science of psychological assessment*. Florence, KY: Taylor & Frances/Routledge